

內 容

壹、前言	3
貳、學校現況分析	4
參、學校基本資料	5
肆、學校整體 SWOT 分析	32
伍、學校發展目標	38
陸、各處室發展計畫	43
一、教務處發展計畫	43
綜合高中發展計畫	47
高中普通科發展計畫	52
二、學務處發展計畫	55
三、總務處發展計畫	63
四、實習輔導處發展計畫	67
(1)商業經營科	72
(2)國際貿易科	76
(3)電子商務科	81
(4)廣告設計科	85
(5)應用外語科	89
(6)觀光事業科	96

五、輔導室發展計畫	101
六、圖書館發展計畫	109

國立華南高級商業職業學校

107 年度校務發展計畫書

107 年 1 月 19 日校務會議通過

壹、前言

「十年樹木，百年樹人」，學校教育是國家希望工程，國家進步有賴各級學校教育的努力，我國技職教育長久以來肩負國家的基礎建設，尤其商業職業學校更是促進今日台灣商業服務技術起飛的來源。本校是一所建校 99 年、歷史悠久、育才濟濟的商業學校，全校現有國際貿易科、商業經營科、廣告設計科、電子商務科、應用外語科、觀光事業科等 6 職業類科 30 班、綜合高中 4 班及高中普通科 8 班，共計 42 班，總計學生 1452 餘人。102 學年度起增設電子商務科並停招資料處理科，103 學年度起調整商業經營科 1 班以增設觀光事業科，105 學年度增設高中普通科並停招綜合高中。

本校在國家經濟建設中，培育了很多基層的商業服務人才，以及社會各階層精英。在今日資訊科技發達之時，為因應時代變遷與教育改革要求，本校除了繼續培育商業的基層人才，為國家所用外，隨著時代的變遷，知識經濟的來臨，仍需加強學術導向的基礎能力之奠基，培育學生將來再學習的能力，以達終身學習的目標，進而提升國家的整體人力素質。

為使本校能有計畫的持續發展，提升組織效率，發揮學校效能，達到教育目標，在 97 學年度開始編訂之『校務發展計畫』，係依事實需要及發展程序，並考量政府與財源供需而訂定。經實施後都能依據計畫施行，將學校教學及硬體建設予以更新，頗有成效。今為因應國家教育政策的調整、新課綱的前導實施…等諸多因素，乃於民國 107 年初檢討修訂出 107 年度新版校務發展計畫，以為各行政單位工作之依循。

本計畫書依學校現況，檢視時代訊息，配合政府各項新政策，並考量本校的發展方針，由各處室妥適擬訂計畫；計畫內容包含近、中、長程計畫。希冀逐年修訂的「校務發展計畫書」成為本校校務發展之方向與標的。

貳、學校現況分析

學校名稱	國立華南高級商業職業學校		
學校地址	嘉義市光彩街 69 號		
校地面積	32,453 平方公尺		
學校資料	全校班級數	42	含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數
	全校學生數	1452	
	全校教師數	107	編制內之專任教師(包含教官及代理教師)
學校配合教育政策推動之計畫	<p>一、推動技專校院策略聯盟：與國立嘉義大學、樹德科技大學、南華大學、嶺東科技大學、亞洲大學、朝陽大學、台南應用科技大學、吳鳳科技大學、大同技術學院、長庚科技大學(嘉義分部)、崇仁護專、明道大學等校辦理之策略聯盟。</p> <p>二、持續辦理教師專業發展評鑑計畫，並鼓勵師長公開觀課、共同備課、議課與參加專業成長社群。</p> <p>三、辦理高中職優質化實施方案(98~106)。</p> <p>四、辦理技術型高中十二年國民基本教育課程綱要前導學校工作計畫。</p> <p>五、配合教育部『增進高級中等學校學生國際視野方案』，辦理『海外體驗學習活動』活動主題，每年寒暑假舉辦泰北、緬甸、越南、肯亞國際志工服務，已辦理 27 次，逾 1500 人參加。</p> <p>六、參加青年署志工評比獲得 5 次全國冠軍，參加教育部服務學習競賽連續多年獲獎，並多次獲頒保德信基金會服務教育楷模獎。</p> <p>七、擔任在校生商業類丙級專案技能檢定雲嘉分區召集學校(85~106)。</p> <p>八、舉辦喜憨兒暑期成長營(93~106)暨淨山、淨灘活動(97~106)。</p>		

參、學校基本資料

一、學制規模

(資料基準日：107 年 1 月 5 日)

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	30 班	1045 人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	4 班	134 人	
4.高中部	8 班	273 人	
5.進修學校	班	人	
6.實用技能學程	班	人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦計畫	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	班	人	
12.國中部	班	人	
合 計	42 班	1452 人	

二、學校群別、科別、班級數及學生數

(資料基準日：107年1月5日)

群別	科別 (學程)	所屬 學制	一年級		二年級		三年級		四年級 以上		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
管群	商業 經營	日間	1	35	1	33	1	33			3	101
	國際 貿易	日間	2	61	2	67	2	74			6	202
	電子 商務	日間	2	71	2	72	2	74			6	217
	商業 服務	綜合 高中	0	0	0	0	0.5	19			1	19
設計群	廣告 設計	日間	2	72	2	67	2	67			6	206
外語群	應外科	日間	2	69	2	71	2	73			6	213
	應用 英語	綜合 高中	0	0	0	0	0.5	15			1	15
餐旅群	觀光事 業科	日間	1	34	1	39	1	33			3	106
學術 學程	自然	綜合 高中	0	0	0	0	1	35			1	35
	社會	綜合 高中	0	0	0	0	2	65			2	65
不分群	(高一)	普通 高中	4	134	4	139	0	0			8	273
總計			14	502	14	491	14	487			42	1452

三、師資概況

(一)教師資格

(資料基準日：107年1月2日)

區分 學歷	現有教師人數(不含兼任)										兼任教師	
	合格教師			合計		非合格教師			合計		人數	百分比
	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比		
研究所 (博士)畢業	2			2	2%							
研究所 (碩士)畢業	64		5	69	68%							
研究所四十學 分班結業	6			6	6%							
大學畢業	15		9	24	24%						1	100%
專科學校 畢業												
高中(職) 畢業												
合計人數	87		14	101	100%						1	100%

(二)教師專業

(資料基準日：107 年 1 月 5 日)

概況內涵 學年度	教師流動和專業成長									
	教師離職率(%)	教師參與教學評量比率(%)	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率(%)	合作學習		教師專業學習社群			教師進修	
				導入合作學習策略班級數	導入合作學習策略教師人數比(%)	教師製作教學檔案比率(%)	教師專業學習社群數(個)	教師參與專業學習社群比率(%)	專任教師平均進修研習時數(小時/人)	學位進修率(%)
近兩年教師流動和專業成長										
104	3.4%	2%	2%	0	0%	71%	3	—	41	4.5%
105	1.2%	3%	5%	2	3%	73%	3	30%	28 (學期中)	4.7%
未來三年預期教師流動和專業成長										
106	2.0%	5%	30%	4	6%	75%	5	35%	42	5.3%
107	2.8%	8%	40%	6	9%	80%	6	40%	44	5.5%
108	2.8%	10%	50%	8	11%	83%	7	45%	46	5.5%
註：1.教師離職率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2.教師參與教學評量比率=(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 3.教師實施教學演示(公開觀課)人數比率=(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 4.「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪.....等合作學習策略之班級數。 5.「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪.....等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 6.教師製作教學檔案比率=(該學年度專任教師已有製作教學檔案人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7.教師專業學習社群數=該學年度學校現有之專業學習社群總數 8.教師參與專業學習社群比率=(該學年度專任教師參與專業學習社群人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 9.專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 10.學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)										
學校行政團隊永續成長										
推動概況 辦理項目	近兩年推動情形			未來三年預期辦理目標						
	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度					
學校行政團隊參與學習型組織比率	—	25%	30%	40%	45%					
註：「學校行政團隊參與學習型組織比率(%)」=參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數÷學校行政團隊總人數×100(%)。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。										

(三)教師授課負擔

(資料基準日：107 年 1 月 5 日)

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
104	2.35	100%	13.11	16.3
105	2.35	100%	13.11	16.1
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
106	2.5	100%	13.48	13.96
107	2.5	100%	13.5	14
108	2.5	100%	13.5	14

四、圖儀設備

(一)專業群科學習空間

(資料基準日：107年1月5日)

學年度	近兩年專科(業)學習空間概況					
	群別	科(學程)別	日間班級數	日間學生數	專科教室數量	職業群科實習工場(或專業教室)數量
105	商管群	商經科	4	102	2	-
		國貿科	6	212	2	-
		電商科	6	219	3	-
	設計群	廣設科	6	212	6	-
	外語群	應外科	6	215	3	-
	餐旅群	觀光科	3	109	3	-
	綜合高中	-	8	265	6	-
	普通科	-	4	146		-
	合計			42	1480	25
106	商管群	商經科	3	101	2	-
		國貿科	6	202	2	-
		電商科	6	217	3	-
	設計群	廣設科	6	206	6	-
	外語群	應外科	6	213	3	-
	餐旅群	觀光科	3	106	3	-
	綜合高中	-	4	134	6	-
	普通科	-	8	273	6	-
	合計			42	1452	25
學年度	未來三年專科(業)學習空間預期目標					
	群別	科(學程)別	日間班級數	日間學生數	專科教室數量	職業群科實習工場(或專業教室)數量
107	商管群	商經科	3	103	2	-
		國貿科	6	198	2	-
		電商科	6	213	3	-
	設計群	廣設科	6	209	6	-

	外語群	應外科	6	210	3	-
	餐旅群	觀光科	3	108	3	-
	普通科	-	12	413	6	
	合計		42	1454	25	-
108	商管群	商經科	3	105	2	-
		國貿科	6	201	2	-
		電商科	6	211	3	-
	設計群	廣設科	6	212	6	-
	外語群	應外科	6	209	3	-
	餐旅群	觀光科	3	104	3	-
	普通科	-	12	414	4	-
	合計		42	1456	25	-
109	商管群	商經科	3	105	2	-
		國貿科	6	210	2	-
		電商科	6	210	3	-
	設計群	廣設科	6	210	6	-
	外語群	應外科	6	210	3	-
	餐旅群	觀光科	3	105	3	-
	普通科	-	12	420	6	-
	合計		42	1470	25	-

五、多元適性與學生畢業進路

(一)日間部學生取得技能證照

(填表日期：106年3月23日)

證照種類	技能檢定職類名稱	近兩年取得證照情形		未來三年預期取得證照情形		
		104學年度畢業生獲得證照人次	105學年度畢業生獲得證照人次	106學年度畢業生獲得證照人次	107學年度畢業生獲得證照人次	108學年度畢業生獲得證照人次
乙級	電腦軟體應用	75	32	35	38	41
	會計事務	30	19	22	25	25
	視覺傳達設計	0	0	2	5	8
	印前製程	36	26	30	34	38
	飲料調製	0	7	9	11	13
	合計	141	84	98	113	125
	畢業學生人數	527	488	489	496	500
	百分比	26.8%	17.2%	20%	22.8%	25%
丙級	會計事務-人工	209	143	145	150	155
	會計事務-資訊	164	92	93	95	97
	視覺傳達設計	69	72	73	74	75
	印前製程	0	61	63	65	67
	飲料調製	-	36	36	36	36
	電腦軟體應用	262	199	202	208	214
	門市服務	-	74	75	75	75
	國貿業務	37	36	36	36	36
	餐飲服務	-	37	37	37	37
	合計	741	750	760	776	792
	畢業學生人數	527	488	489	496	500
	百分比	140.6%	153.7%	155.4%	156.5%	158.4%
其他	全民英檢初級	116	63	65	70	73
	英檢中級以上	13	18	19	20	21
	合計	129	81	84	90	94
	畢業學生人數	527	488	489	496	500
	百分比	24.5%	16.6%	17.2%	18.1%	18.8%

註：獲得證照人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該證照項目之人數，非該屆日間部畢業學生取得證照不列入計算。
 (104學年度因免試入學採計全民英檢成績，故取得初級英檢人數衝高)
 (本校近三年因職業類科調整及綜高退場轉型為普通高中，技能檢定證照數的取得落差極大，例如商管群學生人數減少約二班，導致會計、電腦軟體應用乙丙級等人數較前一年度減少)

(二) 專題製作與創新研發

辦理項目	近兩年推動情形		未來三年預期辦理目標		
	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度
學生專題製作獲獎件數	11	12	14	15	16
學生創新研發科展件數	15	16	17	18	19

(三) 日間部學生參加全國技藝（能）競賽表現

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
105	餐飲服務	教育部	105.12.6	第 12 名	莊雅婷	鍾碧璇	金手獎
	程式設計	教育部	105.12.6	第 16 名	陳驛誠	蔡振富	優勝獎
	電腦繪圖	教育部	105.12.6	第 21 名	王紫滢	梁麗珍	優勝獎
	職場英文	教育部	105.12.6	第 22 名	李嘉蓉	郭幸玉	優勝獎
	商業廣告	教育部	105.12.6	第 25 名	蔡羽彤	張 煥	優勝獎
	文書處理	教育部	105.12.6	第 35 名	江涵稜	劉耀明	優勝獎
	商業廣告	教育部	105.12.6	第 40 名	洪嘉妤	張 煥	優勝獎
	餐飲服務	教育部	105.12.6	第 49 名	郭佳典	鍾碧璇	優勝獎
106	職場英文	教育部	106.11.23	第 7 名	李孟融	沈明慧	金手獎
	網頁設計	教育部	106.11.23	第 10 名	高鈺雯	洪銘鴻	優勝獎
	餐飲服務	教育部	106.11.23	第 17 名	胡瑾瑜	鍾碧璇	優勝獎
	餐飲服務	教育部	106.11.23	第 19 名	黃佩綺	鍾碧璇	優勝獎
	商業廣告	教育部	106.11.23	第 22 名	許怡婷	張 煥	優勝獎
	程式設計	教育部	106.11.23	第 24 名	張家瑋	吳國禎	優勝獎
	商業廣告	教育部	106.11.23	第 50 名	羅景綉	張 煥	優勝獎

未來三年日間部學生參加全國技藝（能）競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
107	會計資訊	教育部	優勝獎	
	商業簡報	教育部	優勝獎	
	電腦繪圖	教育部	優勝獎	
	職場英文	教育部	優勝獎	
	網頁設計	教育部	優勝獎	
	程式設計	教育部	優勝獎	
	文書處理	教育部	優勝獎	
	商業廣告	教育部	優勝獎	
	餐飲服務	教育部	優勝獎	
108	會計資訊	教育部	優勝獎	
	商業簡報	教育部	優勝獎	
	電腦繪圖	教育部	優勝獎	
	職場英文	教育部	優勝獎	
	網頁設計	教育部	優勝獎	
	程式設計	教育部	優勝獎	
	文書處理	教育部	優勝獎	
	商業廣告	教育部	優勝獎	
	餐飲服務	教育部	優勝獎	
109	會計資訊	教育部	優勝獎	
	商業簡報	教育部	優勝獎	
	電腦繪圖	教育部	優勝獎	
	職場英文	教育部	優勝獎	
	網頁設計	教育部	優勝獎	
	程式設計	教育部	優勝獎	
	文書處理	教育部	優勝獎	
	商業廣告	教育部	優勝獎	
	餐飲服務	教育部	優勝獎	

(四)日間部學生參加縣市級競賽表現

(資料基準日：107年1月5日)

1.學術類

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	班級	參加學生	指導教師
105	閩南語朗讀	嘉義市政府	105年9月	特優	應二1	涂亭妤	余純慧
	英語演說			特優	綜三3	林芷亘	賴立傑
	國語朗讀			優等	應三1	周蕙軒	林宜正
	國語演說			優等	綜三1	李承翰	李麗卿
	國語字音字形			優等	綜三3	李欣倪	莊麗惠
	閩南語演說			甲等	應三1	陳俊德	蔡心惠
	原住民族語朗讀			甲等	應三1	王子豪	蔡心惠
	平面設計類		105年10月	2	廣三1	王奕婷	洪銘鴻
	平面設計類			佳	廣三2	姚雨岑	洪銘鴻
	平面設計類			佳	廣三2	黃馨霈	洪銘鴻
	平面設計類			佳	廣三2	許紫緹	洪銘鴻
	平面設計類			佳	廣三2	雷凱翔	洪銘鴻
	西畫類			佳	國二2	葉育秀	無
	西畫類			3	廣三2	李佳薰	洪銘鴻
	版畫類			佳	廣二1	陳宥霖	徐中梅
	版畫類			佳	廣二1	洪嘉妤	徐中梅
	版畫類			佳	廣二1	陳昭融	徐中梅
	漫畫類			1	廣一1	許怡婷	莊舒婷
	漫畫類			3	廣三2	蔡恩昊	無
	漫畫類			3	廣一2	李威漢	無
漫畫類		佳	廣二1	蔡佳蓉	無		

	漫畫類			佳	廣三2	姚雨岑	洪銘鴻
	漫畫類			佳	廣三2	孫岱澤	洪銘鴻
	漫畫類			佳	廣三1	呂怡潔	洪銘鴻
	漫畫類			佳	廣三2	吳宜珍	洪銘鴻
106	閩南語演	嘉義市政府	106年9月	特優		莊佳如	蔡心惠
	客家語朗讀			優等		徐振勛	蔡心惠
	閩南語朗讀			優等		凌沛資	鄭妹珠
	國語字音字形			優等		黃豐裕	莊麗惠
	寫字			優等		朱怡穎	蔡淑娜
	國語演說			甲等		顏泳承	尤宥蓁
	英語演說			甲等		李育愷	洪育芬
	作文			甲等		謝家葦	王曉慧
	平面設計類		106年10月	第3名		范維元	吳秀美
	平面設計類			第1名		許菟竹	洪銘鴻
	平面設計類			佳作		陳怡婷	洪銘鴻
	平面設計類			佳		高鈺雯	洪銘鴻
	西畫類			第1名		黃品瑜	
	西畫類			第2名		董育誠	洪銘鴻
	西畫類			第3名		陳威翰	洪銘鴻
	版畫類			佳作		王昱儒	徐中梅
	版畫類			佳作		吳柏慶	徐中梅
	書法類			佳作		朱怡穎	
	漫畫類			第1名		范維元	吳秀美
	漫畫類			第3名		吳柏慶	洪銘鴻
漫畫類		第3名		牟冠菁	洪銘鴻		
漫畫類		佳作		吳宜蓁	洪銘鴻		

	漫畫類		佳作		許怡婷	洪銘鴻
未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標						
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標		備註	
107	嘉義市美展：平面設計類	嘉義市政府	前三名			
	嘉義市美展：西畫類	嘉義市政府	前三名			
	嘉義市美展：版畫類	嘉義市政府	前三名			
	嘉義市美展：漫畫類	嘉義市政府	前三名			
108	嘉義市美展：平面設計類	嘉義市政府	前三名			
	嘉義市美展：西畫類	嘉義市政府	前三名			
	嘉義市美展：版畫類	嘉義市政府	前三名			
	嘉義市美展：漫畫類	嘉義市政府	前三名			
109	嘉義市美展：平面設計類	嘉義市政府	前三名			
	嘉義市美展：西畫類	嘉義市政府	前三名			
	嘉義市美展：版畫類	嘉義市政府	前三名			
	嘉義市美展：漫畫類	嘉義市政府	前三名			

2.體育類

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名 次	參加學 生	指導教 師	備註
105	1500 公尺自由式	嘉義市政府 (105 年嘉 義市中小學 聯合運動 會)	105 年 3 月	1	蘇俊嘉	黃信銘	
	200 公尺蝶式			1	蘇俊嘉		
	200 公尺自由式			1	蘇俊嘉		
	50 公尺蛙式			3	洪秉宏		
	100 公尺蛙式			4	洪秉宏		
	200 公尺自由式			4	洪秉宏		
	50 公尺自由式			5	曾瑞麟		

游泳高男團體組			季軍			
羽球單打賽			8	劉岳澗		
羽球雙打賽			7	洪秉宏 蕭廷宇		
羽球雙打賽			8	何宜哲 胡智熾		
桌球單打賽			7	吳佳容		
排球高男組			季軍		陳松逸	
田徑高男組			季軍			
100 公尺			1	陳弘竣		
200 公尺			3	鄧至閔		
三級跳遠			5	紀澤宇		
400 公尺			5	紀澤宇		
100 公尺			4	陳建宇		
800 公尺			7	劉建廷		
5000 公尺			2	林繼求		
10000 公尺			2	林繼求		
200 公尺			1	黃重嘉	吳志誠	
鐵餅			8	林明威		
400 公尺接力			2	吳宣郁 陳晉偉 紀澤宇 陳建宇		
鐵餅			7	賴慈寬		
標槍			7	賴慈容		
100 公尺跨欄			1	柯秀蓉		
200 公尺			2	邱玫鳳		
400 公尺			3	邱玫鳳		
鐵餅			1	梁瑋筠		

	標槍			3	梁瑋筠			
	鍊球			2	林妤珊			
	跳遠			5	林妤珊			
	跳遠			6	陳威濤			
	三級跳遠			3	陳威濤			
105	游泳社會男子團體組	嘉義市政府 (105年嘉義市運動會)	105年9月	亞軍		黃信銘		
	50公尺蝶式			1(破大會紀錄)	蘇俊嘉			
	400公尺混合式			1(破大會紀錄)	蘇俊嘉			
	50公尺仰式			2	蘇俊嘉			
	50公尺蛙式			2	洪秉宏			
	100公尺蛙式			2	洪秉宏			
	200公尺自由式			2	洪秉宏			
	50公尺自由式			4	曾瑞麟			
	200公尺混合式			1	曾瑞麟			
	50公尺仰式			7	曾瑞麟			
	100公尺蛙式			3	陳承揚			
	200公尺蛙式			3	陳承揚			
	社女組桌球單打			2	吳佳容			
	社男組羽球雙打			7	劉岳澔 蕭廷宇			
	籃球社會女子組				殿軍		陳孟峯	
	排球社會女子組				亞軍		陳松逸	
	排球社會男子組				殿軍			
	田徑社會男子組				季軍		吳志誠	
	100公尺			1(破大會紀錄)	陳晉緯			
	200公尺			1	黃重嘉			

	10000 公尺			3	李冠賢		
	200 公尺			4	董家宏		
	跳遠			4	劉建廷		
	鐵餅			4	吳旻叡		
	1600 公尺接力			4	龔竟鉸 林雨彤 張倪欣 陳韋呈		
	400 公尺			5	林雨彤		
	1500 公尺			5	陳韋呈		
	110 公尺跨欄			5	龔竟鉸		
	100 公尺			7	陳建宇		
	跳遠			7	劉峻呈		
	跳遠			8	柯柏丞		
	110 公尺跨欄			8	江政寬		
	鐵餅			1	梁瑋筠		
	標槍			4	梁瑋筠		
	三級跳遠			2	陳威溱		
	跳遠			4	陳威溱		
	400 公尺接力			3	賴慈寬 賴慈容 梁瑋筠 陳威溱		
	100 公尺			5	賴慈寬		
	鐵餅			6	賴慈寬		
	跳遠			6	林妤珊		
106	田徑社會男子組	嘉義市政府 (106 年嘉義市運動會)	106 年 3 月	亞軍		吳志誠	
	100 公尺			1 (破大會紀錄)	陳晉緯		
	200 公尺			1	紀澤宇		

400 公尺接力			1	陳晉緯 紀澤宇 吳宣郁 陳建宇	
200 公尺			2	黃重嘉	
100 公尺			3	黃重嘉	
三級跳遠			2	柯柏丞	
5000 公尺			2	李冠賢	
10000 公尺			3	李冠賢	
400 公尺			3	龔竟鉸	
800 公尺			4	龔竟鉸	
5000 公尺			3	曾暉程	
1600 公尺接力			3	李冠賢 龔竟鉸 黃重嘉 陳韋呈	
100 公尺			4	陳建宇	
5000 公尺			5	張倪欣	
1500 公尺			5	林繼求	
800 公尺			5	劉建廷	
跳遠			6	劉建廷	
田徑社會女子組			季軍		
鐵餅			1	梁瑋筠	
標槍			6	梁瑋筠	
三級跳遠			1	陳威溱	
跳遠			4	陳威溱	
200 公尺			1	邱玫鳳	
400 公尺			2	邱玫鳳	
200 公尺			4	李慧心	
100 公尺			8	李慧心	

	100 公尺跨欄			4	呂芝瑩		
	100 公尺			6	李霽珊		
	100 公尺跨欄			6	邱子嫣		
	400 公尺			7	鄭怡君		
	游泳社會男子組			季軍			
	100 公尺蛙式			4	陳承揚	黃信銘	
	200 公尺蛙式			3	陳承揚		
	社女組網球單打			5	黃子涵		
	社女組桌球單打			6	吳佳容		
	社男組桌球雙打			7	李青岳 陳宏曄		
	社男組羽球單打			7	黃崧愷		
	排球社會女子組			亞軍			陳松逸
106	跳高	嘉義市政府 (106 年嘉義市中小學 聯合運動會)	106 年 11 月	1	陳祈維	吳志誠	
	跳高			3	何建儒		
	鐵餅			4	林川竣		
	鐵餅			6	林明威		
	標槍			7	戴智華		
	100 公尺			2	黃重嘉		
	100 公尺			7	許軒盛		
	400 公尺			6	何政諺		
	800 公尺			7	劉珀源		
	400 公尺接力			4	許軒盛 黃重嘉 張濬丞 羅博楷		
	跳遠			2	李育茱		
	跳遠			4	邱子嫣		
	跳遠			8	陳瑋娜		

100 公尺		4	陳瑋娜	
100 公尺		6	張瓊文	
200 公尺		3	楊怡萱	
400 公尺		6	鄭怡君	
100 公尺跨欄		6	呂芝瑩	
400 公尺接力		4	楊怡萱 張瓊文 呂芝瑩 李慧心	
排球高中女子組		亞軍		陳松逸
排球高中男子組		6		
籃球高中男子組		殿軍		黃信銘
50 公尺蝶式		1	蘇俊嘉	張惠雯
100 公尺蝶式		1	蘇俊嘉	
100 公尺自由式		1	蘇俊嘉	
100 公尺蛙式		6	陳承揚	
跆拳道 80 公斤 對練		1	鄭博仁	
跆拳道 57 公斤 對練		3	羅婉瑄	
跆拳道品勢選拔		6	羅婉瑄	
桌球高女組單打		2	吳佳容	
桌球高女組單打		6	黃采譽	
桌球高女組雙打		3	吳佳容 黃采譽	

(五)產學鏈結

(資料基準日：106年3月23日)

學年度	近兩年學校辦理產學鏈結情形										
	群別	科別	與大學合作課程數	與產業合作廠家數	教師赴產業實習比率(%)	學生參加企業參訪人數比率(%)	學生赴產業實習比率(%)	協同教學人數比率(%)	業師協同教學科目數	協同教學教師人數比率(%)	技專教師協同教學科目數
104	商管群	商經科	2	1		100%		-	1	2人	2
		國貿科	2	2		100%		1人	1	3人	2
		電商科				100%					
	設計群	廣設科	1			100%		1人	1		
	外語群	應外科		2		100%		9人	1	1人	
	餐旅群	觀光科	1	1		100%					
	合計		6	6		100%		22%	4	6%	4
105	商管群	商經科		1		100%		1人	1		
		國貿科	3			100%		1人	1	3人	3
		電商科	1			100%				1人	1
	設計群	廣設科	1			100%		2人	2		
	外語群	應外科	1	3		100%	12%	1人	2	2人	1
	餐旅群	觀光科	1	3		100%	10%	2人	2		
	合計		7	7		100%	-	23.3%	8	6%	5
學年度	未來三年學校辦理產學鏈結預期目標										
	群別	科別	與大學合作課程數	與產業合作廠家數	教師赴產業實習比率(%)	學生參加企業參訪人數比率(%)	學生赴產業實習比率(%)	協同教學人數比率(%)	業師協同教學科目數	協同教學教師人數比率(%)	技專教師協同教學科目數
106	商管群	商經科	2	2		98%		1人		3人	1
		國貿科	2	2		98%			1	2人	1
		電商科	1			98%			1	1人	1
	設計群	廣設科	1			98%		1人	1	1人	3
	外語群	應外科	1	2		98%	13%	9人		1人	1
	餐旅群	觀光科	1	2		98%	11%	2人		1人	1
	合計		8	8		-	-	26%	3	9%	8
107	商管群	商經科	2	2		98%	30%	1人		3人	1
		國貿科	2	2		98%	1%		1	2人	1
		電商科	1			98%	5%		1	1人	1

	設計群	廣設科	1	1		98%		1人	1	2人	3
	外語群	應外科	1	2		98%	13%	9人		1人	2
	餐旅群	觀光科	1	2		98%	11%	2人		1人	1
	合計		8	9	20%	-	-	26%	3	10%	9
108	商管群	商經科	2	2	1人	98%	30%	1人		3人	1
		國貿科	2	2	2人	98%	1%		1	2人	1
		電商科	1		2人	98%	5%		1	1人	1
	設計群	廣設科	1	1	3人	98%		1人	1	2人	3
	外語群	應外科	1	2	1人	98%	13%	9人		1人	2
	餐旅群	觀光科	1	2	2人	98%	11%	2人		2人	2
	合計		8	9	20%	-	-	26%	3	11%	10

註：「協同教學業師人數比率(%)」之分母，為全校所有專業類科正式教師人數；「協同教學技專教師人數比率(%)」之分母則為全校所有正式教師（不分普通類科或專業類科）人數。

(六)社團與活動

(資料基準日：106年1月5日)

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
學生人數與社團數比		34.6	33.5	32.5	32	32
服務學習	學生參加服務學習平均次數	5	5.5	6	6	7
	學生參加服務學習平均時數	15	16	17	18	18
藝文活動	學生平均參加藝文活動次數	6.5	7	8	8	9
	學校辦理藝文活動次數	11	12	12	13	13
社區傳承	發揚社區在地文藝社團數比	7%	7%	8%	8%	9%
	參與社區在地文藝活動次數	15	15	16	16	17
	參與社區在地文藝活動師生人數	480	490	495	498	500

註：1. 「發揚社區在地文藝社團數比」係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等社團數之比例。「發揚社區在地文藝社團數比」之分母，為全校所有社團總數。

2. 「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動之次數。

3. 「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動師生人數。

(七)國際教育

(資料基準日：106年3月23日)

推動概況 辦理項目		近兩年日間部畢業生取得全民英檢(或相當等級)認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢(或相當等級)認證情形		
		104學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	105學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	106學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	107學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	108學年度 畢業生獲得 檢定認證人次
全民英檢	優級					
	高級					
	中高級					
	中級	13	18	19	20	21
	初級	116	63	65	70	73
合計		129	81	84	90	94
畢業學生人數		527	488	489	496	500
百分比		24.8%	16.6%	17.2%	18.1%	18.8%
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						
推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
		105學年度 國際交流人數 比率(%)	106學年度 國際交流人數 比率(%)	107學年度 國際交流人數 比率(%)	108學年度 國際交流人數 比率(%)	109學年度 國際交流人數 比率(%)
學生參加國際交流人數比率		4.3%	4.5%	4.6%	4.6%	4.7%

(八)學習輔導

(資料基準日：106年3月23日)

學年度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中端升學進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)	學生獎勵人次比率(%)	學生違規人次比率(%)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數比率(%)
104	680	17	-	0.98%	5%	844%	218%	0.39%	57.7%
105	534 (進行中)	10 (進行中)	-	1.27%	10%	454% (第一學期)	100% (第一學期)	0.4%	49.6%
學年度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中端升學進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)	學生獎勵人次比率(%)	學生違規人次比率(%)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數比率(%)
106	800	17	-	1.13%	30%	820%	158%	1.98%	42%
107	820	18	-	1.12%	32%	830%	155%	1.96%	38%
108	840	19	-	1.11%	34%	840%	153%	1.94%	36%
註：「參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)」係指接受以彈性分組教學(班群分組、課堂教學分組)、抽離式額外加強補救課程(課後輔導、課間輔導、個別指導)、線上教學系統(加深加廣、增加演練、加強概念)...等教學形式實施「差異化教學/補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。									

(九)日間部學生畢業進路

近兩年日間部學生畢業進路									
學年度	群別	科別	畢業學生人數	畢業進路					
				升學人數	升學(含國外)率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
104	商管群	商經科	76	72	94.7%	2	2.6%	2	2.6%
		國貿科	76	73	96.1%	2	2.6%	1	1.3%
		電商科	75	65	86.7%	6	8%	4	5.3%
	設計群	廣設科	73	72	98.6%	0	0%	1	1.4%
	外語群	應外科	78	78	100%	0	0%	0	0%
	綜合高中	綜合高中	149	141	94.6%	7	4.7%	1	0.7%
	合計		527	501	95.1%	17	3.2%	9	1.7%
105	商管群	商經科	32	29	90.6%	2	6.3%	1	3.1%
		國貿科	69	68	98.6%	0	0%	1	1.4%
		電商科	71	54	76.1%	8	11.3%	9	12.6%
	設計群	廣設科	72	68	94.4%	1	1.4%	3	4.2%
	外語群	應外科	71	66	93.0%	0	0%	5	7.0%
	餐旅群	觀光科	37	37	100%	0	0%	0	0%
	綜合高中	綜合高中	128	113	88.3%	6	4.7%	9	7.0%
合計		480	435	90.6%	17	3.6%	28	5.8%	
未來三年日間部學生畢業進路預期目標									
學年度	群別	科別	畢業學生人數	畢業進路					
				升學人數	升學(含國外)率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
106	商管群	商經科	33	30	90.91%	2	6.06%	1	3.03%
		國貿科	74	70	94.60%	2	2.70%	2	2.70%
		電商科	73	69	94.52%	2	2.74%	2	2.74%
	設計群	廣設科	68	66	97.06%	1	1.47%	1	1.47%
	外語群	應外科	73	71	97.60%	1	1.37%	1	1.37%
	餐旅群	觀光科	33	31	93.94%	1	3.03%	1	3.03%

	綜合高中	綜合高中	134	126	94.03%	6	4.48%	2	1.49%
	合計		489	464	94.89%	15	3.07%	10	2.04%
107	商管群	商經科	35	32	91.43%	2	5.71%	1	2.86%
		國貿科	68	66	97.06%	1	1.47%	1	1.47%
		電商科	73	69	94.52%	3	4.11%	1	3.37%
	設計群	廣設科	70	67	95.71%	2	2.86%	1	1.43%
	外語群	應外科	70	68	97.14%	2	2.86%	0	0%
	餐旅群	觀光科	39	37	94.87%	1	2.56%	1	2.56%
		普通科	141	132	93.62%	7	4.96%	2	1.42%
		合計		496	471	94.96%	18	3.63%	7
108	商管群	商經科	36	34	94.44%	2	5.56%	0	0%
		國貿科	75	72	96%	2	2.67%	1	1.33%
		電商科	75	70	93.33%	3	4%	2	2.67%
	設計群	廣設科	76	71	93.42%	3	3.95%	2	2.63%
	外語群	應外科	76	75	98.68%	1	1.32%	0	0%
	餐旅群	觀光科	38	36	94.74%	2	5.26%	0	0%
		普通科	144	135	93.75%	6	4.17%	3	2.08%
		合計		520	493	94.81%	19	3.65%	8

六、招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率					
學年度		日校高一註冊學生數(A)	日校高一核定招生人數(B)	新生註冊人數比率(%) $C=A\div B$	新生註冊人數增減率= (本學年度註冊人數比率) -(前一學年度註冊人數比率)
近兩年 招生狀況	105	505	532	94.92%	
	106	499	532	93.80%	-1.13%
未來三年 預期招生目標	107	503	540	93.15%	-0.65%
	108	500	540	92.59%	-0.56%
	109	500	540	92.59%	0.00%

就近入學率及其增減率									
學年度		高一日校來自社區國中學生總數(D)	日校高一學生總數(E)	就近入學率(%) $F=D\div E$	就近入學增減率= (本學年度招生率)-(前一學年度招生率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
						免試入學百分比率(%)	甄選入學百分比率(%)	考試分發入學百分比率(%)	百分比率(%)
近兩年 就近入學狀況	105	487	505	96.44%	4.50%	96.03%	0	0	3.76%
	106	475	499	95.19%	-1.25%	95.59%	0	0	4.41%
未來三年 就近入學目標	107	478	503	95.03%	-0.16%	95.43%	0	0	4%
	108	475	500	95.00%	-0.03%	95%	0	0	4%
	109	475	500	95.00%	0.00%	95%	0	0	4%

註：1.高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中及鄰近國中應屆畢業生總人數
2.十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。

肆、學校整體 SWOT 分析

一、優勢

1. 目前班級數有 42 班，屬中型規模之學校，校地使用面積適中，易於管理維護。
2. 校風純樸且校園環境規畫精緻，有助學生的學習與心性的發展，教學效果良好；學生素質逐年提高，創意十足且純樸善良，可塑性高。
3. 華光樓已重建完竣，冷氣教室全部建構完成，整建致用樓、弘德樓廁所已完成，學生有舒適的上課環境。
4. 風雨球場、活動中心竣工，為師生提供舒適的體育休閒、演講集會的活動場所。
5. 陶藝教室、專題製作教室、飲料調製教室、客房服務教室、餐飲服務教室、攝影棚、展示教室、新能源教室、電腦網路教室、音樂教室、語言教室、實驗室等教學設備完善；普通教室中資訊、網路及多媒體設備齊全，設備逐年汰舊換新，已具發展數位學習、數位課程的基礎。
6. 圖書館設置自修教室、設備充足，提供師生良好舒適閱讀環境，並可有效支援教學。
7. 輔導室、實習處空間重新規劃，空間有效充分利用，營造友善環境。
8. 師資陣容堅強，六成以上教師具有研究所學歷，教師熱誠負責，積極參加各項進修研習活動，具學科整合教學能力。
9. 全體教職員有共識，願配合轉型，創造學校特色與契機。
10. 校務行政運作順暢，各處室分工確實，行政電腦設備與軟體完善，可充分支援教學工作。
11. 積極推動證照制度，學生取得職業證照與語文能力認證之質與量皆有顯著提升，學生具升學及就業競爭力。
12. 職業類科重視特色教學，商管群及設計群科際課程整合性佳，可有效強化學生行銷與創意潛能。資處科機器人、自走車及電腦硬體裝課程，培養學生組裝與維修的實務能力；廣告科定期辦理展覽，強化學生策展與實作能力。
13. 本校是雲嘉南地區第一所設立應用外語科之公立高職，數年來在家長與學生間已建立良好的口碑與知名度，在招生時較具優勢。
14. 設有即測即評及發證技能檢定合格場地、全民英檢合格考場及商業經營實務教室，可提升學校形象及學生檢定的通過率，並挹注學校經費；設立技藝競賽選手集訓中心，提高競賽成果與學生專業技能。
15. 外語教學極具特色，於語言教室建置數位化英語多媒體教學設備及英檢自學軟體，全校教職員生可透過網路或於及電腦教室使用，有助於提升英語教學成效。
16. 管樂隊長年培養有成，且和嘉義市管樂節年度活動相結合，提升學校知名度。
17. 志工服務學習績效良好，為品格教育及生命教育最佳的實習平台。

18. 校友會及家長會組織健全，與學校互動良好，並積極提供資源支援教學活動，有利校務推展。
19. 校風和諧，教師向心力高，對於學校推動之計畫能予配合。
20. 學生學習歷程數位化 (e-portfolio)，便利學生升學推甄備審資料之準備。逐年添購電子書，師生學習數位化。
21. 新設快樂學習網、liveABC 英語學習系統、數位教學平台 (播客系統)、活化教學 E 起來 (教師社群)，學習數位化，兼具補救教學、差異化教學之功能。添購自動備援系統，保護師長數位教學資料。購置學習診斷及補救教學系統，提升試題鑑別度及強化補救教學，提高學生學習成效。
22. 努力營造友善學習環境，處處以學生為重。善用政府補助款，美化校園角落。
23. 新成立觀光科，為嘉義市唯一設立之公立高職，有效區隔招生市場。
24. 承辦研討會，提高學校能見度。全國技藝競賽連年榮獲佳績，提升學校形象，有助學生推甄成績。
25. 105 學年度綜合高中轉型普通高中，吸引嘉義縣市優秀學生就讀。
26. 積極整取各專案補助計畫，以挹注學校發展經費。

二、劣勢

1. 以傳統商業類科為主，相較於工業類科，商業類科學生升學國立科大管道較少。
2. 專業類科為商管群(國際貿易科、資處科與商業經營科)、設計群(廣告設計科)與綜合高中，與嘉義高商同質性高，加上社區人士對校名的迷思與刻板印象，招生處於劣勢。
3. 學制複雜，排課、招生與學生輔導等工作量均大增，教師及行政人員負擔加重。
4. 部份教室過於老舊，維護成本高。
5. 資本門預算不足，學校設備無法即時更新。政府補助漸少，學校支出不斷增加，經費日漸不足。
6. 體育設備、各科專業教室及教師專用研究室仍顯不足。
7. 教師兼任行政工作及導師意願不高。
8. 學生學習主動性仍待引導，讀書風氣不盡理想，學習意願低，挫折容忍力偏低；學習檔案及備審資料的製作並不積極，影響進路發展。
9. 部份綜高學生及家長於選讀學程時，容易忽略學生性向與能力，對部份綜高學生而言，學術學程的課程仍屬偏難，不利學生學習；至高三下時升學目標混淆，影響學生學習成效。
10. 學生家境清寒者多，無力繳納各項費用，學校需多方尋求補助與援。

三、機會

1. 位於嘉義市內，交通便捷，與嘉義市其他高中高職相鄰，形成文風鼎盛的文教區。
2. 與公車處合作成立學生專車到校服務，低價服務學生，有利於吸引嘉義縣市學生就讀。
3. 近嘉義市文教中心，與社區互動頻繁，透過高中職優質化計畫更能有效讓社區學生及家長重新認識學校的機會，增加對學校認同度。
4. 大學及科技大學辦理「繁星計畫」，增加學生就讀優質大專院校的機會；四技二專學校數多，學生錄取率日漸提昇，有利學生進路發展。
5. 社會輿論對技職體系的認同度逐漸提升，有助於本校招生。
6. 教師專業發展評鑑制度的實施，有助提升教師教學的品質與成效。
7. 教育部積極鼓勵高中職學生拓展國際視野，補助學生出國，本校國際志工服務深受上級肯定，為品格教育、生命教育提供一個最佳的實習平台。持續國際教育旅行，拓展國際觀。
8. 嘉義縣市新設立多所觀光飯店，鄰近學校 300 公尺內有兩間飯店，本校設有觀光科，學生就讀意願高。
9. 資處科轉型電商科，符合時代趨勢，期能永續經營。
10. 市內高職眾多，同質性高；公立高中僅嘉中、嘉女。本校設有高中普通科，有助於吸收欲前往嘉義縣就讀公立高中的優秀國中生。
11. 現階段會考成績比序條件下，加強招生宣導及推動職涯試探，強化國中生對本校之印象，能吸收更優秀國中生選填本校之意願。

四、威脅

1. 少子化現象日漸嚴重，都會人口出現負成長，招生人數將超越就學人口。
2. 學校旁道路狹小，位於市區交通流量大，往來車輛多，須注意學生交通安全。
3. 校園緊臨寺廟，易受廟會活動干擾。
4. 商業產業較少，無法獲致產業支援；工廠少，工作機會較少。
5. 公立均一學費/免學費政策，私立學校競爭能力大增。
6. 免試入學政策造成學生素質高低範圍擴大，增加教學及輔導難度。
7. 學校排行觀念難以打破且家長期望子女就讀普通高中，影響學生選讀職業學校意願，不利於收高分群學生的招收。
8. 四技二專增加名額給高中生申請，影響職業類科學生進路。
9. 正逢政府財政困難，補助經費有限，經費拮据，部份業務極難推動。
10. 社會大眾普遍有疑慮：綜合高中學生學術科目不如普通高中，專業科目不如高職，綜高錄取分數逐年下降。
11. 升學選才管道雖多，但選才逐漸向考試成績取才方式偏移，不利學生多元能力及技能之培養，課程設計亦因此以學科為主要導向，無法兼顧職業技能特色。
12. 鄰近學校科別同質性高，影響學生就讀本校意願。
13. 十二年國教實施，嘉義區免試入學比序項目過於繁雜，易流失雲林縣及台南縣鄰近鄉鎮之學生。
14. 108 新課綱的政策推行成果難以預期。

五、行動策略

1. 配合學生升學準備，適度調整一般科目及考試的專業科目之課程。
2. 規劃推動校教師專業發展評鑑計畫，提升教師專業能力，並透過教師專業成長團體，凝聚教師共識與向心力，有效提升教學品質。
3. 辦理教師進修，提升教師專業能力，活化教學內涵，並透過 e-learning 之教學平台，增加電腦應用融入各專業課程學習，發展數位學習，達成課前預習、授課數位化教學、課後複習之多重效能，提升教學成效。
4. 推動學生參與各項創意、科學、技能競賽，並實施專題研究及專題製作課程，提升學生學習興趣，並提升學生專業技術能力。
5. 實施補救教學，強化學生基礎學科能力。
6. 辦理社區國中各科職涯試探課程及營隊，強化社區國中及民眾對學校認同，改善因校名而

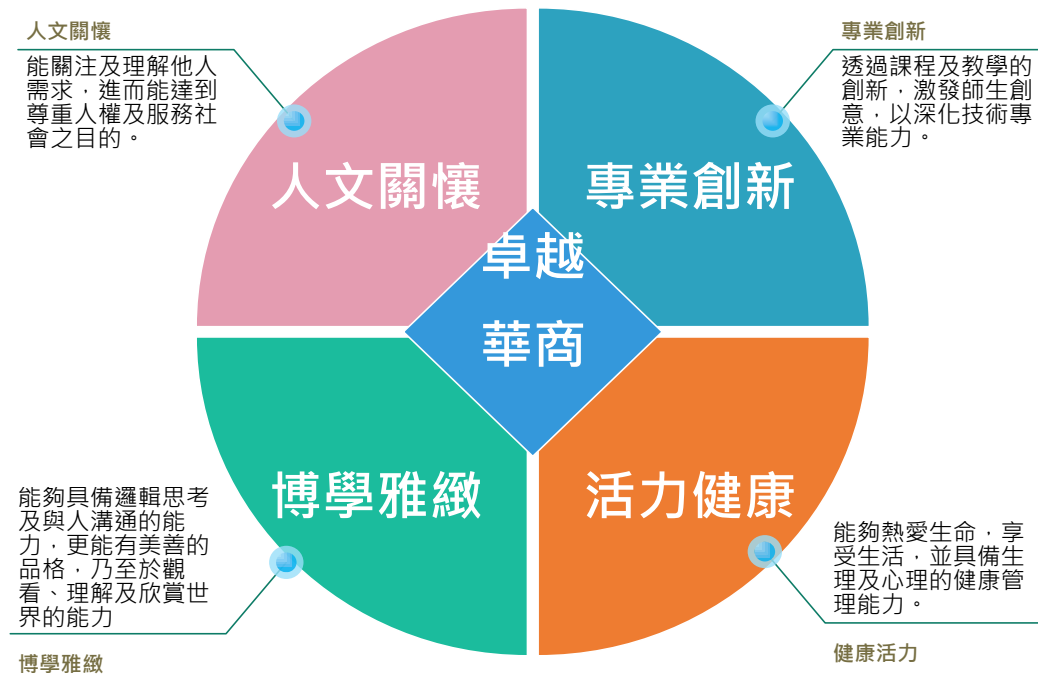
誤解學校辦學績效之觀念，以創新經營發展理念，打造學校優質化的環境，提高學校競爭力。

7. 定期舉辦親師座談會，增加家長與學校的聯繫。建置簡訊系統，即時便利與家長傳遞訊息。
8. 辦理國中生英語歌唱比賽，延聘外籍教師實施協同教學，提高學生學習英語的興趣與能力，深化社區對本校外語教學特色的印象。
9. 以本校聲譽卓著的志工隊為基礎，增設以服務為宗旨的『特色團隊』，諸如國際志工隊、管樂隊、國樂隊、六佾舞文化志工隊、春暉社、環保登山隊、鐵馬淨灘隊等等，持續推動公益性活動，獲取社區認同。
10. 融入本校負責承辦一年一度的教育部『服務學習議題研討會』，透過服務學習教育，驗證學生在相關課程中所學習的知識、技能或觀念，以提高專業服務技能。
11. 爭取各項社會資源及安排學生於校內工讀，協助學生安心向學。
12. 整建活動中心並增置體育器材，興建風雨球場，提供師生更好、更安全的活動空間。
13. 於舊活動中心原址規劃新教學大樓，讓各職業類科都有專屬教學實習場所與辦公空間，建立各職業類科特色。
14. 整合學校現有的教學設備供各科使用，加強設備使用方法及愛護設備教育，延長設備使用壽命
15. 規劃一手拿畢業證書，一手拿職業證照之學校政策，增加實習課程教學。
16. 加強實驗室與實習場所之工業安全與職業道德教學，規劃責任教育等情意課程
17. 各科與社區遶近產業進行產學交流、合作及職場實習，並配合專業課程，辦理校外教學實習參觀，使理論與實務相結合，提早體驗職場環境，提升競爭力。辦理職涯講座，使學生了解業界需求與現況。
18. 親師合作，培養學生生涯規畫探索能力，並依個人能力、興趣、性向等，選擇適當課程，提升學生學習效果與成就。
19. 培育學生讀書之風氣，進而引導學生尋找、判斷、整合資訊之能力，建構同學自學能力，提供多元學習機會與環境，有效提升教學品質。
20. 辦理專家諮詢輔導及校際交流，強化行政人員專業能力及開拓視野。
21. 撰寫實施計畫，爭取各項補助款辦理活動，並由家長會及校友會之協助以彌補經費之不足，並適時鼓勵行政人員，以提升士氣。
22. 校務行政數位化，提高行政效率。
23. 各職業類科結合科大資源，辦理特色課程，深化學生專業知能。

伍、學校發展目標

(一)學校願景

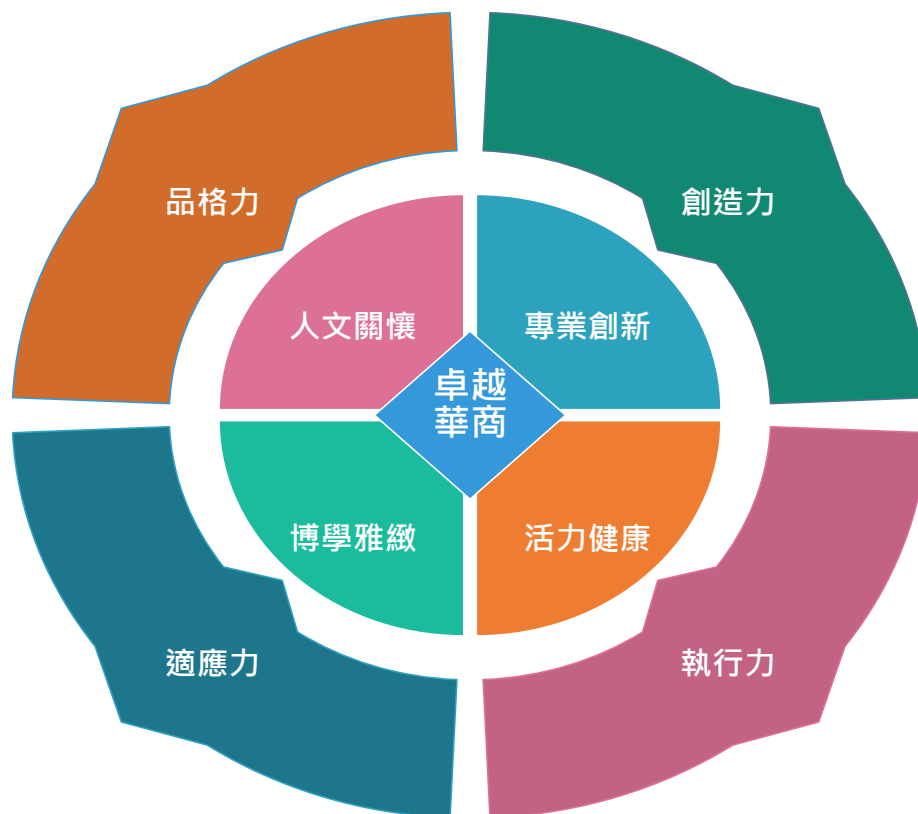
本校創校即將邁入百年，學校教師、學生及家長都期望百年老校能再創風華，並在新課綱「自發」、「互動」及「共好」的教育理念，以及華商百年穩固的教育基石下，以「百年風華、卓越華商」為願景，培養兼具人文、專業、博雅、活力的卓越華商人，打造一所全人教育學校：「卓越華商」。



學校願景內涵：

- (1) 人文關懷：能關注及理解他人需求，進而能達到尊重人權及服務社會之目的。
- (2) 專業創新：透過課程及教學的創新，激發師生創意，以深化技術專業能力。
- (3) 活力健康：能夠熱愛生命，享受生活，並具備生理及心理的健康管理能力。
- (4) 博學雅緻：能夠具備邏輯思考及與人溝通的能力，更能有美善的品格，乃至於觀看、理解及欣賞世界的的能力。

(二)學生圖像：培養具備構通協調、創造應用、適性學習、規劃執行能力的學生



(1)學生圖像內涵：

學生圖像內涵(校本核心能力)

品格力	人文關懷。尊重包容。樂於分享。社會服務
創造力	創意思考。提升競爭。務實致用。專業精進
執行力	團隊合作。卓越領導。溝通協調。有效執行
適應力	跨域學習。多元發展。社會適應。接軌國際

(2)學校願景與學生圖像：學生圖像為校本核心能力之外顯圖像，要能與學校願景相連結。

	人文關懷	專業創新	活力健康	博學雅識
品格力	●	○	○	●
創造力	○	●	○	●
執行力	○	●	●	○
適應力	●	○	●	●

(三)發展目標：

1. 近程目標：以百年風華為底蘊，讓學生能快樂學習，教師能快樂工作，家長能快樂參與，行政人員能快樂服務，追求更卓越的華南高商。
2. 中程目標：凝聚親師生共識，建構優質校園環境，發揮教師教學效能，激發學生學習潛能，鼓勵家長參與校務，促進社區學校共同發展、榮耀光彩。
3. 遠程目標：持續以人文關懷、專業創新、活力健康、博學雅致為願景，建構成為一所優雅的學校，成為技術型高中的典範。

(四)具體策略：

1. 提升品質，邁向優質；產學合作，務實致用

職業教育需符應社會變遷、學生需求及社會對職業教育改革的期望，宜從多面向發展，成為校務優、教師優及學生優的優質高職，並配合學校特性與地方特色產業相互交流，落實產學合作之理念，發展學校特色，彰顯務實致用之精神。

2. 加速轉型，展現特色；策略聯盟，永續發展

職業教育因國家產業升級，面臨極大轉型壓力。應提昇高職學校績效，展現特色，以吸引學生就讀。與各國中建立良好關係與互動模式，以擴展並穩固招生源；與各高職高中五專合作，藉由交流以達共榮共存的理想；與四技二專大學院校，建立夥伴關係，暢通並保證升學管道。

3. 知識管理，提振效能；經驗傳承，減少衝擊

以系統化方式管理與應用學校中的知識資產，並促使學校教師與行政人員藉由獲取、分享與應用知識，來達到學校的永續經營與不斷創新。

4. 市場導向，航向藍海；行銷策略，招生無礙

配合市場需求並以靈活的行銷組合策略，吸引優秀學生；在學校課程、師資、及設備能考量社會需求，彈性調整類科，俾使學生與家長得有充份選擇的機會。

5. 行政教學，結合網路；善用科技，開創新局

運用網路科技，提高教學及行政效能。少子女化潮流對學校的發展不僅是一場轉型之戰，更是一場生存之戰。身為各種新政策的推動者，應及時掌握資訊，並能化危機為轉機，開創校務發展新局面。

(五)具體作法：

1. 參酌評鑑結果，提升學校整體辦學績效：

(5) 藉由評鑑委員的專業看法，經由全面性的訪視，發掘本校辦學的優缺點。

(6) 強化學校自主管理，增進學校辦學績效。

(7) 持續辦理本校優勢項目，建立辦學特色。

(8) 辦理校際交流，進行典範學習

2. 提升教師專業，增進教師專業素養：

(1) 鼓勵教師進修研究，增進教學專業知能，

(2) 成長教師專業，以提升專業地位。

(3) 逐漸引導各領域教師成立專業社群，活絡教師專業社群。

(4) 推動教師公開觀課，促進交流成長。

3. 行銷學校特色，引導國中生就近入學：

(1) 強化招生策略，提升學校能見度。

(2) 精進學校辦學特色，持續充實各類科專業實習設備。

- (3) 設立就近入學獎學金，鼓勵學生就近入學。
- 4. 營造適性學習環境，鼓勵學生多元發展：
 - (1) 鼓勵同儕學習與國際交流，建立團隊精神及國際合作知能。
 - (2) 推動全人教育，以生命教育為核心，以通識能力為重點，鼓勵公共服務，培育具有人文情懷與民主素養的現代化公民。
 - (3) 提倡多元智慧，推動多元社團，鼓勵學生參與各項活動與競賽，開發學生潛能，促使學生適性發展。
 - (4) 培植基本能力，以奠定研究高深學術與學習專門知能之基礎，讓生進入適合其需求的大學，以研究進階學問。
 - (5) 輔導職業類科學生於一、二年級取得丙級證照、三年級鼓勵取得乙級證照。
 - (6) 鼓勵參加英文檢定取得全民英檢初級、中級及中高級檢定。
- 5. 普高與職科齊頭並進，發展課程特色：
 - (1) 轉型綜高為普高，提供學生多元化的升學選擇管道，規畫完善的課程及設備，落實各項課程教學，強化學生學習成效
 - (2) 電子商務科及觀光事業科轉型後，配合國家經濟發展與教育需要，調整課程教學與設備。
 - (3) 發展校本特色課程。
 - (4) 精進實職業類科實務專題研究。
- 6. 善用資訊科技，提升行政效能：
 - (1) 運用科技提升效能，包括建立處室電子式佈告欄、簡訊管理系統，並導入雲端應用系統並辦理教育訓練，持續優化校園網路。
 - (2) 增進行政專業知能，舉辦行政團隊之讀書會及研習。
 - (3) 輔導學生建立 e 化學習歷程資料，協助教師運用資料輔導學生。
- 7. 落實安全教育：
 - (1) 實習場所、實驗教室之安全。
 - (2) 維飲用水、便當、飲食之衛生。
 - (3) 確保學生工讀、寄宿及交通之安全。
 - (4) 改善辦公環境：規劃更寬敞之辦公場所。

8. 營造永續優質環境：

- (1) 建立豐富自然環境景觀，。
- (2) 倡導節能減碳，善盡地球村的義務。
- (3) 持續經營確保學校永續優質環境。

9. 整合社區資源營造和諧校園氣氛：

- (1) 結合家長、校友、社會人士，珍惜並善用資源協助推展校務。
- (2) 做好公共關係，維護學校形象，增進學校教育效能。
- (3) 學校是大家庭，以溝通、尊重、關懷及鼓勵，建構溫馨友善校園。

陸、各處室發展計畫

一、教務處發展計畫

(一)、SWOT 分析

項目	內容
優點 (S)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校位於嘉義市，地理環境適中，交通便利。 2. 教務處同仁協調性佳，教學認真，具服務熱忱。 3. 師資陣容堅強，合格教師率達 100%，其中半數以上具碩、博士學位。 4. 校友會及家長會組織健全，與學校互動良好，並積極提供資源支援教學活動，有利校務推展。 5. 應用外語科、廣告設計科、觀光事業科為本校極具特色之專業類科，教師認真積極，學生學習表現良好，辦學績效獲社區肯定。 6. 新設普通科深獲社區家長支持與期待，滿意度與支持度持續攀高。 7. 教學設備規畫完善，軟硬體設備質與量均顯著改善，可充份支援教學活動，有助提升學生的學習成效。
缺點 (W)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專業類科為商管群(國際貿易科、電子商務科與商業經營科)、設計群(廣告設計科)與外語群(應用外語科)，與嘉義高商同質性高，加上社區人士對校名的迷思與刻板印象，招生處於劣勢。 2. 軟硬體設備雖新穎，但教師仍不慣於運用電腦等相關教學媒體輔助教學活動；教學用電子產品(電腦、超短焦投影機、電視、麥克風、平板等)量多且雜、維護不易，更增加學校本預算支出。 3. 105 學年度起停辦綜合高中，相對補助款亦減少，影響教學設備改善進度與品質。
機會 (O)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社會輿論對技職體系的認同度逐漸提升，有助於本校招生。 2. 學校腹地擴大，有利教學設施的規畫，提升整體教學品質。 3. 辦理教師專業社群與研習，有助提升教師教學的品質與成效。 4. 透過高職優質化輔助方案的經費挹注，陸續完成 e 化學習平台與學生學習檔案製作，有助於教師教學檔案的保存與共享，更有助於學生自我學習。 5. 辦理高中普通科，提供社區學生適性選擇的機會，突破本校傳統類科的侷限，拉高與鄰近學校競爭能力。 6. 教師平均年齡約為 40 歲，年輕且具活力。 7. 透過高中職優質化與國中職業試探，有效達到讓社區學生及家長重新認識學校的機會。 8. 參與十二年國教課程綱要前導學校計畫，有助學校課程特色發展。

<p style="text-align: center;">威 脅 (T)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 嘉義地區少子女化趨勢將持續至 115 年，本校招生壓力亦持續增加。 2. 國中全面免試入學，各科班級學生差異化加大，教師教學方式、技巧與能力，備受考驗。 3. 免學費政策導向縮短公私立學校的學費差距，增加私校競爭力卻壓縮公立學校資本門經費，本校招生難度加大。 4. 鄰近學校成立應用外語科(嘉義高商)與廣告設計科(輔仁中學)，威脅本校相關科系。 5. 鄰近嘉義高商成立普通科，將威脅本校普通科優勢。
---	--

(二) 教務處發展計畫

(一) 近程計畫：107 年 1 月至 107 年 12 月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	健全課程發展	(1)規畫與實施 107 課程綱要。 (2)強化課程發展委員會及各科教學研究會功能，發展校本特色選修課程、規劃「彈性學習時間」配套措施。 (3)辦理選修課程說明會。 (4)成立課程自我評鑑小組。	107 年 6 月	20,000	
2	實施增廣教學與補救教學	(1) 辦理第八節及暑期課業輔導。 (2) 持續辦理晚間自習自學班。 (3) 暑期輔導期間(7、8 節)，辦理扶弱學習計畫課程。 (4) 辦理學期中補救教學，利用定期考試前後兩週實施。 (5) 持續辦理重補修課程。 (6) 修訂重補修相關規定。 (7) 落實與改善補考制度。	107 年 8 月	32,000	
3	再造組織文化， 強化管理機制	(1) 修訂教務手冊。 (2) 修訂標準作業流程。 (3) 定期召開處務會議。 (4) 建構學習型組織文化。 (5) 彙整教務評鑑相關資料。 (6) 承辦 107 學年度免試入學工作。	107 年 12 月	10,000	
4	推動教師專業支持系統	(1)鼓勵教師利用 E 化教學平台製作多媒體教材。 (2)鼓勵教師製作教學檔案，每年舉行教師數位教學檔案建置競賽與檔案作品分享研習。 (3)鼓勵教師進行專業研究與發表、並刊載於華商青年上。 (4)鼓勵教師進行公開觀課、共同備課、議課、評課，並成立各科專業成長社群。	107 年 12 月	20,000	
5	教學設備更新與維護	(1) 更新自然科科學實驗器材。 (2) 汰換、更新與添購各班級教室 e 化	107 年 12 月	500,000	

		教學設備。			
6	教務行政電腦化	(1)更新行政電腦及印刷設備。 (2)持續建置學籍資料光碟系統。 (3)健全教務處網頁功能及持續更換新資訊內容。	107年8月	200,000	
7	推動專題研究教育	(1)利用校園各項活動辦理科學趣味競賽。 (2)推動並辦理教學創新、創意相關研習課程。 (3)鼓勵師生進行專題研究報告與對外參賽。 (4)加強科學教育，辦理科學展覽、數理能力競賽等活動。	107年12月	50,000	
			總計	832,000	

(二) 中程計畫：108年1月至109年12月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	提昇教師研究風氣	(1)設置教師社群研究中心。 (2)持續推動教師專業社群活動。 (3)持續推動教師公開觀課、共同備課、議課、評課政策。	109年12月	200,000	
2	充實教學設備	(1)充實各學科多媒體自學、補救、加深、加廣學習教材。 (2)充實、汰換、更新班級e化教學設備。	109年12月	400,000	
3	課程革新	(1)規畫共同選修時段與課程，建構適性學習環境，提供跨群科特色選修課程。 (2)規畫並辦理彈性學習時段與配套課程。	109年6月	0	
4	加強行政電腦化	(1)建置學生網路選課系統。 (2)擴充電腦讀卡閱卷與學習診斷系統。	108年8月	200,000	
5	強化教育夥伴關係	(1)積極與社區內各大專院校互動，善用各大專院校設備與師資。 (2)推動跨校選修課程、合作開設跨校	109年12月	20,000	

		研習課程。			
			總計	820,000	

(三) 遠程計畫：110 年 1 月至 111 年 12 月					
編號	項 目	摘 要 說 明	預定完成日期	經費需求	備註
1	培養教師創意教學能力	(1) 辦理師資創意思考教學研習及合作學習策略研習。 (2) 推動教師增能社群，開設多元選修課程。	111 年 6 月	100,000	
2	建立研究型跨領域教學合作專業團隊	(1) 整合課程師資，提升教師研究的量與質。 (2) 推動教師公開觀課、共同備課、討論議課等自主學習風氣與檔案資源分享。 (3) 建立跨領域教師社群團隊。 (4) 成立教師專業學習社群研究中心。	111 年 12 月	200,000	
3	充實教學設備	(1) 改善維護各班級教室 e 化教學設備與環境。 (2) 充實各學科多媒體學生自學補救、教材。 (3) 更新自然科科學實驗器材。	111 年 12 月	500,000	
			總計	800,000	

一、(1) 綜合高中發展計畫

(一)、綜合高中 SWOT 分析

項 目	內 容
優 點	1. 學校位於嘉義市，地理環境適中，交通便利。 2. 師資陣容堅強，合格教師率達 100%，其中半數以上具碩、博士學位；教師教學具十年以上經驗，流動率極低，具向心力。 3. 校友會及家長會組織健全，與學校互動良好，並積極提供資源支援教學活動，有利校務推展。

(S)	<p>4. 教學設備規畫完善，軟硬體設備質與量均顯著改善，可充份支援教學活動，有助提升學生的學習成效。學校位於嘉義市，地理環境適中，交通便利。</p> <p>5. 新能源教室啟用，實驗教學設備規畫完善，軟硬體設備質與量均顯著改善，可充份支援教學實驗活動，有助提升學生的自然科學習成效。</p>
缺 點 (W)	<p>1. 因交通便利，與友校嘉義高商、嘉義高工都設有綜合高中時，彼此競爭，招生處於劣勢。</p> <p>2. 學程易因學生選讀而變動，教師課務時數不穩定，影響各專業類科遴聘專任教師意願，代理代課教師人數偏多。</p> <p>3. 免試入學學生，差異性大；從前 3%資賦優異學生到後 25%扶弱學習學生，教學效益備受考驗。</p> <p>4. 軟硬體設備雖新穎，但部分教師仍不慣於運用電腦等相關 e 化教學媒體輔助教學活動；教學用電子產品(電腦、超短焦投影機、電視、麥克風、平板等)量多且雜、維護不易，更增加學校本預算支出。</p> <p>5. 105 學年度起停辦綜合高中，相對補助款亦減少，影響教學設備改善進度與品質。</p>
機 會 (O)	<p>1. 大學繁星計畫有利社區型高中，社會輿論對本校認同度逐漸提升，有助於本校招生。</p> <p>2. 學程人數低門檻即可開設，有利教師對學生教學與輔導，教學設施的規畫與改變，提升整體教學品質。</p> <p>3. 辦理教師專業社群與研習，有助提升教師教學的品質與成效。</p> <p>4. 透過高職優質化輔助方案的經費挹注，陸續完成 e 化學習平台與學生學習檔案製作，有助於教師教學檔案的保存與共享，更提供學生自我學習平台。</p> <p>5. 透過高中職優質化與國中職業試探活動，有效達到社區學生及家長重新認識本校新穎教學設備與學習環境。</p>
威 脅 (T)	<p>1. 105 學年度起，嘉義地區少子女化、日益嚴重，本校招生壓力加大。</p> <p>2. 學程開設多元課程，教師授課科目增多，教學整合不易。</p> <p>3. 國中全面免試入學，各科班級學生差異化加大，教師教學方式、技巧與能力，備受考驗。</p> <p>4. 免學費政策導向縮短公立學校的學費差距，增加私校競爭力卻壓縮公立學校資本門經費，本校招生難度加大。</p> <p>5. 只辦理 4 班普通科，經費與人力不敵傳統名校如嘉義高中、嘉義女中，財務、人力競爭能力明顯處於劣勢。</p>

(二) 綜合高中發展計畫

(一) 近程計畫：106年1月至106年12月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	課程革新	(1) 發展校本特色選修課程、規劃「空白課程時間」配套措施。 (2) 辦理選修課程說明會。 (3) 持續規畫共同選修時段與課程，建構適性學習環境，提供跨職業類科選修課程。	106年6月	30,000	
2	強化教育夥伴關係	(1) 積極與社區內各大專院校互動，善用各大專院校設備與師資。 (2) 推動社區跨校選修課程、合作開設跨校研習課程。	106年12月	20,000	
			總計	100,000	

(二) 中程計畫：107年1月至107年6月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	培養教師創意教學能力	(1) 辦理師資創意思考教學研習及學分進修。 (2) 持續推動教師專業社群活動。 (3) 持續推動教師公開觀課、共同備課、議課、評課政策。	107年6月	20,000	
2	建立研究型跨領域教學合作專業團隊	(1) 整合課程師資，提升教師研究團隊的量與質。 (2) 建立跨領域教師共同研習社群。	107年6月	30,000	
			總計	50,000	

一、(2) 高中普通科發展計畫

(一)、SWOT 分析

項目	內 容
優點 (S)	<p>6. 學校位於嘉義市，地理環境適中，交通便利。</p> <p>7. 師資陣容堅強，合格教師率達 100%，其中半數以上具碩、博士學位；教師教學具十年以上經驗，流動率極低，具向心力。</p> <p>8. 校友會及家長會組織健全，與學校互動良好，並積極提供資源支援教學活動，有利校務推展。</p> <p>9. 105 學年度新設普通科深獲社區家長支持與期待，滿意度與支持度持續攀高。</p> <p>10. 教學設備規畫完善，軟硬體設備質與量均顯著改善，可充份支援教學活動，有助提升學生的學習成效。學校位於嘉義市，地理環境適中，交通便利。</p> <p>11. 新能源教室啟用，實驗教學設備規畫完善，軟硬體設備質與量均顯著改善，可充份支援教學實驗活動，有助提升學生的自然科學習成效。</p>
缺點 (W)	<p>6. 因交通便利，與傳統名校嘉義高中、嘉義女中競爭時，社區人士對名校的迷思與刻板印象，招生處於劣勢。</p> <p>7. 108 新課綱、多元選修課程與彈性學習時間等，對資深教師衝擊性大，不易改變舊思維。</p> <p>8. 普通科新成立，校友會及家長會多為專業類科人士，未能提供資源於普通科、支持教學活動。</p> <p>9. 免試入學學生，差異性大；從前 3%資賦優異學生到後 25%扶弱學習學生，教學效益備受考驗。</p> <p>10. 軟硬體設備雖新穎，但部分教師仍不慣於運用電腦等相關 e 化教學媒體輔助教學活動；教學用電子產品(電腦、超短焦投影機、電視、麥克風、平板等)量多且雜、維護不易，更增加學校本預算支出。</p> <p>11. 105 學年度停辦綜合高中，相對補助款亦減少，影響教學設備改善進度與品質。</p>
機會 (O)	<p>6. 大學繁星計畫有利社區型高中，社會輿論對本校認同度逐漸提升，有助於本校招生。</p> <p>7. 嘉義市區除嘉中嘉女外，學生無其他高中選項。</p> <p>8. 積極開設 108 新課綱研習，有利教師了解新課綱精神，教學設施的規畫與改變，提升整體教學品質。</p> <p>9. 積極利用社區資源、透過特色課程介紹，有效宣導與推廣普通科進路。</p> <p>10. 辦理教師專業社群與研習，有助提升教師教學的品質與成效。</p> <p>11. 透過高職優質化輔助方案的經費挹注，陸續完成 e 化學習平台與學生學習檔案製作，有助於教師教學檔案的保存與共享，更提供學生自我學習平台。</p> <p>12. 透過高中職優質化與國中職業試探活動，有效達到社區學生及家長重新認識本校新穎教學設備與學習環境。</p>

威脅(T)	<p>6. 105 學年度起，嘉義地區少子女化、日益嚴重，本校招生壓力加大。</p> <p>7. 多元選修課程，教師授課科目增多，教學整合不易。</p> <p>8. 嘉義區明星學校積極推廣多元選修特色課程，本校再優質，倍感壓力。</p> <p>9. 國中全面免試入學，各科班級學生差異化加大，教師教學方式、技巧與能力，備受考驗。</p> <p>10. 免學費政策導向縮短公私立學校的學費差距，增加私校競爭力卻壓縮公立學校資本門經費，本校招生難度加大。</p> <p>11. 只辦理 4 班普通科，經費與人力不敵傳統名校如嘉義高中、嘉義女中，財務、人力競爭能力明顯處於劣勢。</p> <p>12. 鄰近公立學校亦籌設普通科，本校招生狀況將受到衝擊。</p>
--------------	---

(二) 發展計畫

(一) 近程計畫： 107 年 1 月至 107 年 12 月					
編號	項 目	摘 要 說 明	預定完成日期	經費需求	備註
1	課程革新	(1) 規畫與實施 108 新課程。 (2) 規劃與實施校本特色選修課程、「彈性學習時間」配套措施。 (3) 辦理選組、選修課程座談會與親、師、生說明會。 (4) 成立課程自我評鑑工作小組與課綱審議小組。	107 年 6 月	20,000	
2	實施增廣教學與補救教學	(1) 參與並辦理扶弱學習計畫課程。 (2) 持續辦理重補修課程。	107 年 12 月	0	
3	參與教師專業支持系統	(1) 建立各科題庫與教材資料庫，利用 E 化教學平台製作多媒體教材。 (2) 鼓勵教師製作教學檔案，並參與教師數位教學檔案建置競賽與檔案作品分享研習。 (3) 進行專業研究與發表、並刊載於華商青年上。 (4) 鼓勵教師進行公開觀課、共同備課、議課、評課，並成立各科專業成長社群。	107 年 12 月	120,000	

4	推動專題研究教育	(5) 利用校園各項活動辦理科學趣味競賽。 (6) 推動並辦理教學創新、創意相關研習課程。 (7) 鼓勵師生進行專題研究與對外參與競賽。	107年12月	30,000	
5	強化教育夥伴關係	(3) 開設大專預修課程、合作開設跨校研習課程。	107年12月	20,000	
			總計	190,000	

(二) 中程計畫：108年1月至109年12月

編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	提昇教師研究風氣	(1) 設置普通科教師專業社群研究中心。 (2) 持續推動教師專業社群活動。 (3) 持續推動教師公開觀課、共同備課、議課、評課政策。	109年12月	20,000	
2	建立研究型跨領域教學合作專業團隊	整合課程師資，提升教師研究的量與質。	109年12月	20,000	
3	課程革新	(1) 規畫共同選修時段與課程，建構適性學習環境，提供跨群科特色選修課程。 (2) 規畫並辦理彈性學習時段與配套課程。 (3) 規劃英文、數學等學科能力分組教學。	109年6月	20,000	
4	充實教學設備	(1) 提升各實驗教室設備與汰換舊儀器。 (2) 充實各班教室 e 化教學器材與設備。	109年12月	400,000	
5	推動專題研究教育	(1) 利用校園各項活動辦理科學趣味競賽。 (2) 推動並辦理教學創新、創	109年12月	20,000	

		意相關研習課程。 (3) 鼓勵師生進行專題研究與對外參與競賽。			
6	強化教育夥伴關係	(4) 積極與社區內各大專院校互動，邀請大專院校教師蒞校分享。 (5) 推動跨校選修課程、合作開設跨校研習課程。	109年 12月	20,000	
			總計	500,000	

(二) 遠程計畫：110年1月至111年12月

編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	培養教師創意教學能力	辦理師資創意思考教學研習及學分進修。	111年 12月	20,000	
2	建立研究型跨領域教學合作專業團隊	整合課程師資，提升教師研究的量與質。	111年 12月	30,000	
3	充實教學設備	(1) 提升各實驗教室設備與汰換舊儀器。 (2) 充實各班教室 e 化教學器材與設備。	111年 12月	400,000	
4	推動專題研究教育	(1) 利用校園各項活動辦理科學趣味競賽。 (2) 推動並辦理教學創新、創意相關研習課程。 (3) 鼓勵師生進行專題研究與對外參與競賽。	111年 12月	30,000	
			總計	480,000	

二、學務處發展計畫

(一)SWOT 分析

項目	內 容
<p style="text-align: center;">優 點 (S)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師認真負責，主動督導同學勤學守紀，並協助清寒學生繳交各項費用，建構溫馨校園。 2. 學生素質高，品德優良，在嘉義地區允稱一流學府，校譽卓越，校風優質。 3. 志工隊從事多項公益服務，多次榮獲教育部評比為全國第一名，並多次舉辦泰北、緬甸、越南、肯亞國際志工服務，吸引眾多師生參加，帶動志願服務熱潮，樹立學校特色。 4. 管樂社連獲多年嘉義市音樂比賽第一名，也多次在嘉義市文化中心及各地公演，為校爭光，帶動師生充實音樂涵養，素享盛譽。 5. 針對國家節慶、文化傳統及法令行文，舉辦多元、創新及具教育意涵的動態或藝文活動等，讓學生由活動中學習與瞭解由來及涵義。 6. 依學生需求，創立各種社團，聘請專業教師蒞校指導，並依學生志向參與社團活動，引導學生發揮自我能力，激發學習潛能。 7. 積極協同學長結合社會資源參與各項社團活動，舉辦多益公益活動，讓學生參與社會服務，了解社會現況，藉以提升學生人際與社會視野。 8. 主任教官認真用心，教官室同仁工作執行力強，能積極服務全校同學，維護校園安全，並能積極進修，增進本質學能。 9. 推動和諧校園，以愛心、耐心輔導學生，並能主動與學生家長聯繫。 10. 成立環保志工隊，協助校園環境整理及資源回收，建構優質的校園環境。 11. 社區資源多，鄰近廟宇熱心捐助醫護器材、獎助學金、午餐費用。
<p style="text-align: center;">缺 點 (W)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同仁較無意願擔任導師或行政職務，學務工作推動受阻。 2. 家長委員人數不多，功能不易發揮。 3. 欠缺社團辦公室，學生活動空間不足，推展社團活動受限。 4. 管樂社必需花費較多的時間訓練，家長或導師不願學生加入，再者所耗用經費也較多，成本負擔重。 5. 運動場地不足，活動空間受限。 6. 各社團辦理各項活動時，所需設備及財源缺乏，且礙於經費限制專業師資聘請不易，例如童軍社。

<p style="text-align: center;">機 會 (O)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部積極鼓勵高中職學生拓展國際視野，補助學生出國，本校可藉以推動國際志工服務及推廣國際教育旅行。 2. 與嘉義天后宮、新港奉天宮等公益機構合作，成立六佾舞文化隊，推動文化傳承。 3. 已訂定導師績分制，解決導師不易聘任的問題。 4. 各所大學增加申請入學名額，重視在校期間的表現，學生較喜歡參加社團活動，藉以增進適性發展；再者利用社團及課餘時間學習另一種專長，亦可增加競爭力與人際關係。 5. 持續爭取經費，擴充各社團設備及提供優質環境，供師生使用。 6. 各處室互動良好且能互相配合，使各項工作容易推動。 7. 舊活動中心空地，若爭取興建多功能教學大樓，可充實活動空間及設備。 8. 迎接建校百年校慶，有助打響知名度，也可藉以爭取各界奧援。
<p style="text-align: center;">威 脅 (T)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 最近幾年部份學校接連採取『穿便服』、『無圍牆』、『中午外出用餐』等等開放措施，本校許多學生要求比照辦理，滋生困擾。 2. 同仁對於康樂、體育活動的觀點不一，部份家長或導師反對學生參加比賽或加入校隊，影響五育均衡發展。 3. 教育部要求各校修訂『學生獎懲實施要點』，放寬服儀管理，取消強制休學、強制轉學、退學規定，學生有恃無恐，管教問題較為棘手。 4. 學生家境清寒者多，無力繳納各項費用，學校本於愛心不便催討，引發問題。

(二)、學務處發展計畫

(一) 近程計畫：107年1月至107年12月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	充實設備計畫	(1) 增購活動中心的長桌及講台。 (2) 增購樂器。 (3) 電腦周邊設施更新。 (4) 增購運動器材	107年6月	100,000	
2	社團活動計畫	(1) 志工隊及管樂社參加評比。 (2) 聘請專業的社團指導老師。 (3) 增加社團數目，便利選擇。 (4) 辦理社團成果展。 (5) 成立華商少獅志工團 (6) 舉辦大凍山登山步道活動，落實保育宣導。	107年5月 107年6月	50,000	
3	學生意見反映多元計畫	(1) 舉辦學生會會長及學生議會議長選舉。 (2) 定期召開學生會及學生議會。 (3) 建構聯絡網與意見箱，便利學生提供建言。	107年5月	0	
4	舉辦導師研習計畫	(1) 強化導師經營理念 (2) 辦理導師輔導知能活動 (3) 舉辦防治菸毒教育。	107年6月	20,000	
5	舉辦校慶系列活動	(1) 各項班際比賽。 (2) 園遊會及藝文展 (3) 社團成果展。 (4) 擴大舉辦100週年校慶	107年5月 107年12月	100,000	
6	學生志願服務	(1) 組團到泰國、緬甸、史瓦濟蘭做志願服務。 (2) 辦理志願服務志工培訓 (3) 辦理環保志工服務活動 (4) 辦理喜愁兒暑期成長營	107年7月及8月	100,000	
7	加強春暉專案查察	(1) 嚴格取締學生抽煙，並成立戒煙輔導班。 (2) 不定時實施尿液篩檢，防制	107年6月	20,000	

		<p>學生接觸毒品。</p> <p>(3) 辦理反毒等講座，加強學生反毒概念。</p> <p>(4) 於校區各重要地點張貼禁煙標語。</p> <p>(5) 動員教官，加強校區巡察，並推動戒煙教育，以廣收成效。</p> <p>(6) 勸導社區禁賣菸品給學生。</p>			
8	加強交通安全	<p>(1) 於校園佈置交通安全宣導標語。</p> <p>(2) 與嘉義市校外會合作，全面取締學生無照騎乘機車。</p> <p>(3) 加強週遭地區巡查，防制學生隨意停放機(踏)車。</p> <p>(4) 成立交通服務隊，維護師生安全。</p>	107年1月及6月		0
9	辦理暑期工讀	<p>(1) 暑假期間向教育部學產基金申請學生工讀員額(20名)。</p> <p>(2) 低收入同學優先申請。</p> <p>(3) 加強工讀生輔導訪視。</p>	107年8月		0
10	加強校園安全維護	<p>(1) 加強校園巡察工作。</p> <p>(2) 於校園死角處裝設監視設備。</p> <p>(3) 加強校門門禁管制。</p>	107年6月		0
11	廁所美化綠化	定期舉辦廁所美化綠化比賽並給予獎勵。	107年10月		10,000
12	加強生活教育	<p>(1) 於週會跟班會時間加強對學生宣導生活教育跟公德心培養。</p> <p>(2) 灌輸學生節能、節水與垃圾分類的重要性。</p>	107年9月		0
13	校園全面消毒	定期於校園噴灑藥劑，降低病媒蚊孳生源。	107年9月		50,000
14	強化校園緊急事件處理能力	<p>(1) 於週會跟班會時間加強對學生宣導緊急事故處理觀念。</p> <p>(2) 舉辦學生創意比賽，宣導緊急事件處理步驟。</p>	107年9月		0

15	其他事項	(1) 舉辦到日本或美國的國際教育旅行。 (2) 配合百年校慶組隊到大陸參訪，拓展學術交流。 (3) 邀請外國姐妹學校組團參加本校百年校慶	107 年暑假 107 年 12 月	50,000	
			總計	430,000	

(二) 中程計畫：108 年 1 月至 109 年 12 月

編號	項 目	摘 要 說 明	預定完成日期	經費需求	備註
1	充實設備計畫	(1) 辦公室電腦周邊設施更新。 (2) 社團所需設備全面更新與補足。	108 年 1 月	100,000	
2	校慶活動	(1) 園遊會 (2) 運動會 (3) 藝文展	108 年 4 月至 12 月	200,000	
3	強化學生組織計畫	加強學生會、學生議會功能。	108 年 6 月	0	
4	社團活動計畫	(1) 落實專業教師培訓計畫 (2) 依學生及社會需求設立合適社團。 (3) 舉辦社團果展	108 年 9 月	50,000	
5	加強春暉專案查察	(1) 嚴格取締學生抽煙，並成立戒煙輔導班。 (2) 不定時實施尿液篩檢，防制學生接觸毒品。 (3) 辦理反毒等講座，加強學生反毒常識。	108 年 9 月	0	
6	持續加強交通安全	(1) 舉辦交通安全宣導標語制作比賽。 (2) 與嘉義市校外會合作，全面取締學生無照騎乘機車。 (3) 加強週遭地區巡查，防制學生隨意停放機(踏)車。 (4) 成立交通服務隊，維護師生安全。	108 年 10 月	0	
7	持續辦理暑期工讀	(1) 暑假期間向教育部學產基金	108 年 3 月申	0	

		申請學生工讀員額。 (2) 低收入同學優先申請。 (3) 加強工讀期間輔導訪視。	請 7 月執行		
8	學生志願服務	(1) 鼓勵學生參加志工基礎訓練 (持有服務手冊同學目標 100 名)。 (2) 辦理志工培訓的專題講座。 (3) 參加各類志工評比。 (4) 持續辦理喜憨兒成長營 (5) 舉辦敬老活動。 (6) 舉辦淨山或淨灘活動。	108 年 4 月 109 年 8 月	20,000	
9	加強校園安全維護	(1) 加強校園巡察工作。 (2) 整合校園監視設備。 (3) 加強校門門禁管制。 (4) 宣導防制霸凌教育。	108 年 10 月	0	
10	培育環保志工	(1) 於各班挑選出有熱心服務的 學生，維護環境，為大家服 務。 (2) 訂定環保推動計畫並與社區 結合。 (3) 頒贈服務證書，鼓勵行善。	108 年 12 月	20,000	
11	繼續推動全面禁菸 計畫	(1) 各辦公室及各公開處張貼禁 煙標語。 (2) 嚴格取締學生抽菸，並推動 戒煙教育，以廣收成效。 (3) 請專家學者蒞校演講。	108 年 12 月	0	
12	繼續加強生活教育	(1) 於週會跟班會時間加強對學 生宣導生活教育跟公德心培 養。 (2) 灌輸學生節能、節水與垃圾 分類的重要性。 (3) 請專家學者蒞校演講讓全校 師生瞭解綠色環保及綠色消 費。	108 年 12 月	0	
13	改善校園環境衛生	(1) 校園水溝全面加裝細小紗網 以防止蚊蟲。 (2) 水溝全面加裝定時沖水設施 ，降低病媒蚊孳生源。	108 年 12 月	50,000	

14	繼續強化校園緊急事件處理能力	(1) 定期舉辦檢討會，分享個人心得。 (2) 舉辦緊急事故研習，防範未然。	108年12月	0	
15	加強資源回收成效	做好垃圾分類與資源回收。	108年12月	0	
16	拓展國際視野	(1) 舉辦到日本或韓國的國際教育旅行。 (2) 持續舉辦組團到泰國、緬甸做志願服務。 (3) 組隊到大陸參訪，拓展學術交流。	108年12月 109年8月	50,000	
			總計	490,000	

(三) 遠程計畫：110年1月至111年12月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	社團活動計畫	(1) 全面落實社團幹部培訓計畫。 (2) 依學生及社會需求增加設立合適社團。	110年9月	20,000	
2	充實設備計畫	(1) 辦公室電腦周邊設施適時更新。 (2) 於新活動中心增設體育器材	110年2月	200,000	
3	持續辦理暑期工讀	(1) 暑假期間向教育部學產基金申請學生工讀。 (2) 低收入同學優先申請。 (3) 加強工讀期間輔導訪視並舉辦檢討會。	110年5月	0	
4	學生志願服務	(1) 鼓勵學生參加志工基礎訓練。(持有服務手冊同學目標120名) (2) 與嘉義市志工服務協會合辦志工基礎訓練課程。 (3) 持續組團到泰北、緬甸、越南、非洲服務，推動國際志願服務，落實弱勢關懷。	110年4月 111年4月 110年及111年的寒暑假	40,000	
5	繼續推動全面禁菸計畫	(1) 各辦公室及各公開處張貼禁煙標語。	110年12月	10,000	

		(2) 嚴格取締學生抽菸，並推動戒煙教育，以廣收成效。 (3) 請專家學者蒞校演講。 (4) 使校園成為無菸環境。			
6	繼續加強生活教育	(1) 於週會、班會時間加強對學生宣導生活教育跟公德心培養。 (2) 灌輸學生節能、節水與垃圾分類的重要性。 (3) 請專家學者蒞校演講讓全校師生瞭解綠色環保及綠色消費。 (4) 建構校園成為無髒亂校園。	110年12月	0	
7	繼續強化校園緊急事件處理能力	(1) 定期舉辦檢討會，分享個人心得。 (2) 舉辦緊急事故研習，防範未然。 (3) 使全校師生達到人人擁有急救能力，並鼓勵報考證照。	110年9月	20,000	
8	繼續推動綠色校園	(1) 定期舉辦環保活動及比賽。 (2) 鼓勵全校綠色消費。 (3) 推動永續發展的綠色校園。	110年12月	50,000	
9	拓展國際視野	(1) 擴大舉辦到各國的國際教育旅行、大陸文教參訪。 (2) 邀請外國學校到本校參訪或建立姐妹學校。	110年及111年的寒暑假	50,000	
			總計	390,000	

三、總務處發展計畫

(一)SWOT 分析

項目	內 容
<p>優點</p> <p>(S)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 位於嘉義市內，地理環境適中，交通便捷。 2. 環境優雅，與嘉義市其他高中高職相鄰，形成文風鼎盛的文教區。 3. 小而美的校園，有助學生的學習與心性的發展。 4. 電腦教室、各科專業教室、音樂教室、語言教室、實驗室等教學設備完善。 5. 整合學校現有的教學設備，供各科使用。 6. 活動中心整建，提供師生更好、更安全的活動空間。圖書館等支援教學設備充足。 7. 華光樓及莊敬樓學生班級冷氣全面普及。 8. 全校普通教室皆設置鋼製置物櫃，營造更舒適的學習環境。 9. 班班設置液晶電視、電腦、網路，完成e化教室之目標。 10. 班班有分機及單班廣播之設置，達到寧靜、友善校園的目標。 11. 校園廣植花木，營造安全、美麗新校園。 12. 行政業務電腦化，使資訊數據正確，容易儲存、查詢、管制可簡化各項業務。 13. 分層負責明確，避免疊層架屋無所適從。 14. 全校網路已建置完成，對於校園資訊傳遞迅速確實。 15. 改善全校電力安全設施，使校園環境安全無慮。 16. 完成各棟建築物補強，提供學生良好的學習環境。 17. 完成改善排水設施，解決夏日驟雨積水的困擾。 18. 文書處理電腦化，統一製作公文表格簡化公文業務。 19. 出納業務電腦化各項表格清楚，收入支出統計方便查核確實。 20. 庶務組辦理各項採購及工程發包皆按採購法進行。
<p>缺點</p> <p>(W)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學、活動、實習空間均有不足之需求，需要新建校舍以因應。 2. 位於舊市區，校區難以擴大，校園緊臨寺廟，易受廟會干擾。 3. 經費爭取不易，因此許多設備無法添購及維護。 4. 資本門預算不足，學校設備無法即時更新。 5. 總務工作繁瑣需具專業知識，人員訓練銜續不易。 6. 活動中心及風雨球場主體落成，內部及球場周遭設備仍待經費補助。 7. 校門設計不便警衛人員管控人員及車輛。

<p>機會 (O)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校校舍已於 97 年底全部取得使用執照。 2. 爭取到活動中心的整建，莊敬樓、弘德樓已補強完畢，學生可安全學習。 3. 業務電腦化，可強化行政人員進修吸取新資訊，鼓舞士氣。 4. 網際網路及電腦普及可精簡人力改善業務本質。 5. 調整類科設備整合，資源整合可充分利用設備達成教學業務，避免浪費人力及物力。 6. 重新調整各項設施，改善應用各種設施方法以達行政使用之目的。 7. 主動參加競爭性計畫，爭取各項校園改造之補助，逐步改善校園環境。 8. 爭取新興工程之興建，擴大學生活動及學習空間。
<p>威脅 (T)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設備逐年增加，電費負擔過重。 2. 部分人員對新資訊接受較慢，需再加強服務精神。 3. 補助經費日漸短缺，經費運用捉襟見肘。 4. 經費補助購置之新設備已逐漸到達使用年限，修繕維護之經費逐年加重。 5. 工友人力逾缺不補，人力逐年減少。

(二)、總務處發展計畫

(一) 近程計畫：107 年 1 月至 107 年 12 月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	活動中心設備購置	建置音響、燈光、布幕等展演設備	107 年 5 月	3,500,000	活動中心設備購置
2	汰換老舊冷氣	改善校園環境	107 年 12 月	600,000	
3	弘德樓油漆工程	改善校園環境	107 年 9 月	300,000	
4	改善全校飲水設備	改善校園環境	107 年 3 月	200,000	
5	增建風雨走廊	改善校園環境	107 年 9 月	3,800,000	
6	改善全校電力系統	改善用電安全	107 年 9 月	4,500,000	
			總計	12,900,000	

(二) 中程計畫：108 年 1 月至 109 年 12 月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	改善舊活動中心空地排水	改善校園環境	108 年 8 月	3,000,000	
2	汰換老舊冷氣	改善校園環境	108 年 12 月	600,000	
3	改善節能照明設備	改善校園環境	108 年 12 月	300,000	編列各項計畫自籌款

4	改善全校飲水設備	改善校園環境	108年12月	200,000	
5	操場跑道整修	改善校園環境	109年9月	4,000,000	體育組提相關計畫
6	汰換老舊冷氣	改善校園環境	109年12月	600,000	
7	改善全校飲水設備	改善校園環境	109年12月	200,000	
8	新興工程編寫	改善校園環境	109年12月	300,000	由專業建築師撰寫
			總計	9,200,000	

(三) 遠程計畫：110年1月至111年12月

編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	新建教學大樓	接續中程計畫		180,000,000	視國教署補助定案
			總計	180,000,000	

四、實習輔導處發展計畫

(一)SWOT 分析

項目	內 容
優點 (S)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實習處團隊具分工合作精神，工作執行與協調能力佳。 2. 實習材料請購能配合各科之實際需求，各科電腦教室統整管理與使用，以達資源共享之效果。 3. 善用資源，提高設備使用率，服務考生與加強技能訓練，利用假日辦理各項檢定、檢定訓練營，社區民眾推廣教育訓練班及電腦代訓班。 4. 積極輔導學生取得技術士證照，利用假日辦理乙檢及英語訓練營，並訂有通過檢定獎勵辦法，使學生未來升學及就業均有競爭力。 5. 鼓勵學生參加各項校內、外技藝競賽，提供學生展現專業能力之舞台，並訂有參加技藝競賽獎勵辦法，提升技藝水準。 6. 擔任在校生商業類丙級專案技能檢定雲嘉分區召集學校，即測即評即發證技能檢定承辦單位，便利本校及社區民眾快速考照與取證。 7. 各科與社區鄰近產業進行產學交流、合作及職場實習，並配合專業課程，辦理校外教學實習參觀，使理論與實務相結合，提早體驗職場環境，提升競爭力。 8. 語言教室通過全民英檢中心認證，提供辦理全民英檢複試場地，可服務考生及提升本校知名度。 9. 設立學科測試及網頁設計、電腦軟體應用、視覺傳達、會計事務-資訊項及飲料調製等術科合格場地，便利本校學生學術科之訓練及報檢，提升合格率。 10. 對外提供即測即評即發證技能檢定，全民英檢及辦理社區推廣教育班，服務社區民眾，促進學校與社區之互動及交流，提升社區人士就業競爭力。 11. 設有商業經營實務教室，加強門市服務檢定術科操作，活化教學。 12. 辦理 app 設計課程，使程式設計課程趣味及創意化。 13. 設立技藝競賽選手集訓中心，訂定選手獎勵辦法，提高對外競賽成果。
缺點 (W)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校空間不足，部分科別缺乏專業教室、科研究室、作品展示室及辦理檢定專用教室。 2. 因學校辦理綜合高中，專業類科師資之需求無法固定，致使各科已多年未聘新進專任教師，影響專業類科師資的新陳代謝。 3. 學生升學意願高漲，對就業輔導、職場體驗等需求相對減少。 4. 學校以升學為導向，專業科目開設學分數不足，影響專業能力之培養、技能檢定學術科的訓練，不利於各科特色之建立。 5. 嘉義地區工商業不發達，缺乏大型廣告、貿易、服務及資訊業，適合的產學合作廠商尋找不易且合作意願不高、誘因不足。

<p>機會 (O)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊與外語為職場競爭之利器，本校電子商務科與應用外語科可整合提供具備此項優勢的專業人力。 2. 配合勞委會辦理即測即評即發證技能檢定，因屬快速考照與取證，激勵效果大，可提高檢定合格率，建立學生專業自信，增進辦學績效。 3. 積極辦理產學合作與交流，縮短理論與實務之差距，建立正確工作態度，提高學生就業力。 4. 強化教師實務教學能力，鼓勵與推動教師參加乙級以上技能檢定並取得證照。 5. 新設觀光事業科，突顯本校辦學特色。 6. 政府日漸重視技職教育，經費挹注日益增加。
<p>威脅 (T)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校實務、實習課程所需設備更新與業界嚴重脫節，且學生畢業後大都升學，無法提供業界足量與符合需求的專業技術人力。 2. 本校學生所取得相關專業證照，部分未能切合企業需求，實質效用待提昇。 3. 家長及學生重視升學成績，且商管群不同類科的學生，參加四技二專統一入學測驗，考科皆相同，對升學無直接相關之專業與實習科目，無多餘時間學習，影響優質專業技能養成及各科特色之建立。 4. 本校專業類科與鄰近學校同質性高，本校創新作法易被複製，且家長普遍著重升學成績，學生實作力與就業力的培育常遭漠視或排擠，遠程不易維持優勢。

(二) 實習處發展計畫

近程計畫：107年1月至107年12月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	充實實習設備計畫	(1) 充實新課綱所需實習設備。 (2) 汰換電子商務科 204 電腦教室。	107年12月	1,500,000	
2	強化教師實務教學能力計畫	(1) 辦理業師協同教學。 (2) 寒、暑假期間鼓勵教師赴各公私立訓練機構研習。	107年12月	200,000	
3	提昇檢定服務容量	(1) 辦理在校生丙級專案技能檢定，每年 1800 人。 (2) 舉辦即測即評及發證技能檢定，每年 2 梯次。	107年12月	200,000	
4	實習作品成果展	舉辦各科實習作品展。	107年6月	60,000	
5	強化就業力計畫	(1) 提供就業市場資料及網路即時資訊，供學生了解就業狀況。 (2) 辦理產學合作專題講座。 (3) 丙級技術士技能檢定，畢業前，證照持照率達 100% 以上。 (4) 辦理乙檢訓練營，提升應屆畢業生取得乙級技術士證照數達 90 人。 (5) 強化技藝競賽選手訓練，6 組入圍，金手獎 2 座。	107年12月 107年12月 107年6月 107年6月 107年12月	50,000	
6	國稅局志工服務	辦理國稅局納稅志工研習與納稅服務。	107年6月	0	
			總計	2,100,000	

中程計畫：108 年 1 月至 109 年 12 月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	充實實習設備計畫	充實 107 課綱所需教學實習設備。	109 年 12 月	2,000,000	
2	強化教師實務教學能力計畫	逐步建立「業師協同教學」及「教師赴各公私立訓練機構研習」校內機制。	109 年 12 月	500,000	
3	提昇檢定服務容量	充實檢定設備，建置新的即測即評學科及電腦軟體應用術科測試技能檢定場地。	109 年 12 月	50,000	
4	實習作品成果展	於校外舉辦實習作品展。	109 年 6 月	50,000	
5	強化就業力計畫	(1) 逐年提升學生證照持有率。 (2) 逐年提升學生英語能力。 (3) 建立校友人才資料庫，有效運用校友資源。	109 年 12 月	40,000	
6	產學合作及職場實習計畫	尋找優良廠商，建立長期產學合作及職場實習合作關係。	109 年 12 月	10,000	
			總計	2,650,000	

遠程計畫：110 年 1 月至 111 年 12 月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	充實實習設備計畫	完善各科實習設備，建立優質實習環境。	111 年 12 月	1,000,000	
2	強化教師實務教學能力計畫	所有職業類科教師均具備業界實務經驗，並能有效進行實務教學。	111 年 12 月	150,000	
3	提昇檢定服務容量	各職類類科皆建置相關合格術科技能訓練及檢定場地。	111 年 12 月	50,000	
4	產學合作及職場實習計畫	職業類科學生於畢業前皆具業界實習經驗。	111 年 12 月	200,000	
			總計	1,400,000	

四、(1) 商業經營科發展計畫

(一)、SWOT 分析表

項目	內容
<p>優點</p> <p>(S)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本科教師共 5 人，均為合格教師且進修意願高，碩士學位 3 位，學士 2 位，有 2 位教師具監評資格。 2. 本科實習(納稅服務實習-國稅局、業界參訪)，為職場實況，學生能發揮服務的精神、真實了解職場實況。 3. 本科實習均有完整計畫及程序，實習進行完整且有效率。 4. 定期舉行科務會議及科教學研究會，與科內專業教師及導師建立科發展特色及目標。建立溝通管道共同研商教科書之選用、課程之安排、及依專長及意願排課等，做為處理教學與行政業務之依據。 5. 設備使用上，建立完整操作手冊，設備管理、耗材準備由科主任負責。維修由相關維修人員負責。提供教師充足的設備及材料，維持良好的教學品質。 6. 技能檢定成果逐年提昇，丙級技術士及格率約 95%以上，鼓勵學生積極參加乙級技術士檢定，以利日後取得技優甄審資格。 7. 每學年均辦有校外教學參觀，吸收地區企業經營模式及物流發展趨勢，以作為學生理論與實務相結合。 8. 課程改革兼顧學生繼續升學及社會發展趨勢，並注重課程縱向及橫向的連貫及整合，以提高教學品質。 9. 開設商業簡報課程為全國商管群科之特色課程。 10. 讓學生參加 TQC Powerpoint 進階級以上檢定，奠定 Powerpoint 基本能力，以利日後專題報告簡報能力。 11. 商業經營實務教室已購買 pos 觸控式收銀機 16 台，數量已逐年增加。 12. 配合辦競爭型計畫，辦理國中宣導與職涯試探，提升本能見度，有助於招生成效。

缺點 (W)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因應新課綱，部定必修新科目增加，在現有師資授課情況下，配課上具有相當的挑戰性。 2. 本科專業教師有 1 人支援國貿課程授課，排課上困難度增高。 3. 門市教室空間不足，導致購置教學設備不易，無法讓學生充分練習。 4. 家長及學生以升學為目標，加上技藝競賽之誘因不足，學生參與技藝競賽意原不高。 5. 學生國、英、數等基礎能力欠佳，影響專業科目之學習成效。
機會 (O)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 技職再造的推動，教育部對職業類科給予較多補助之機會，有利本科爭取經費，充實設備。 2. 競爭型計畫在實習材料、鐘點費及及報名費均有補助，提升學生參與各項專業技能檢定的意原，使學生具有更完整及明確的專業能力。 3. 教師持續參與專業課程研習，使本科在新課程銜接上順利無礙。 4. 大學及科技大學逐漸重視學生多元學習表現，對本科學生生活潑創意之人格特質及學習發展，較為有利。 5. 教師自行編著題庫、講義，更貼切學生的學習。 6. 積極推動門市服務人員證照、及行銷企劃案撰寫，發展本科特色。 7. 近年來科技院校在專題製作、行銷企劃、金融理財是主要三大項的競賽項目。與本科發展及未來 12 國教課綱互相吻合，未來會積極規劃相關研習，早日促成正式課程授課。
威脅 (T)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 12 年國教的入學方式造成學生基礎能力參差不齊，教學壓力提昇。 2. 學生升學意願高，使得職校以培育基層技術人員的政策受到挑戰。 3. 近年家長以升學率論好壞，導致課程安排偏重於升學科目，要發展特色的本位課程不易。 4. 這幾年本科學生基於個人志向，易改考餐旅及衛護類，堅持商管群的人數逐年遞減。

(二)、商業經營科發展計畫

(一) 近程計畫：107 年 1 月至 107 年 12 月					
編號	項 目	摘 要 說 明	預定完 成日期	經費 需求	備註
1	充實設備計畫	(1) 增購商業經營科電腦設備。 (2) 汰換門市服務教室老舊設備	107 年 12 月	60,000	
2	師資培訓計畫	(1) 舉辦商業簡報製作研習。 (2) 舉辦行銷企劃案研習。 (3) 鼓勵教師參與各類研習。 (4) 鼓勵教師取得評鑑資格。 (5) 鼓勵教師參加專業社群。	107 年 12 月	30,000	
3	產學合作教育計畫	(1) 邀請產業界人士來校專題演講。 (2) 舉辦生活禮儀活動營 (3) 舉辦企業界參觀活動。 (4) 續辦國稅局納稅實習計畫。	107 年 12 月	20,000	
4	課程發展計畫	配合新課綱，妥善規畫課程	107 年 6 月	-	
			總計	110,000	

(二) 中程計畫：108 年 1 月至 109 年 12 月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	充實設備計畫	(1)增購商業經營科電腦設備。 (2)增購門市服務丙檢術科第三站周邊設備以符合丙級檢定規格。 (3)汰換門市服務教室老舊設備。	109 年 12 月	90,000	
2	師資培訓計畫	(1)舉辦商業簡製作研習。 (2)舉辦行銷企劃案研習。 (3)舉辦金融知識研習。 (4)鼓勵教師參與各類研習。 (5)鼓勵教師取得評鑑資格 (6)培養教師多元授課能力	109 年 12 月	30,000	
3	產學合作教育計畫	(1)邀請產業界人士來校專題演講。 (2)舉辦生活禮儀活動營 (3)舉辦企業界參觀活動。 (4)續辦國稅局納稅實習計畫。	109 年 12 月	20,000	
			總計	140,000	

(三) 遠程計畫：110 年 1 月~111 年 12 月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	充實設備計畫	實習設備更新。	111 年 12 月	150,000	
2	師資培訓計畫	(1)鼓勵教師取得乙級證照。 (2)鼓勵教師取得監評資格。 (3)鼓勵教師參與校外研習。 (4)舉辦教師研習。	111 年 12 月	40,000	
3	產學合作教育計畫	依商業之發展修正實習之項目。	111 年 12 月	40,000	
			總計	230,000	

四、(2)國際貿易科發展計畫

(一)、SWOT 分析

項目	內 容
優點 (S)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本科教師均為合格教師，教師進修意願高，教師六人皆取得碩士學位，二人取得第二專長，二人取得教師專業發展評鑑進階證書，二人具會計乙、丙級監評資格，一人取得國貿大會考合格證書，一人取得國貿乙級證照，二人取得會計資訊乙級證照。 2. 定期舉行科務會議、教學研究會，溝通、處理教學與行政業務，同事間相處融洽，各項科務分工良好。 3. 本科教師均能積極參與各項進修與研習活動，對教學及研究都有相當的幫助。 4. 技能檢定成果優良，丙級技術士檢定合格率高達 90%以上。 5. 校內具備技能檢定合格測驗場地，提供教學與學生檢定練習，學生可原地考照增加檢定合格率。 6. 學生淳樸易於管教、且均能與教師配合，師生關係融洽。 7. 課程內容符合時代潮流，學習領域包含商業經營、資料處理，學生畢業後可塑性高。 8. 科內讀書風氣佳，學生均戮力向學，同時積極參與校內外各項活動，培養五育兼備好品格。 9. 學生進路佳，欲升學者可報考大學、四技二專、軍校等；欲就業者可從事國際貿易、會計帳務、門市服務、文書處理、金融機構等領域的工作。 10. 近年本科在全國技藝競賽「會計資訊」職種，競賽成績表現優良，分別獲取金手獎及優勝等佳績。 11. 配合國貿科專題製作及特色課程，在校外競賽中亦有優秀表現，除增廣學生學習內容之外，也可增強學生在競賽活動之表現。
缺點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目前課程實施後，專業課程時數不足，無法多元學習專業知識與技能。 2. 實習設備費用高昂，影響新設備之採購與實習機會。 3. 因少子化影響，導致學生素質逐年降低。

(W)	
機會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所有教師皆能持續參與各項研習及進修，具有愛心及教學熱忱，更提昇教學知能與專業交流。 2. 辦理職場體驗，了解產業機構，與技專院校進行協同教學，增進學生對國貿從業環境了解，提升實用技能與知識。 3. 四技二專學校數增加，學生錄取率日漸提昇，有利學生進路發展。 4. 積極推動多項技能檢定之訓練，使學生具備更完整之技能。 5. 增加特色課程，增進學生多元學習機會，以落實學生具國際觀之理念。 6. 鼓勵學生參加國貿大會考，拓展學生視野。 <p>(O)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 與國稅局辦理學生納稅服務活動，使學生將其所學之理論與實務結合。 8. 邀請業界專家到校分享實務經驗，並辦理協同教學，增加學生學習深度。
威脅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 嘉義地區學生人數銳減，導致招生不易，且學生素質逐年降低，學生學習成效不佳，間接影響教師教學情緒。 2. 越來越多學生選擇升學四技二專，因此學生更重視升學科目、而較為忽略具有特色的專業課程，因此要發展本科較有特色的本位課程，將為更嚴格的考驗。 <p>(T)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 高中生可跨考四技二專，影響高職生之升學機會。 4. 嘉義地區較少貿易相關產業，不利學生進行業界實習。

(二)、國際貿易科發展計畫

(一) 近程計畫：107 年 1 月至 107 年 12 月					
編號	項 目	摘 要 說 明	預定完成日期	經費需求	備註
1	充實設備計畫	(1) 充實通關自動化軟硬體設施，提升教學成效。 (2) 充實專題製作教室設備	107 年 12 月	200,000 50,000	
2	師資培訓計畫	(1) 鼓勵教師取得乙級以上證照。 (2) 鼓勵教師取得評鑑資格。 (3) 鼓勵教師參與各類研習。 (4) 鼓勵教師進修第二專長。 (5) 鼓勵教師參加「赴公民營機構研習」活動，以期理論與實務互相配合，提高教學效果。 (6) 配合 108 新課綱之實施，規劃並執行新課程標準。並鼓勵教師編寫新課程之自編教材，提升教師教材製作能力。 (7) 配合科內教師專業，發展國貿科特色課程。 (8) 配合業師協同教學計畫，增廣教師教學內容。 (9) 成立教師社群，規劃並設計 108 課綱多元選修課程。	107 年 12 月		
3	產學合作教育計畫	(1) 邀請產業界人士蒞校專題演講。 (2) 辦理關稅局校外教學活動。 (3) 與國稅局合作辦理納稅服務活動。	107 年 12 月	6,000	
			總計	256,000	

(二) 中程計畫：108 年 1 月至 109 年 12 月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	充實設備計畫	(1) 增設國貿實務教室。	109 年 12 月	500,000	
2	師資培訓計畫	(1) 鼓勵教師取得乙級以上證照。 (2) 鼓勵教師取得監評資格。 (3) 鼓勵教師參與各類研習。 (4) 鼓勵教師進修第二專長。 (5) 鼓勵教師參加「赴公營機構研習」活動，以期理論與實務互相配合，提高教學效果。 (6) 鼓勵老師成立專業社群，互相交流及學習以提升教學績效。 (7) 持續推動國際貿易科特色課程。 (8) 增加教師多元授課能力。	109 年 12 月		
3	產學合作教育計畫	(1) 邀請產業界人士蒞校專題演講。 (2) 辦理關稅局校外教學活動。 (3) 與國稅局合作辦理納稅服務活動。 (4) 爭取業界實習機會 (5) 因應產業人才需求，討論調整對應的課程內容(例如：國際會展實務及國際行銷實務)。	109 年 12 月	6,000	
			總計	506,000	

(三) 遠程計畫：110 年 1 月~111 年 12 月					
編號	項 目	摘 要 說 明	預定完成日期	經費需求	備註
1	充實設備計畫	(1) 更新國貿通關軟體及國貿科專業教室之軟硬體設備。	111 年 12 月	200,000	
		(2) 模擬股票投資軟體一套。	111 年 12 月	200,000	
2	師資培訓計畫	(1) 鼓勵教師取得乙級以上證照。 (2) 鼓勵教師取得監評資格。 (3) 鼓勵教師參與各類研習。 (4) 鼓勵教師進修第二專長。 (5) 持續鼓勵教師參加「赴公 民營機構研習」活動。 (6) 鼓勵老師創新教學能力。 (7) 持續推動國際貿易科特色課程。 (8) 增加教師多元授課能力。	111 年 12 月		
3	產學合作教育計畫	依國貿科之發展修正實習之項目。	111 年	0	
			總計	400,000	

四、(3)電子商務科發展計畫

(一)、SWOT 分析

項目	內 容
優 點 (S)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優良師資：本科現有 7 名合格教師、2 名代理教師。教師進修意願極高，合格教師 7 人中，碩士學位 6 位，碩士進修學分班 1 位。2 位取得電腦軟體應用乙級證照，1 位具電腦軟體應用乙級監評資格。 2. 定期舉行科務會議及科教學研究會，不定期 mail 科務報告及各項研習通知，建立良好溝通管道，共同研商教科書之選用、課程之安排、依專長及意願排課等，做為處理教學與行政業務之依據。 3. 設備使用上，建立維修紀錄表；電腦教室借用需填表申請借用，以維教室設備之完整；材料領用上建立登記簿，提供教師充足的設備及材料，維持良好的教學品質。 4. 重視技藝技能訓練且成果優良，同時亦鼓勵學生參加乙丙級技術士證照檢定外，加強推動 TQC 技能檢定、全民英檢、專業英文單字競賽，強化學生專業電腦和英文技能。 5. 學生升學之管道暢通、可報考科技大學、四技二專及軍警學校及參加各項公職考試：欲就業者可從事資料處理、電子商務、資訊管理、網頁設計、會計資訊及相關的資訊行業。 6. 學校於第八節實施輔導課程，加強學生專業科目及共同科目的能力，為日後的升學及就業準備，並在高三輔導學生學習製作學習歷程及讀書計畫。 7. 課程目標兼顧學生繼續升學及就業需求、並注重課程縱向及橫向的連貫及整合，以提高教學品質。 8. 電子商務課程規畫學習商品攝影、華商電子商城前後台實務操作；程式語言課程除基礎程式設計概念外，亦搭配平板電腦加入行動 APP 程式設計，提供學子優良學習環境與多元學習管道，期望能與業界技能接軌。
缺 點 (W)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部頒標準課程大幅縮減專業科目及實習的時數，使得同學在專業課程及技能方面的水準都較以往為低，在教師授課的配課上也較為困擾。 2. 專業科目減少，學生現多以升學為導向，三年級實際多以輔導升學為主，故而學生所獲得的專業課程訓練較之以往不紮實。 3. 近年來人口之結構不同以往，一學生之素質有逐年降低現象。 4. 經費編列短絀，除實習材料費外，並無固定經費更新設備。近年更新設備，全仰賴補助款，對於設備更新常覺力不從心。 5. 科內教師兼任行政比例高，教師結構調整不易。

<p style="text-align: center;">機 會 (O)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本科近年來逐步加速且定期汰換老舊電腦及網路設備，期能以較新設備來提高學生學習意願及學習效率。 2. 本科教師平均年齡近四十歲，仍具年輕活力與教學熱忱，且皆學有專長，並能持續參與輔導知能研習，與學生達到良好的溝通，提升教學效果。 3. 電腦教室與廠商簽立維護合約，定期到校維修。並建立維修紀錄表，發現問題立即填報、科主任及教師均能緊急支援維修，隨時保持設備資源的運轉順暢。 4. 本科近年來配合實習處開辦即測即評及發證檢定、TQC 電腦技能檢定，本科負責提供優良場地之管理與維護，提供參加檢定之校內考生優良的檢定場地。 5. 本科近程、中程目標規畫朝電子商務、行動 APP 程式設計、網頁多媒體設計三方領域努力邁進，積極培訓師資，期使本科學生能有不同領域的發展。 6. 102 學年度起教育部核准更名為電子商務科，既可建立科特色教學，亦可和友校科系做一明顯區分。
<p style="text-align: center;">威 脅 (T)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 嘉義地區設有二所國立商職，且毗鄰而處，設立科系同質性又太高，因襲過去社會觀念，本校招生常排名嘉商之後，本校師生雖力爭上游，但卻難能有預期成果。 2. 學生素質逐年滑落，造成對於專業科目的學習常感困難，影響未來教學的品質。 3. 學生升學意願高，但課綱的調整大幅縮減專業科目及實習的時數，使得職校以培育基層技術人員的政策受到挑戰。

(二)、電子商務科發展計畫

(一) 近程計畫：107 年 1 月至 107 年 12 月					
編號	項 目	摘 要 說 明	預 定 完 成 日 期	經 費 需 求	備 註
1	設備計畫	更換 TQC 檢定用伺服器	107 年 12 月	100,000	
2	師資計畫	提升教師赴公民營企業研習時數	107 年 12 月	10,000	
3	技能訓練	持續辦理電腦軟體應用乙級訓練班。	107 年 12 月	10,000	
			總計	120,000	

(二) 中程計畫：108 年 1 月至 109 年 12 月					
編號	項 目	摘 要 說 明	預 定 完 成 日 期	經 費 需 求	備 註
1	廠房計畫	電商科辦更新與油漆粉刷工程。	109 年 12 月	150,000	
2	設備計畫	更新 204 電腦設備及交換式集線器。	108 年 12 月	1,300,000	
3	師資培訓計畫	(1) 網路行銷師資培訓	109 年 12 月	10,000	
		(2) 3D 繪圖與列印師資培訓	109 年 12 月	10,000	
		(3) 物聯網 arduino 師資培訓	109 年 12 月	10,000	
4	發展專題製作課程	(1) 網路行銷企劃研習	108 年 12 月	10,000	
		(2) 專題成果展	108 年 12 月	4,000	
			總計	1,494,000	

(三) 遠程計畫：110 年 1 月至 111 年 12 月					
編號	項 目	摘 要 說 明	預定完成日期	經費需求	備註
1	實習場所	電腦教室更新冷氣空調系統。	110 年 12 月	900,000	
2	設備計畫	更新 303 電腦設備及交換式集線器。	111 年 12 月	1,300,000	
3	師資培訓計畫	(1) 鼓勵教師參與各項校內外專業研習。 (2) 鼓勵教師積極參與公民營研習	111 年 12 月 111 年 8 月	0	
			總計	1,390,000	

四、(4)廣告設計科發展計畫

(一)、SWOT 分析

項目	內 容
優點 (S)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師均為合格教師，教師進修意願高，教師共 7 人、碩士學位 3 位，大學畢業 3 位，取得檢定監評資格 2 位，擁有教師第二專長 2 位，代理教師 1 位。 2. 本科專業教室及教學設備充足。 3. 定期舉行科務會議及科教學研究會，建立溝通管道共同研商教科書之選用、課程之安排、及依專長及意願排課等，做為處理教學與行政業務之依據。 4. 技能檢定成果優良、畢業生丙級技術士及格率平均 88%，乙級技術士及格率平均 90%，另外也鼓勵學生積極參加各職種丙級技術士和乙級技術士檢定 5. 課程內容符合未來潮流，學習領域包含基礎設計/色彩/繪畫/製圖課程、專題製作/品牌設計/包裝設計/網頁設計/攝影實習/數位多媒體設計、專業電腦課程 Illustrator/Photoshop/InDesgin/ Flash/Dreamweaver 等，提供學生扎實的訓練基礎。 6. 學生升學之管道暢通、欲升學者可報考科技大學、四技二專及軍警學校及參加各項公職考試，欲就業者可從事設計相關的行業。 7. 學校於第八節實施輔導課程，加強學生專業課目及共同課目的能力，為日後的升學及就業準備，並在高三輔導學生作自傳及讀書計畫。 8. 課程目標兼顧學生繼續升學及就業需求、並注重課程縱向及橫向的連貫及整合，以提高教學品質。 9. 本科與技專校院設計科系互動良好，研習活動合作帶予學生更多知識。 10. 近年來報考乙級檢定人數增加，通過率提昇很多，值得鼓勵。 11. 本科學生專業能力提昇，每個月皆舉辦成果展，廣告設計科師生士氣提高，參加校外比賽成果豐碩，技藝競賽每每榮獲佳績。高三成果展結合影音動畫也頗受校內外好評。 12. 高三畢業成果展，展出效果優良。日後展覽廳可讓校內外人士，多加利用。
缺點 (W)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本科專業課程逐年減少，故學生專業能力降低 業界反應素質跟以前比起來差一截。 2. 本科專業教室空間位置過於分散，不利學習指導。 3. 社區缺乏大規模合格立案廣告公司讓學生有實習的機會。 4. 2 間繪畫教室改成多媒體及展覽空間，原本的繪畫教室必須另作空間規劃。 5. 目前繪畫專業教室尚在籌備中，空間規劃及設備皆缺乏。 6. 廣設科大部份專業課程，皆需電腦輔助教學，目前只有一間電腦專業教室，無法滿足教學需求。

機 會 (O)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本科於本校於競爭型計畫均承辦重要工作，有效提升本科能見度。 2. 積極參與本校競爭型計畫，爭取科內經費，籌措設備，妥善規畫專業教室及更新軟、硬體設備，使學生學習更專精。 3. 所有教師皆能持續參與輔導知能研習，且具有愛心及富於教學熱誠。 4. 維修制度的建立，維修過程暢通，隨時保持設備資源的運轉順暢。 5. 與鄰近技專校院合作，進行參觀與協同教學，提升學生數位多媒體專業能力。 6. 未來是設計與生活結合的時代，學生的設計專長是工作機會的主流。 7. 本科設有教師研究室，對於教師的教學媒體製作及教學研究幫助頗大。 8. 新設置的展覽廳，能提供本科或它科的展示地點，邀請校外人士或校友參與展覽，提升本校優良校譽。 9. 未來積極規劃繪畫教室更新及第二間電腦專業教室。
威 脅 (T)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本科與就近的嘉義高商廣告設計科屬性一致。 2. 學生中升學與就業比例相當，故對學習氣氛有所影響。 3. 課程大幅縮減專業科目與時數，使得職校學生專業能力下降許多。 4. 過度強調升學績效與證照及格率，導致學生專業素質的低落。

(二)、廣告設計科發展計畫

(一) 近程計畫：107 年 1 月至 107 年 12 月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	電腦軟體 (電腦教室)	續租賃 ADOBE 設計軟體授權。	107 年 9 月	320,000	
2	師資培訓	(1) 辦理專業研習、專題講座、實務演練。 (2) 老師帶領學生參加產學合作或比賽補助費用。	107 年 3 月	60,000	
3	教學研究室	雷射印表機更新/購買設計書籍/圖庫等。	107 年 12 月	100,000	
4	經驗分享	優秀校友返校經驗分享	107 年 2 月	10,000	
5	美展耗材	佈展材料。	107 年 12 月	30,000	
			總計	520,000	

(二) 中程計畫：108 年 1 月~109 年 12 月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	繪畫專業教室	裝潢整修空間及相關繪畫設備。	109 年 8 月	500,000	
2	動態攝影棚	動態錄影製作與導播設備	109 年 12 月	900,000	
3	攝錄影機	攝影器材汰舊換新	108 年 12 月	100,000	
4	展示教室	牆面整修與油漆維修	109 年 7 月	80,000	
5.	展覽設備	展板、展示燈汰舊換新，	109 年 12 月	90,000	
			總計	1,670,000	

(三) 遠程計畫： 110 年 1 月~111 年 12 月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	協同教學	學者專家指導專題製作課程	110 年 6 月	30,000	
2	電腦教室	新增電腦教室	111 年 12 月	900,000	
3	版畫設備	增購更新汰舊教學設備	111 年 7 月	70,000	
4	製作教室更新設備	電腦設備，網路架設，作品櫃、汰舊換新。	111 年 12 月	800,000	
5	增新進教師	正式教師一位	110 年 7 月	0	
			總計	1,800,000	

四、(5)應用外語科發展計畫

(一)、SWOT 分析

項目	內 容
<p style="text-align: center;">優 點 (S)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本科教師均為本科或相關科系之合格英文教師，學有專長且具熱忱，教師進修意願高，正式教師 16 人中，碩士(含 40 學分班)或正攻讀碩士學位者有 13 人。 2. 定期舉行科務會議及科教學研究會，溝通、協調教學及行政業務，教師相處融洽。 3. 定期舉辦英文教師教學研習，以提升教師教學技巧與教學知能。 4. 定期舉辦教師專業社群，增進教師專業知能。 5. 學生入學成績屢創全校最高，學生素質優。 6. 定期出刊全英文「華園英語文摘」，刊登國內外最新英文相關訊息、學生英文臉書社群寫作競賽得獎作品，並鼓勵老師及學生投稿，發表英文文章。 7. 成立全英臉書社群。教師定期貼文以引起學生對議題的討論動機與興趣，進而以全英參與討論。並結合校外教學英文心得比賽、英文讀書會心得比賽、以及各項活動英文心得比賽，提供學生發表英文心得平台。 8. 課程內容符合時代潮流，學習範圍涵蓋英文聽說讀寫四大領域，能培育學生全方位的英語能力。 9. 102 學年度起辦理早自修全校學生觀看英文雜誌教學影帶。大幅提升學生英聽興趣與能力。 10. 於學期英語相關課程中，部份時數另外聘請外籍教師協同授課，進行英文歌曲教唱、英語說故事、短劇等活動，讓學生全程以日常生活英語互動，寓教於樂。每學年並舉辦成果發表會，提供學生平台，將課堂所學以創意發方式展現出來。 11. 本科另外聘請日文教師於一、二年級第八節輔導課開課，每學年並舉辦成果發表會，提供學生平台，將課堂所學以創意發方式展現出來。 12. 語言教室建置最新數位化多媒體設備，並已獲 LTTC 認證為全民英檢合格考場。 13. 購買 Live ABC 及 E-test 英檢軟體、英文單字測驗軟體，並建置於學校網頁或電腦教室，供全校教職員生使用。 14. 辦理「英檢輔導班」，鼓勵本校學生參加校外各項英語文能力分級檢定測驗，並訂定班級及個人獎勵辦法。 15. 歷屆畢業生統測成績愈形傑出，幾乎每年皆有前三志願錄取生，98 年畢業生李泓基為該年雲嘉區語文類榜首，99 年畢業生羅于琇為該年雲嘉區餐旅類榜

眼，99 年應屆畢業生錄取國立大學比例達 54%，成績亮眼。104 年畢業生毛虹靜為該年全國語文類榜首。

16. 參加對外競賽屢獲佳績：

100 年度：

教育部 100 年度全國高職暨綜高英語文說故事比賽入圍最佳 12 隊之決賽。

102 年度：

榮獲全國高職學生 102 年度外語群專題製作競賽複賽佳作。

應三 1 羅唯安同學參加 102 學年度嘉義市語文競賽榮獲英文演說組優等。

應用外語科饒家榮同學參加 102 年全國商業類科學生技藝競賽榮獲優勝。

應一 2 林晏君、鄧雅禪參加嘉義市國立高職英文歌唱比賽榮獲第五名。

103 年度：

應三 1 饒家榮榮獲 103 年度扶輪社英文演講比賽高中組第三名。

應三 1 饒家榮參加 103 年度商教會全國高中職英文作文比賽榮獲第五名。

應二 2 陳冠伶陳楷玟葉宇欣馬行遠參加「103 年度教育部全國高中職英語說故事比賽」決賽榮獲第三名。

應一 1 陳俊德、王子豪應一 2 鄧雅禪、林晏君參加 103 年度嘉義市國私立高中職英文歌唱比賽，榮獲第 1 名及第 2 名。

103 年度應三 2 葉宇欣參加全國商業類科技藝競賽「職場英文」職種，榮獲優勝第 27 名。

應三 2 陳盈蓁同學參加 103 學年度嘉義市語文競賽榮獲英文演說組甲等。

綜二 1 陳品臻、黃靜儀參加 103 學年度嘉義市國立高職英文歌唱比賽榮獲第四名，廣二 2 李佳薰、鄭雅文榮獲第五名。

應二 1 賴宜莉應一 2 許皇琪參加 103 年度全國高中職英文電影影評比賽榮獲佳作。

應三 1 王旻渝*王婷雯*王靖雅*李姿儀*李姿穎*林佳儀*官承佐參加 103 年度高師大主辦全國高中職英文微電影徵選活動榮獲佳作。

104 年度：

應三 2 葉宇欣參加 104 年度商教會全國高中職英文作文比賽榮獲第三名。

應三 2 馬翊綾、張曉娟、陳宥陵、盧怡靜、蔡美文參加 104 年外語群專題暨創意製作複賽榮獲優勝。

應三 1 王溥熙、官承佐、陳冠偉、盧佑睿、魏逢一參加 104 年外語群專題暨創意製作複賽榮獲優佳作。

應三 2 參加遠東科大專題比賽成績輝煌共有 2 組獲得優等、1 組甲等、3 組佳作、1 組入選。

105 年度：

105 年度應二 1 袁鍾云參加嘉市英語演說競賽榮獲優等。

應三 1 李嘉蓉參加「扶輪社英語演講比賽」獲得第二名。

應三 1 李嘉蓉參加「全國技藝競賽職場英文」獲得優勝。

	<p>應三 1 溫庭萱、涂亭妤、覃泯綺、鄭淇云參加外語群科專題競賽，榮獲優勝。</p> <p>應三 2 張祐嘉、朱宥慈、朱袁萱、何念蓁參加外語群科專題競賽，榮獲佳作。</p> <p>應三 2 吳佳琪、林旻萱、許瑋芯參加台南應用科大、嘉南藥理大學專題競賽，榮獲佳作。</p> <p>106 年度：</p> <p>應三 2 李孟融參加「全國技藝競賽職場英文」榮獲金手獎。</p> <p>應三 1 黃意幘參加扶輪社英語演講比賽榮獲季軍。</p> <p>應二 1 李育愷參加嘉義市英語演說榮獲甲等。</p> <p>應三 2 蘇姮亘、翁語廷參加全國中小論文競賽榮獲優等</p> <p>應三 2 戴易臻、陳佳筠／張智傑、盧奕卉、蔡雨彤共二組參加全國中小論文競賽榮獲甲等。</p> <p>17. 每年 11 月辦理英文週相關活動，包括英語演講、英語朗讀、英語作文、英文歌唱表演以及英文文摘有獎徵答活動，營造全美語的學習環境。</p> <p>18. 其他各項英文競賽：全校學生歡唱美語卡拉 OK 大賽、英文讀書會讀書心得寫作比賽、專題製作競賽、英文簡報競賽以及英文繪本創作比賽，藉以統整學生英語文閱讀、寫作能力以及英文簡報能力。</p> <p>19. 每年辦理校外教學參觀，帶領學生參觀大專院校，實地瞭解將來升學環境。102 學年度起增加業界參觀以瞭解業界經營管理方式，使理論與實務相輔相成。</p> <p>20. 104 年度起將辦理校外業界實習。透過業界實習，讓學生了解英文書局活動策劃實務與外語補習班經營實務。</p> <p>21. 99 學年度起本科申請教育部優質化、均質化等競爭型計畫，定期辦理國中生全民英檢體驗營。103 年度寒假辦理阿里山國中志工服務學習體驗營。不但藉此充實本科相關軟硬體設備，更大幅提升本科及本校知名度，有助於招生成效。</p> <p>22. 100 年應屆畢業生陳瑞瑛，榮獲 97 年全國大孝獎、100 年第 11 屆保德信青少年志工菁英獎「全國傑出志工獎」及 100 年度總統教育獎，熱心公益且孝行可風，為校爭光！103 年度應二 2 周宜涵代表學校至美國華盛頓特區參加服務學習研討會。</p> <p>23. 106 學年度下學期開始試行多元選修課程，適性揚才。</p>
<p>缺點 (W)</p>	<p>1. 學生偏重升學，對電腦、會計等技能檢定的證照取得意願不高。</p> <p>2. 南部學校家長社經背景及程度多元化，經濟能力普遍不如北部，很難資助應科學生成為交換學生或出國短期遊學，在實際英文體驗與培養宏觀的國際觀方面居於弱勢，減弱與北部學生的競爭力。</p> <p>3. 無日語方面的師資，無法在正課排入日語課。</p>

<p style="text-align: center;">機 會 (O)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校是雲嘉南地區第一所設立應用外語科之公立高職，數年來在家長與學生間已建立良好的口碑與知名度，在招生時較具優勢。 2. 教師陣容堅強，碩士比例高，且多為一流學府畢業，更有多位教師留學美、英等國，對本科教學品質的提升，更有助益。 3. LTTC 租借本科語言教室辦理全民英檢，本科學生可機會在本校考試，熟悉的環境與設備，有助於提升英檢的通過率。 4. 英檢自學軟體建置於學校網頁，學生隨時可上網練習，老師亦可藉此出題以製作考卷，協助學生提升英語能力。 5. 與社區外文書局合作，於英文週辦理外文書展，提升學生學習英語的興趣。 6. 應科學生除報考四技語文類，近幾年跨足餐旅類、商業類、甚至護理類，亦有亮麗的成績，本科學生的出路更形寬廣。 7. 104 年度起將辦理校外業界實習。透過業界實習，讓學生了解業界經營實務，將學用知識加以整合。
<p style="text-align: center;">威 脅 (T)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨著少子化的趨勢，加上愈來愈多高職增設應用外語科，又國立科大名額有限，國立大學之門愈形狹窄，本科面臨激烈的競爭壓力。 2. 統測專業考科隨著課綱一改再改，使學生遭逢適應壓力，在選擇就讀應用外語科時恐有遲疑。 3. 職校的教育目的，應在培育基層技術人才，而現在的社會氛圍則是傾向高職生亦以升學為優先，如何在輔導學生升學與就業間找到平衡點，將是一大挑戰。 4. 優秀學生被高中、綜高等瓜分，以至學生素質普遍逐年降低，是一隱憂。 5. 近幾屆應外科學生基於務實考量，易出走改考餐旅及衛護類，堅持語文類組的人數逐年遞減。

(二)、應用外語科發展計畫

(一) 近程計畫：107 年 1 月至 107 年 12 月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	充實設備計畫	(1) 增購新版英檢書籍。 (2) 添購語言教室耗材。 (3) 添購英語教學影片公播版 DVD (4) 添購英文繪本及英文讀本 (5) 印製華園英文文摘 (6) 擴充英檢軟體	107 年 12 月	279,800	
2	師資培訓計畫	(1) 鼓勵教師報考研究所或從事學分進修。 (2) 辦理校內教師研習，進行教師研習活動。 (3) 辦理教師教學觀摩 (4) 辦理教師專業社群	107 年 12 月	0	
3	產學合作教育計畫	(1) 不定期邀請業界人士來校專題演講。 (2) 至相關業界參觀或實習。	107 年 12 月	20,000	
			總計	299,800	

(二) 中程計畫：108 年 1 月至 109 年 12 月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	充實設備計畫	(1) 增購語言教室學習軟體。 (2) 購買控制桌、雙頻無線麥克風、擴大主機、擴音喇叭、全螢幕投影機等。	109 年 12 月	1,520,000	
2	師資培訓計畫	(1) 辦理校內教師研習，進行專題講座或經驗分享。 (2) 鼓勵教師參與各類研習。 (3) 辦理教師教學觀摩 (4) 辦理教師專業社群	109 年 12 月	0	
3	產學合作教育計畫	(1) 不定期邀請業界人士來校專題演講或辦理講座。 (2) 至相關業界參觀或實習。	109 年 12 月	5,000	
			總計	1,525,000	

(三) 遠程計畫：110 年 1 月~ 111 年 12 月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	充實設備計畫	(1) 建置英語情境教室 (2) 增購新版英檢書籍。 (3) 添購英語教學影片公播版 DVD。 (4) 添購英文讀本、小說 (5) 擴充英檢軟體	111 年 12 月	1,500,000	

2	師資培訓計畫	(1) 辦理教師專業研習，進行專題講座或經驗分享。 (2) 鼓勵教師參與各類研習。 (3) 辦理教師教學觀摩 (4) 辦理教師專業社群	111 年 12 月	0	
3	產學合作教育計畫	(1) 不定期邀請業界人士來校專題演講。 (2) 至相關業界參觀或實習。	111 年 12 月	6,000	
			總計	1,506,000	

四、(6)觀光事業科發展計畫

(一) 觀光事業科 SWOT 分析

項目	內容
優勢 (S)	<p>1. 地理位置優越</p> <p>(1) 學校地處於嘉義市區，交通便捷，學生上放學通勤，及參與課後活動皆能享有交通之便。</p> <p>(2) 嘉義擁有自然景觀、都市及文化藝術等資源，可供觀光科運用的教育資源豐富，例如：陳里山(阿里山森林鐵道)、奮起湖、蘭潭風景區、檜意森活村、竹崎公園…等，本科並能運用社區資源發展觀光科導覽解說特色課程。</p> <p>(3) 嘉義市擁有多間觀光旅館(五星耐斯王子大飯店等)及新建中的的大型五星飯店，再加上本校旁的好鄰居(四星鈺通大飯店等)，以及在地特色商旅(承億文旅--桃城茶樣子等)，本科可透過產學交流活動，帶領學生參訪飯店，瞭解飯店實務操作及業者的經驗分享。</p> <p>2. 專業師資</p> <p>(1) 本科有三位專任教師均具備專業背景，分別為國立高雄餐旅大學旅遊管理研究所、靜宜大學觀光事業學系研究所、國立高雄餐旅大學餐旅教育研究所畢業。</p> <p>(2) 科內部份教師來自於業界，對於餐旅業界實務熟悉，熟悉餐旅產業動態，能提供學生無縫的業界橋樑，並與業者保持很好的互動關係，以利學生在實作練習上的機會提供。</p> <p>(3) 科內教師具有高度教育熱忱與耐心，主動義務為學生課後(晚上及假日)加強升學及技能檢定輔導以及選手培訓。</p> <p>(4) 科內教師對於新教學觀念較容易溝通，且能運用資訊多媒體教學。</p> <p>(5) 科內教師向心力強，相處和諧，且能相互支援課餘課程與訓練選手事宜。</p> <p>3. 教學設備新穎使用頻率高</p> <p>(1) 本科目前設有飲料調酒 1 間、餐飲服務教室 1 間、房務教室 1 間，全為全新裝潢，設備備品亦為全新購入，專業教室使用頻率高，每週固定上課有 8 節，晚上及假日亦有餐服及飲調丙級檢定加強練習場地利用。</p> <p>(2) 各專業實習教室內之設備及器具皆依照「餐旅群課程暨設備標準」設置，學生實習課程資源充足，包含房務設備、飲務設備等。</p> <p>(3) 專業教室配合學校活動，設置為活動需求場地，全新裝潢場地預約度極高，詳盡的發揮專業教室的最大效益。</p>

<p>優勢 (S)</p>	<p>4. 發展特色課程</p> <p>(1) 本科規劃「國際禮儀」及「導覽解說技巧」課程，讓學生認識台灣各地及嘉義在地觀光資源，進而學習導覽解說技巧，融入嘉義在地景特色，辦理「檜意森活村」、「北門車站」、「玉山旅社」及「嘉義舊監獄」等校外參觀，並邀請在地專業的導覽達人全程解說，站在巨人的肩膀學習，培養學生導覽解說能力，提高學生在地就業的競爭力。</p> <p>(2) 本科「旅館實務」、「餐旅服務技術」等課程，除理論課程外，每學期安排學生至飯店參訪，例如：鈺通大飯店、耐斯王子大飯店、東森山林渡假村…各種不同類型的旅館，學習並瞭解業界房務實務狀況以及職場工作的百態，達到理論與實務結合之教育理念。</p> <p>(3) 嘉義地區物產豐富，『茶葉及咖啡』為嘉義地區的重要特產，相對的在地也深藏著計多的專業人士，辦理「商業咖啡製作」及「專業製茶實務體驗」等協同教學，讓學生透過不同專家，學習更多科內教師教授內容以外之專業。</p> <p>(4) 重視學生英日語能力，規劃3年日語必選修課程以及餐旅英文會話、觀光英語會話等課程，並輔導學生考取英日語檢定，有助於提升學生升學及就業之能力。</p> <p>(5) 本科「餐旅英文會話」課程，是由科內專業老師擔任，師資兼具餐旅及英文專業，除教授餐旅英文用語外，也加強專有名詞應用，並教導學生學習設計英文菜單、飲料單及酒單，並讓學生實際使用英文演練餐廳服務流程，有助於提升學生英文能力及應用於職場。</p> <p>5. 學生來源數穩定</p> <p>(1) 華商觀光科為雲嘉地區唯一的國立學校，可吸引雲林嘉義地區學生選擇就讀，在目前少子化的趨勢中，亦還能保有一定的學生來源。</p>
<p>劣勢 (W)</p>	<p>1. 學生素質需加強</p> <p>(1) 嘉義地區社會風氣純樸，大部份學生家庭生活背景較低，部份家長對於學生的課業要求度不大，故學生用心於課業上的比例有限，國、英、數等基礎能力欠佳，影響專業科目之學習成效。</p> <p>(2) 學生就業意願較高，認為賺錢比讀書有用，影響升學氛圍。</p> <p>2. 專業教室空間限制</p> <p>(1) 學校校舍已有歷史，再加上大部份的空間已有課程規劃，故當初在設置專業教室時的空間選擇有限，目前只有飲料調製教室符合丙級檢定考場規格，餐服教室及房務教室的空間較小，雖能容納餐服8組及房務4組同學同時操作，但較無多餘的活動空間，課程進行時可同步操作的人數有限。</p> <p>(2) 礙於學校空間配置關係，房務教室設置點相對餐服、飲調教室較遠的棟別，學生反應若要上房務課需走多一點的路程。</p>

	<p>3. 實習材料費</p> <p>(1) 飲料調製丙級檢定為新修訂的檢定方式，其內容相較過往的飲料調酒丙級需要大量的牛奶、咖啡豆、夏令水果以及各種茶葉、糖漿，材料費較過去支出多，故學生需付出更多的材料費。</p> <p>(2) 為提前培訓學生參加全國技藝競賽，培訓選手參加比賽必須支出龐大的材料費，尤其學生比賽項目多樣，包括；品酒、桌邊烹調、水果切割等，必須透過反覆練習才能精進技術，因此材料費往往入不敷出。</p>
<p>機會 (O)</p>	<p>1. 嘉義觀光資源豐富</p> <p>(1) 嘉義地區擁有自然資源、都會資源、人文藝術資源是發展觀光課程的最佳資源。</p> <p>(2) 結合本地觀光特色產業，發展觀光、休閒、餐旅課程，並加強語文能力的培養，提升學生升學與就業的能力。</p> <p>2. 社區觀光產業眾多</p> <p>(1) 嘉義地區旅館業、餐飲業、旅遊業、遊憩業相當發達，學生就業市場大。</p> <p>(2) 提供學生產學交流的機會。</p> <p>3. 專業證照的取得、特色課程的安排</p> <p>(1) 積極推動多項技能檢定之訓練，除丙級檢定外，同步安排實務證照的取得(例如:遊程規劃師、咖啡師認證)，使學生具備更完整之技能。</p> <p>(2) 增加特色課程，增進學生多元學習機會，以落實學生具國際觀之理念</p> <p>4. 政府經費補助</p> <p>(1) 103 學年度起積極爭取各式計劃補助，藉此充實本科相關硬體設備，並配合學校招生活動，更大幅提升本科能見度，有助於招生成效。</p>
<p>威脅 (T)</p>	<p>1. 家長普遍以中低收入戶居多，因經濟因素無法兼顧子女教育。</p> <p>2. 單親及隔代教養比例偏高，家庭教育功能不彰。</p> <p>3. 課程外的社區活動(含課後打工)可能干擾課程正常運作。</p> <p>4. 鄰近私立學校提供獎學金等政策吸引本地學生前往就讀。</p> <p>5. 12 年國教的入學方式造成入學學生基礎能力參差不齊，不利教學工作。</p> <p>6. 嘉義地區相近性質的餐旅群國立學校—嘉義家職，於 104 年度起開始招收男學生，未來在招生上男性比例會受影響。</p> <p>7. 近年來餐旅群學校設置數量多，而大專端國立學校名額卻無增加，造成國立大學錄取率降低現象。</p>

(二) 觀光事業科發展計畫

(一) 近程計畫：107 年 1 月至 107 年 12 月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	辦理區域產業特色教學	為發展嘉義區域產業特色教學，辦理校外參訪活動	107 年 12 月	30,000	規劃辦理中
2	餐旅服務丙級新制教學器具及設備	因應勞委會新制餐旅服務丙級檢定，分為房務項及餐廳項二張證照，增置所需相關設備及器具。	107 年 12 月	80,000	辦理中
3	提昇技能水準與檢定服務容量	1. 舉辦即測即評學科測試、即測即評即發證技能檢定，每年 1 梯次，36 人。 2. 強化技藝競賽選手訓練。 3. 學生餐旅乙級證照取得。	107 年 2 月	30,000	辦理中
4	產學合作教育計畫	1. 邀請產業界人士來校專題演講。 2. 舉辦遊程規劃師課程。 3. 辦理多益英文測驗講座。	107 年 12 月	76,000	辦理中
5	師資培訓計畫	1. 鼓勵教師取得乙級以上證照。 2. 鼓勵教師參與各項研習。 3. 成立教師專業社群。 4. 辦理專業科目教學觀摩。	107 年 12 月	--	辦理中
(二) 中程計畫：108 年 1 月至 110 年 12 月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	辦理區域產業特色教學	為發展嘉義區域產業特色教學，辦理校外參訪活動	108 年 1 月 ~110 年 12 月	37,000	規劃辦理中

2	提昇技能水準與檢定服務容量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦即測即評學科測試、即測即評即發證技能檢定，每年1梯次，36人。 2. 強化技藝競賽選手訓練。 3. 學生餐旅乙級證照取得 	108年12月 ~110年2月	30,000	規劃辦理中
3	發展科特色解說導覽教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專業導覽師資協同教學 2. 導覽設備添購 	108年1月 ~110年12月	100,000	規劃辦理中
4	師資培訓計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新制餐旅證照規範研習 2. 鼓勵教師參與各項研習 3. 辦理專業科目教學觀摩。 	110年12月	--	規劃辦理中

(三) 遠程計畫：110年1月~111年12月

編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	產學合作教育計畫	導覽技能實作實施(與鄰近飯店、景點合作)	111年12月	20,000	規劃辦理中
2	師資培訓計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵教師取得乙級以上證照 2. 鼓勵教師參與各項研習 3. 辦理專業科目教學觀摩。 	111年12月	-	規劃辦理中

五、輔導室發展計畫

(一)、SWOT 分析表

項目	內 容
優點 (S)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導教師含輔導主任共有三位，均為輔導本科系所畢業，具備諮商輔導相關知識，並有輔導學生之實務經驗。 2. 三位輔導教師皆取得生涯規劃科教師資格，一位輔導教師取得生命教育科教師資格。 3. 輔導室同仁相處融洽，業務分工且合作支援，全力投入輔導工作。 4. 校長全力支持輔導工作，使得輔導工作得以順利推展。 5. 與處室關係良好，有助於與各處室溝通協調，並有效推展輔導工作。 6. 成立輔導志工隊，藉由學生的力量，有效推展輔導工作。 7. 結合校務行政系統，將輔導資料資訊化，並定期更新輔導網站內容，提供師生最新訊息。 8. 結合校外資源，如：心理衛生中心、社工師、外聘諮商心理師等，密切配合，提供師生即時而有效的協助。 9. 適時更新相關輔導圖書、期刊、教材，供全校師生借閱。 10. 輔導室成立臉書官方粉絲專頁、家庭教育活動網頁，讓活動訊息與成果花絮適時公告。
缺點 (W)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦公室位置狹小，僅有一間個別諮商室，若遇龐大的個案量或商借其他處室使用時，實不敷用。 2. 由於高職行政編制，輔導室除輔導主任兼行政職之外，並無像普通高中及綜合高中設有輔導組長之編制，而專任輔導教師除個案輔導、團體輔導及任課之外，需協助許多競爭型計畫，業務增多。 3. 輔導室負責特教業務，除身心障礙學生之心理輔導外，亦有個別化教育計畫、協助安置、轉銜、特教知能研習作業等工作，加重輔導室負擔。 4. 教師輔導知能研習，共同研習時間不易安排，研習時間有限，較難安排教師完整且系統之研習活動。 5. E 化學生學習歷程有許多電腦程式等技術面問題待解決，且缺乏生涯規劃課程配合，推動有極大困難。

機會 (O)	1. 與校外社輔資源（生命線、張老師中心）及嘉義區心理衛生中心維持良好關係，可取得必要的協助與轉介資源。 2. 106 學年度起，成立資源班，並聘請具合格特殊教育資格之教師擔任資源班導師，減輕輔導室特教業務之負擔。 3. 競爭型計畫（優質化計畫、改善輔導環境計畫）調整輔導室空間，讓生涯討論室、個別諮商室更加完善。 4. 親職教育工作坊計畫外聘校外心理師至校服務，增加第三級輔導人力與資源。
威脅 (T)	1. 本校增設普通科後，學生生涯與升學輔導工作愈趨龐雜，教師同仁需要不斷進修，以因應升學制度的挑戰。 2. 因社會變遷，個案人數日益激增，輔導工作人員精神負荷沈重，致輔導人力亦感不足，需結合校外社輔資源。 3. 身心障礙學生融入普通班，每年身障生入學漸趨增多，一般教師之特教知能須加強。

(二)、輔導室發展計畫

(一) 近程計畫：107 年 1 月至 107 年 12 月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	個別晤談	針對求助、轉介學生進行個別晤談，視需要召開個案會議或轉介相關單位，期末進行個案類別、人次等數量統計分析。	長期持續進行		
2	建立更新學生資料	落實綜合資料之建立，結合天方校務系統，以資訊化方式建置學生綜合資料。導師之班級輔導資料亦以資訊化方式建置，以整合學生輔導資料。	107 年 9 月		

3	實施心理測驗	<ul style="list-style-type: none"> (1) 為個別需要的學生提供不同的測驗服務，協助學生了解自己。 (2) 高一上實施賴氏人格測驗。 (3) 高一下實施學習與讀書策略量表。 (4) 為協助普高選組，普高一實施大考中心興趣量表、新編多元性向測驗。 (5) 普高三實施2011大學學系探索量表。 	107年10月	60,000	107年度輔導室業務費
4	辦理生涯輔導	<ul style="list-style-type: none"> (1) 舉辦生涯掌舵工作坊，協助生涯未定向的學生釐清生涯方向。 (2) 為生涯困惑學生提供個別諮商。 (3) 配合教務處進行各項升學輔導。 (4) 隨時提供全校師生生涯及升學資訊。 (5) 配合生涯規劃課程，輔導學生建立學習檔案資料。 (6) 辦理學生學習檔案研習、學習檔案競賽及作品展。 	長期持續進行	40,000	107年度優質化計畫
5	辦理升學輔導	<ul style="list-style-type: none"> (1) 收集、陳列各大學、四技二專及學校簡介資料，提供師生參考。 (2) 依需要辦理各項升學說明會。 (3) 辦理甄選入學第二階段指定項目模擬面試。 (4) 供各項甄選資料撰寫之技巧與參考資料。 (5) 配合教務處辦理各項升學宣導與輔導。 (6) 網路建置甄選相關資料。 	107年12月	30,000	107年度優質化計畫

6	身心障礙學生輔導	<p>(1) 對於特殊身分及需要特殊教育學生進行適性之個別輔導與諮商。</p> <p>(2) 成立特殊教育推行委員會，及協助教務處資源班導師推展特教業務(個別化教育計畫、特殊生個案研討、特殊生期末座談會)。</p> <p>(3) 為身心障礙學生安排心理輔導、生活輔導、學業輔導。</p> <p>(4) 配合教務處安置身障生，並進行相關轉銜工作。</p>	107年12月	180,000	身心礙學生輔導補助專款
7	加強不利校園學習之學生輔導	<p>(1) 因應學生議題，辦理小團體輔導活動。</p> <p>(2) 視學生個別情況，進行個別諮商輔導。</p> <p>(3) 配合學務處銷過辦法，以公共服務代替消極性處罰，給予學生改過機會。</p> <p>(4) 推動認輔制度，結合校內外人力，參與認輔工作。</p>	107年12月		
8	辦理性別平等教育	<p>(1) 利用各式集會向師生宣導校園性侵害性騷擾或性霸凌防治與處理要點、調查處置流程。利用各種集會進行性別平等教育，以建立正確的觀念。</p> <p>(2) 辦理性別平等教育研習活動。例：iLove 戀愛時光地圖研習。</p>	107年12月	24,000	嘉義市家庭教育中心補助計畫
9	辦理生命教育活動	<p>(1) 辦理生命教育相關活動。</p> <p>(2) 輔導志工隊推展生命教育相關活動。</p> <p>(3) 編印華園心境生命教育主題，介紹心理衛生健康等資訊。</p> <p>(4) 訂有學生自我傷害三級防治實施計畫，實施憂鬱情緒檢測，針對高關懷學生，建立輔導機制。</p>	107年12月		

10	開闢其他支援管道	(1) 實施認輔制度，結合校內有意願的老師及志工加入輔導行列。並為認輔教師提供輔導知能研習活動，以提升輔導知能。 (2) 成立輔導志工隊，協助學生探索自己、學習與實踐服務社會的生活態度，並成為校園輔導新血輪。 (3) 配合支援社區各項活動，提供師生學習管道。 (4) 與嘉義區心衛中心合作，轉介校內三級個案。	107年12月	60,000	107 親職教育知能工作坊專款
11	辦理其他宣導活動	(1) 定期佈置輔導專欄，提供師生輔導資訊。 (2) 出版「華園心境」、輔導月刊，提供師生輔導知能。 (3) 不定期提供各項資料，提供師生輔導知能。 (4) 配合各項節慶舉辦輔導相關活動。	107年12月		
12	增添設備	(1) 更新輔導室硬體設備。 (2) 增加輔導相關教材、書籍、升學資訊。	107年12月		
13	輔導知能研習	(1) 辦理特殊教育知能研習。 (2) 辦理家庭教育知能研習。 (3) 辦理生命教育知能研習。	107年12月		
			總計	394,000	

(二) 中程計畫：108年1月至109年12月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註

1	增進全校教師輔導知能	(1) 每學期辦理全校教師輔導知能研習，內容涵蓋生命教育、性別平等教育、班級經營...等主題。 (2) 成立教師班級經營分享小團體，透過固定聚會討論班級經營實務經驗分享。	108-109 年	10,000	
2	推動親職教育	(1) 每學期辦理親職教育座談會，邀請全校家長參加，提升家長親子溝通技巧。 (2) 推動家庭教育宣導活動。	108-109 年	15,000	
3	加強身心障礙學生輔導資源	(1) 安排教師參與各項特殊教育相關研習活動，以利全校教師都能具備特教輔導概念。 (2) 建立校園有愛無礙的學習空間，使每位身心障礙學生在校內都能有安全便利的學習環境。 (3) 訂定輔導身心障礙學生工作計畫，辦理身心障礙學生各項輔導會議，溝通教師觀念，研討輔導策略。 (4) 落實個別化教育計畫 (IEP)。	108-109 年		身心障礙學生輔導補助專款
4	強化輔導網站資源	(1) 善用學校官網、輔導室臉書官方粉絲專頁及家庭教育數位平台，建置活動資料，供全校師生參考。 (2) 連結相關輔導資源網站，例如：董氏基金會、勵馨基金會...等網站。 (3) 彙整輔導活動成果，包含活動計畫、活動照片...等呈現於輔導室網站。 (4) 大學甄選入學相關資訊，第二階段面試考古題網站資訊建置。	108-109 年	5,000	
5	增添心理測驗設備	更新或增購各類適用之心理測驗題本及指導手冊	108-109 年	20,000	

6	推動 E 化 學生學習 歷程	(1) 每位學生從高一建置自己的學習檔案。 (2) 學習檔案建置內容融入相關課程。 (3) 建立資訊化學生學習歷程系統。 (4) 辦理學習檔案製作研習、學習檔案競賽、優秀作品展覽。	108-109 年	200,000	
			總計	250,000	

(三) 遠程計畫：110 年 1 月~111 年 12 月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	增購學生輔導相關資源	(1) 購買性別平等教育相關書籍、影片。 (2) 購買家庭教育相關書籍、影片。 (3) 購買生涯規劃相關書籍、影片。 (4) 購買班級經營相關書籍、影片。 (5) 購買師生、親子溝通相關書籍、影片。 (6) 建立輔導資源借閱制度，提供校內師生使用輔導室影片與書籍。	110 年	20,000	
2	結合社區資源	(1) 邀請退休教師投入認輔工作。 (2) 協助轉介個案至嘉義市家庭教育中心暨社區諮商中心。 (3) 結合專案計畫遴聘諮商心理師。	110 年		
3	學生輔導資料 e 化	(1) 建置新生網路基本資料線上填寫窗口，由新生自行輸入，節省紙本資料填寫及電腦輸入力、時間。 (2) 輔導學生個案問題分類與整理。	110 年		

4	改善生涯 討論室	改善生涯討論室為木製地板，讓討論室的功能性增多，一方面可以做為生涯討論空間，另一方面，作為團體輔導場所。	111 年	100,000	
			總計	120,000	

六、圖書館發展計畫

(一)、前言

本校發展特色在於提供優質的學習環境，兼顧學生升學與就業需求，培養「五育均高」之基層人才，陶冶全人化教育，建構書香校園，為能充份發揮圖書館功能，使學生利用圖書館汲取新知、培養正當的興趣、增加職場技能及素養，並進而提供支援教學需求及未來創新的教學環境，因此積極加強本校圖書館設備與館藏的更新及充實，培養學生具備資訊及人文素養，更進而將圖書館朝向校園網路管理及教學資源中心為目標，以迎接二十一世紀資訊時代的來臨。

(二) SWOT 分析

項目	內容
優點 (S)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校圖書館坐落於本校大門左側，方便學生、教職員及社區人士進出。 2. 一、二樓總面積共計 870 平方公尺，含閱報區、閱覽、期刊室、書庫，館藏 36307 件、期刊 105 種、電子書 2213 冊麻雀雖小，五臟俱全。 3. 提供學生查詢用電腦五部並提供學生掃描服務及列印服務，全館建置無線網路。 4. 新生於入學一個月內完成一小時圖書館利用教育，使圖書館開放時間與服務內容、借還書規則、遺失賠償辦法等，讓新生快速對圖書館進入狀況。 5. 館藏依學校分配預算，每一季採購乙次，每年皆編列固定之圖書經費(含期刊)，報紙 13 種。 6. 主任具有修業圖書館專業相關 20 學分資格，館員不定時參加專業研習。 7. 提供主題書區供同學及同仁方便尋找特定書籍。 8. 購書以教學研究會及師生推薦書籍為優先考量。 9. 圖書館電腦化，採用鉅特圖書管理軟體，可上網編目，提供 WebPac 功能。 10. 訂定「悅讀校園」計畫，每週三為本校閱讀日，建置有班級書櫃，成立教師讀書會。 11. 圖書館為本校資訊中心及教學資源中心。 12. 本校通過教育部「TANet 新世代骨幹網路」介接在教育部骨幹網路上。 13. 建置有如 E-mail，網路硬碟，WWW 等相關網路服務。 14. 建置有 e-Portfolio(教學歷程管理)，播客系統(Podcast)整合校內教學及行政資源。 15. 協同教務處建置教師專業發展系統(Podcast)。

缺點 (W)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 獨立建築與其它建築沒有連通。 2. 館內缺乏整體規畫，動線不良，管理不易。 3. 部份設施老舊(如藏書架)經多次搬動，已有鬆動搖晃現象。 4. 人手不足，目前儘有主任一名，職員一名。 5. 因排擠效應經費不足，圖書及期刊經費有限。 6. 圖書採開架式管理不易。 7. 校園網路部份為十年前陸續建置，部份已老舊，且無整體規畫。 8. 部份建置的系統使用率偏低。 9. 教師製作數位教材能力不足。
機會 (O)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於未來新建築建構之時能進行一體的完整規畫。 2. 透過優質化及均質化的經費爭取逐年改善資源不足，部份設備老舊的問題。 3. 利用志工制度，協助圖書館相關業務及營運時人員不足的問題。 4. 爭取民間機構及同仁贈書，以增加館藏。 5. 引入 RFID 系統，加強圖書館之館藏管理。 6. 辦理相關研習計畫，加強教師使用系統及製作數位教材的能力。 7. 利用 IPv4 更替至 IPv6 時重新整體規畫校園網路。 8. 配合資訊設備如電子書閱讀器的引進，購置電子書。 9. 提升校園骨幹及對外頻寬，以因應多媒體應用之需求。 10. 提升教師數位教材製作及數位教學之能力。 11. 內部空間活化再利用。
威脅 (T)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網際網路的便利促使同學及教師不愛上圖書館找資料。 2. 電子書的出現影響了閱讀習性。 3. 圖書館自動化系統近年來更替太快，圖書館系統更替速度無法趕上。 4. 圖書經費易受到大型經費之排擠。 5. 系統的增加造成管理人力的不足。 6. 學校課程的因素，學生能利用圖書館的時間太少。 7. 館藏更替太慢，不易吸引同學及教師進入圖書館。

(三)、圖書館發展計畫

(一) 近程計畫：107 年 1 月至 107 年 12 月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	加強服務及館員專業知識	(1) 招募學生義工並訓練協助館務之推展。 (2) 鼓勵館員參加圖書館管理員之進修，提昇館員素質。 (3) 安排館員參觀他校圖書館運作情況。	107 年 12 月	0	
2	行政電腦化及校園網路管理	(1) 加強活動宣導將圖書館舉辦之活動公佈於學校電子公佈欄。 (2) 建構完整圖書館網頁，將圖書館簡介、新書介紹、書目查詢系統整合於在校園網路上。 (3) 校園網路維護及推動資訊安全及個人資料保護政策。	107 年 12 月	100,000	
3	充實圖書館設備	(1) 合師生需求，購買圖書、電子書及非書媒體。 (2) 間活化及再利用	107 年 12 月	200,000 200,000	
4	強化「悅讀校園」計畫，推動班級讀書會及教師讀會	(1) 加強推動班級讀書會，逐年增購讀書會需求書籍，方便共同討論，心得分享。 (2) 充實班級書櫃內容，強化購置書籍之內容。 (3) 協助校內教師成立讀書會。	107 年 12 月	50,000	
5	館藏整理	(1) 依規定報廢過時腐壞之舊書乙批。 (2) 維護整修受損圖書。 (3) 有價值期刊收藏排架。	107 年 12 月	10,000	

6	強化校園網路及系統應用	(1) 建構完整校園無線網路環境，以利教師教學之需要。	107年12月	100,000	
		(2) 協助各單位系統導入、推廣及維護。		100,000	
		(3) 軟體升級及推廣		200,000	
		(4) 圖書館內部網路更新		100,000	
7	加強圖書利用教育	(1) 新生入學辦理各班圖書利用教育課程。 (2) 提升老師在課程的設計上多加圖書館資源，讓學生能利用課程培養資訊檢索、資料整理、知識產出之能力。	107年12月	0	
			總計	960,000	

(二) 中程計畫：108 年 1 月至 109 年 12 月					
編號	項 目	摘 要 說 明	預定完成日期	經費需求	備註
1	擴充館藏，購置圖書、雜誌及非書媒體資料	(1) 爭取經費，擬增圖書至 37,000 冊，漸次走向高中職教育國際化發展。 (2) 維持 100 種期刊。 (3) 增加非書媒體(含電子書)資料 2000 冊。	109 年 12 月	300,000	
2	電腦系統使用管理軟體	強化查詢電腦的管理，重新規畫視聽媒體觀看區，以符合師生的需求。	109 年 12 月	100,000	
3	加強圖書館利用教育	(1) 強化「悅讀校園」計畫由量的提升進入質的提升。 (2) 利用問卷調查方式提升學生對於圖書館的認識及了解學生使用圖書館情形。 (3) 利用統計師生借閱情形，修正書籍之採購以提升書籍的使用率，並獎勵大量閱讀同學，以鼓勵學生借閱。 (4) 各學科的教學與圖書館利用教育相結合。	109 年 12 月	0	
4	加強圖書館安全管理設施	變更出入口的設計，並規畫 RFID 系統，使圖書安全管理上更加有效率，將圖書的遺失能降到最低。	109 年 12 月	600,000	
5	建構 IPv6 網路設備及網路骨幹升級	(1) 提升主幹設備未符合 IPv6 規格的設備，以利進入下一代網路的應用及需求。 (2) 老舊伺服器更新。 (3) 提升校園骨幹至 10G	109 年 12 月	700,000 200,000 200,000	
			總計	2,100,000	

(三) 遠程計畫：110年1月~					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	擴充館藏	(1) 達到藏書 40,000 之目標。 (2) 維持期刊 100 種期刊。 (3) 增加非書媒體資料至 5000 件。 (4) 持續引入電子書、電子雜誌、各式電子資源。	110 年~	500,000	
2	充實圖書館視聽設備	(1) 設置個人化的視聽設備，讓學生的學習不僅在課堂上學習。 (2) 擴充大型的視聽設備，增加多功能現代的視聽及互動式設備，讓老師在利用上更為方便。	110 年~	120,000 800,000	
3	調整圖書館空間及修繕	(1) 本校圖書館因經歷校園重建配合重建需求而經歷格局的改變，對圖書館之空間設計缺乏整體概念，無法作有效之聯繫與管理。 (2) 重新設計出入口，使成為單一入口，使館內更容易控制與管理。	110 年~	300,000	
4	開放社區資源共享	(1) 與他校建立館際合作，教學資源共享。 (2) 支援社區讀書會，鼓勵社區人士參與。 (3) 開放社區人士蒞校借書。	110 年~	0	

5	強化校園網路	(1) 提升至教育部主幹網路頻寬至500Mbps。 (2) 引入雲端運算技術，符合未來網際網路需求。 (3) 強化資安控管設備提升資安能量。	110年~	1,000,000	
			總計	2,720,000	

附件 1 執行探討相關文件

一、教務處發展計畫檢討

(一) 近程計畫：106 年 1 月至 106 年 12 月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	健全課程發展	(1)規畫與實施 107 課程綱要。 (2)強化課程發展委員會及各科教學研究會功能，發展校本特色選修課程、規劃「彈性學習時間」配套措施。 (3)辦理選修課程說明會。 (4)成立課程自我評鑑小組。	106 年 6 月	20,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成，並針對重大議題進行檢討 <input type="checkbox"/> 未如期完成，請簡述原因
2	實施增廣教學與補救教學	(1)辦理第八節及暑期課業輔導。 (2)持續辦理晚間自習自學班。 (3)暑期輔導期間(7、8 節)，辦理扶弱學習計畫課程。 (4)辦理學期中補救教學，利用定期考試前後兩週實施。 (5)持續辦理重補修課程。 (6)修訂重補修相關規定。 (7)落實與改善補考制度。	106 年 8 月	0	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成，並針對重大議題進行檢討 <input type="checkbox"/> 未如期完成，請簡述原因
3	再造組織文化，強化管理機制	(7) 修訂教務手冊。 (8) 修訂標準作業流程。 (9) 定期召開處務會議。 (10) 建構學習型組織文化。 (11) 彙整教務評鑑相關資料。 (12) 承辦 107 學年度免試入學工作。	106 年 12 月	10,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成，並針對重大議題進行檢討 <input type="checkbox"/> 未如期完成，請簡述原因
4	推動教師專業支持系統	(1)鼓勵教師利用 E 化教學平台製作多媒體教材。 (2)鼓勵教師製作教學檔案，每年舉行教師數位教學檔案建置競賽與檔案作品分享研習。 (3)鼓勵教師進行專業研究與發表、並刊載於華商青年上。 (4)鼓勵教師進行公開觀課、共同	106 年 12 月	20,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成，並針對重大議題進行檢討 <input type="checkbox"/> 未如期完成，請簡述原因

		備課、議課、評課，並成立各科專業成長社群。			
5	教學設備更新與維護	(1)更新自然科科學實驗器材。 (2)成立專業成長社群研習中心。 (3)逐年逐次汰換、更新班級教室e化教學設備。	106年 12月	400,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成，並針對重大議題進行檢討 <input type="checkbox"/> 未如期完成，請簡述原因
6	教務行政電腦化	(1)更新行政電腦及印刷設備。 (2)持續建置學籍資料光碟系統。 (3)健全教務處網頁功能及持續更換新資訊內容。	106年8 月	200,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成，並針對重大議題進行檢討 <input type="checkbox"/> 未如期完成，請簡述原因
7	推動專題研究教育	(8) 利用校園各項活動辦理科學趣味競賽。 (9) 推動並辦理教學創新、創意相關研習課程。 (10) 鼓勵師生進行專題研究報告與對外參賽。	106年 12月	30,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成，並針對重大議題進行檢討 <input type="checkbox"/> 未如期完成，請簡述原因
			總計	680,000	

二、學務處發展計畫檢討

(一) 近程計畫：106年1月至106年12月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	說明
1	充實設備計畫	(5) 增購運動器材。 (6) 增購樂器。 (7) 電腦周邊設施更新。	106年6月	100,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 未如期完成 請簡述原因
2	社團活動計畫	(7) 志工隊及管樂社參加全國評比。 (8) 聘請專業的社團指導老師。 (9) 增加社團數目，便利選擇	106年5月 106年6月	50,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成，並持續辦理中 <input type="checkbox"/> 未如期完成

		<p>。</p> <p>(10) 辦理社團成果展。</p> <p>(11) 成立六佾舞文化隊，弘揚傳統文化。</p> <p>(12) 成立樹木銀行志工隊，落實林務保育宣導。</p>			…請簡述原因
3	學生意見反映多元計畫	<p>(4) 定期召開班聯會。</p> <p>(5) 定期召開畢聯會。</p> <p>(6) 建構聯絡網與意見箱，便利學生提供建言。</p>	106年5月	0	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 未如期完成 …請簡述原因
4	舉辦導師研習計畫	<p>(4) 強化導師經營理念。</p> <p>(5) 辦理導師輔導知能活動。</p> <p>(6) 宣導防制霸凌教育。</p>	106年6月	20,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 未如期完成 請簡述原因
5	舉辦校慶系列活動	<p>(5) 各項班際比賽。</p> <p>(6) 全校運動會。</p> <p>(7) 社團成果展。</p>	106年12月	100,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成，並持續辦理中 <input type="checkbox"/> 未如期完成 …請簡述原因
6	學生志願服務	<p>(5) 組團到泰國、越南、緬甸做志願服務。</p> <p>(6) 辦理志願服務志工培訓。</p> <p>(7) 辦理環保志工服務活動。</p> <p>(8) 辦理喜憨兒暑期成長營。</p>	106年7月及8月	100,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 未如期完成 …請簡述原因
7	加強春暉專案查察	<p>(7) 嚴格取締學生抽煙，並成立戒煙輔導班。</p> <p>(8) 不定時實施尿液篩檢，防制學生接觸毒品。</p> <p>(9) 辦理反毒等講座，加強學生反毒概念。</p> <p>(10) 於校區各重要地點張貼禁煙標語。</p> <p>(11) 動員教官，加強校區巡察，並推動戒煙教育，以廣收成效。</p>	106年6月	20,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 未如期完成 請簡述原因

		(12) 勸導社區禁賣菸品給學生。			
8	加強交通安全	(5) 於校園佈置交通安全宣導標語。 (6) 與嘉義市校外會合作，全面取締學生無照騎乘機車。 (7) 加強週遭地區巡查，防制學生隨意停放機(踏)車。 (8) 成立交通服務隊，維護師生安全。	106年9月	0	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成，並持續辦理中 <input type="checkbox"/> 未如期完成 …請簡述原因
9	辦理暑期工讀	(4) 暑假期間向教育部學產基金申請學生工讀員額(20名)。 (5) 低收入同學優先申請。 (6) 加強工讀生輔導訪視。	106年8月	0	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 未如期完成 …請簡述原因
10	加強校園安全維護	(4) 加強校園巡察工作。 (5) 於校園死角處裝設監視設備。 (6) 加強校門門禁管制。	106年6月	0	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 未如期完成 請簡述原因
11	廁所美化綠化	定期舉辦廁所美化綠化比賽並給予獎勵。	106年10月	10,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成，並持續辦理中 <input type="checkbox"/> 未如期完成 …請簡述原因
12	加強生活教育	(3) 於週會跟班會時間加強對學生宣導生活教育跟公德心培養。 (4) 灌輸學生節能、節水與垃圾分類的重要性。	106年9月	0	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 未如期完成 …請簡述原因
13	校園全面消毒	定期於校園噴灑藥劑，降低病媒蚊孳生源。	106年9月	50,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 未如期完成 請簡述原因
14	強化校園緊急	(3) 於週會跟班會時間加強	106年9月	0	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完

	事件處理能力	對學生宣導緊急事故處理觀念。 (4) 舉辦學生創意比賽，宣導緊急事件處理步驟。			成，並持續辦理中 <input type="checkbox"/> 未如期完成 …請簡述原因
15	拓展國際視野	(4) 舉辦到日本或韓國的國際教育旅行。 (5) 組隊到大陸參訪，拓展學術交流。	106年12月 106年暑假	50,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 未如期完成 …請簡述原因
16	強化學生組織計畫	加強班聯會、畢聯會功能。	106年6月	0	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 未如期完成 請簡述原因
17	社團活動計畫	(4) 落實專業教師培訓計畫。 (5) 依學生及社會需求設立合適社團。	106年9月	50,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成，並持續辦理中 <input type="checkbox"/> 未如期完成 …請簡述原因
18	加強春暉專案查察	(4) 嚴格取締學生抽煙，並成立戒煙輔導班。 (5) 不定時實施尿液篩檢，防制學生接觸毒品。 (6) 辦理反毒等講座，加強學生反毒常識。	106年9月	0	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 未如期完成 …請簡述原因
19	持續加強交通安全	(5) 舉辦交通安全宣導標語制作比賽。 (6) 與嘉義市校外會合作，全面取締學生無照騎乘機車。 (7) 加強週遭地區巡查，防制學生隨意停放機(踏)車。 (8) 成立交通服務隊，維護師生安全。	106年10月	0	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 未如期完成 請簡述原因

20	持續辦理暑期工讀	(4) 暑假期間向教育部學產基金申請學生工讀員額。 (5) 低收入同學優先申請。 (6) 加強工讀期間輔導訪視。	106年3月 申請106年 7月執行	0	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成，並持續辦理中 <input type="checkbox"/> 未如期完成 …請簡述原因
21	學生志願服務	(7) 鼓勵學生參加志工基礎訓練（持有服務手冊同學目標100名）。 (8) 辦理志工培訓的專題講座。 (9) 參加教育部志工評比。 (10) 持續辦理喜憨兒成長營。 (11) 舉辦仁愛之家敬老活動。 (12) 舉辦八掌溪淨灘活動。	106年8月	20,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 未如期完成 …請簡述原因
22	加強校園安全維護	(5) 加強校園巡察工作。 (6) 整合校園監視設備。 (7) 加強校門門禁管制。 (8) 宣導防制霸凌教育。	106年10月	0	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 未如期完成 請簡述原因
23	培育環保志工	(4) 於各班挑選出有熱心服務的學生，維護環境，為大家服務。 (5) 訂定環保推動計畫並與社區結合。 (6) 頒贈服務證書，鼓勵行善。	106年12月	20,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成，並持續辦理中 <input type="checkbox"/> 未如期完成 …請簡述原因
24	繼續推動全面禁菸計畫	(4) 各辦公室及各公開處張貼禁煙標語。 (5) 嚴格取締學生抽菸，並推動戒煙教育，以廣收成效。 (6) 請專家學者蒞校演講。	106年12月	0	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 未如期完成 …請簡述原因
25	繼續加強生活教育	(4) 於週會跟班會時間加強對學生宣導生活教育跟公德心培養。	106年12月	0	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 未如期完成

		(5) 灌輸學生節能、節水與垃圾分類的重要性。 (6) 請專家學者蒞校演講讓全校師生瞭解綠色環保及綠色消費。			請簡述原因
26	改善校園環境衛生	(3) 校園水溝全面加裝細小紗網以防止蚊蟲。 (4) 水溝全面加裝定時沖水設施，降低病媒蚊孳生源。	106年12月	50,000	<input type="checkbox"/> 如期完成，並持續辦理中 <input checked="" type="checkbox"/> 未如期完成:待執行
27	繼續強化校園緊急事件處理能力	(3) 定期舉辦檢討會，分享個人心得。 (4) 舉辦緊急事故研習，防範未然。	106年12月	0	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 未如期完成 ...請簡述原因
28	加強資源回收成效	做好垃圾分類與資源回收。	106年12月	0	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 未如期完成 請簡述原因
29	拓展國際視野	(4) 舉辦到日本或韓國的國際教育旅行。 (5) 持續舉辦組團到泰國、緬甸做志願服務。 (6) 組隊到大陸參訪，拓展學術交流。	106年12月 106年8月	50,000	<input checked="" type="checkbox"/> 第2及3項如期完成，並持續辦理中 <input checked="" type="checkbox"/> 第一項未如期完成 原因：報名人數太少
			總計	620,000	

三、總務處發展計畫檢討

(一) 進程計畫：106 年 1 月至 106 年 12 月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	急迫性需求計畫—舊活動中心排水	改善校園環境	106 年 12 月	3,090,000	<input type="checkbox"/> 如期完成 <input checked="" type="checkbox"/> 未如期完計畫未通過
2	急迫性需求計畫—莊敬樓窗戶補強整修	改善校園環境	106 年 12 月	1,979,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 未如期完成請簡述原因
3	急迫性需求計畫—弘德樓窗戶補強整修	改善校園環境	106 年 12 月	1,031,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 未如期完成請簡述原因
4	新增弘德樓、莊敬樓無障礙電梯	改善無障礙環境	106 年 12 月	3,000,000	<input type="checkbox"/> 如期完成 <input checked="" type="checkbox"/> 未如期完成明年五月完工
5	建置太陽能發電系統	節能環保、再生能源	106 年 12 月		<input type="checkbox"/> 如期完成 <input checked="" type="checkbox"/> 未如期完成已完成招標，107 年完工
6	改善本校飲水機	改善校園環境	106 年 1 月	100,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 未如期完成請簡述原因
7	百年校慶地標	慶祝百年校慶	106 年 12 月	1,000,000	<input type="checkbox"/> 如期完成 <input checked="" type="checkbox"/> 未如期完成以 107 年校園美感計畫爭取
8	汰換老舊冷氣	改善校園環境	106 年 12 月	400,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 未如期完成請簡述原因
			總計	10,600,000	

四、實習輔導處發展計畫檢討

近程計畫：106年1月至106年12月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	說明
1	充實實習設備計畫	(3) 規劃107課綱所需一般實習設備。 (4) 汰換應用外語科302電腦教室。	106年12月	1,500,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 未如期完成 請簡述原因：
2	強化教師實務教學能力計畫	(1) 辦理業師協同教學。 (2) 寒、暑假期間鼓勵教師赴各公私立訓練機構研習。	106年12月	200,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 未如期完成 請簡述原因：
3	提昇檢定服務容量	(3) 辦理在校生丙級專案技能檢定，每年1600人。 (4) 舉辦即測即評及發證技能檢定，每年2梯次。	106年12月	200,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 未如期完成 請簡述原因：
4	實習作品成果展	舉辦各科實習作品展。	106年6月	60,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 未如期完成 請簡述原因：
5	強化就業力計畫	(6) 提供就業市場資料及網路即時資訊，供學生了解就業狀況。 (7) 辦理產學合作專題講座。 (8) 丙級技術士技能檢定，畢業前，證照持照率達100%以上。 (9) 辦理乙檢訓練營，提升應屆畢業生取得乙級技術士證照數達70人。 (10) 強化技藝競賽選手訓練，4組入圍，金手獎1座。	106年12月 106年12月 106年6月 106年6月 106年12月	50,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 未如期完成 請簡述原因：
6	國稅局志工服務	辦理國稅局納稅志工研習與納稅服務。	106年6月	0	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 未如期完成 請簡述原因：
			總計	2,380,000	

四、(1) 商業經營科發展計畫檢討

(一) 近程計畫：106 年 1 月至 106 年 12 月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	說明
1	汰換商經實務教室門市服務設備	(3) 增購門市服務丙檢術科第三站周邊設備以符合丙級檢定規格。 (4) 汰換門市服務老舊設備	106 年 12 月	60,000	如期完成，並持續辦理中
2	師資培訓計畫	(1) 舉辦商業簡製作研習。 (2) 舉辦行銷企劃案研習。 (3) 舉辦金融知識研習。 (4) 鼓勵教師參與各類研習。 (5) 鼓勵教師取得評鑑資格	106 年 12 月	30,000	如期完成，並持續辦理中
3	產學合作教育計畫	(1) 邀請產業界人士來校專題演講。 (2) 舉辦生活禮儀活動營 (3) 舉辦企業界參觀活動。 (4) 續辦國稅局納稅實習計畫。	106 年 12 月	20,000	如期完成，並持續辦理中
			總計	110,000	

四、(2) 國際貿易科發展計畫檢討

計畫執行檢討：106 年 1 月至 106 年 12 月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	充實設備計畫	充實專題製作教室設備	106 年 12 月	50,000	持續辦理

2	師資培訓計畫	(1) 鼓勵教師取得乙級以上證照。 (2) 鼓勵教師取得評鑑資格。 (3) 鼓勵教師參與各類研習。 (4) 鼓勵教師進修第二專長。	106年12月		持續辦理
3	產學合作教育計畫	(1) 邀請產業界人士蒞校專題演講。 (2) 辦理關稅局校外教學活動。	106年12月	6,000	持續辦理
			總計	56,000	

四、(3) 電子商務科發展計畫檢討

(一) 近程計畫：106年1月至106年12月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	說明
1	設備計畫	更新304電腦螢幕*42。	106年12月	282,000	<input type="checkbox"/> 如期完成，並持續辦理中 <input checked="" type="checkbox"/> 未如期完成 …無經費
2	師資計畫	手機APP程式設計師資培訓	106年12月	10,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成，並持續辦理中 <input type="checkbox"/> 未如期完成
3	技能訓練	(1) 電腦軟體應用乙級訓練班	106年12月	10,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成，並持續辦理中 <input type="checkbox"/> 未如期完成
			總計	310,000	

四、(4) 廣告設計科發展計畫檢討

(一) 近程計畫：106 年 1 月至 106 年 12 月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	說明
1	2 樓/4 樓製作教室更新設備	2 樓/4 樓製作教室增加空調設備/無線網路/作品櫃	106 年 12 月	600,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成，並持續辦理中 <input type="checkbox"/> 未如期完成
2	wacom 數位板(電腦教室)	購買最新數位板	106 年 8 月	500,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成，並持續辦理中 <input type="checkbox"/> 未如期完成 ...請簡述原因
3	師資培訓計畫	鼓勵教師參加各類研習。	106 年 12 月	20,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成，並持續辦理中 <input type="checkbox"/> 未如期完成 ...請簡述原因
4	美展耗材	佈展材料。	106 年 6 月	30,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成，並持續辦理中 <input type="checkbox"/> 未如期完成 ...請簡述原因。
5	數位教學設備	更新電腦/筆電/平板	106 年 6 月	100,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成，並持續辦理中 <input type="checkbox"/> 未如期完成 ...請簡述原因
			總計	1,250,000	

四、(5) 應用外語科發展計畫檢討

(一) 近程計畫：106 年 1 月至 106 年 12 月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	說明
1	充實設備計畫	(3) 增購新版英檢書籍。 (4) 添購語言教室耗材。 (3) 添購英語教學影片公播版 DVD	106 年 12 月 106 年 12 月	35,000 30,000 30,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成，並持續辦理中 <input type="checkbox"/> 未如期完成

		(4)添購英文繪本及英文讀本 (5)購置外接式硬碟 (6)印製華園英文文摘 (7)擴充英檢軟體	106年12月 106年12月 106年12月 106年12月 106年12月	64,800 35,000 20,000 100,000	
2	師資培訓計畫	(5)鼓勵教師報考研究所碩士班或從事學分進修 (6)辦理校內教師研習，進行教師研習活動。 (7)鼓勵教師發表著作。	106年12月 106年12月 106年12月	0	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成，並持續辦理中 <input type="checkbox"/> 未如期完成
3	產學合作教育計畫	(3)不定期邀請業界人士來校專題演講。 (4)至相關業界參觀或實習。	106年12月 106年12月	5,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成，並持續辦理中 <input type="checkbox"/> 未如期完成
			總計	319,800	

四、(6) 觀光事業科發展計畫檢討

編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	辦理區域產業特色教學	為發展嘉義區域產業特色教學，辦理校外參訪活動	106年12月	30,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 辦理中 <input type="checkbox"/> 未如期完成 請簡述原因：

2	餐旅服務丙級新制教學器具及設備	因應勞委會新制餐旅服務丙級檢定，分為房務項及餐廳項二張證照，增置所需相關設備及器具。	106年 12月	80,000	<input type="checkbox"/> 如期完成 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理中 <input type="checkbox"/> 未如期完成 請簡述原因：
3	提昇技能水準與檢定服務容量	4. 辦理即測即評及發證檢定，每年1梯次，36人。 5. 強化技藝競賽選手訓練。 6. 輔導學生餐旅乙級證照取得	106年2 月	30,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 辦理中 <input type="checkbox"/> 未如期完成 請簡述原因：
4	產學合作教育計畫	4. 邀請產業界人士來校專題演講。 5. 舉辦遊程規劃師課程。 6. 職場實習(餐旅產業)	106年 12月	42,400	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 辦理中 <input type="checkbox"/> 未如期完成
5	師資培訓計畫	5. 鼓勵教師取得乙級以上證照。 6. 鼓勵教師參與各項研習。 7. 鼓勵教師進修第二專長。	106年 12月	--	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 辦理中 <input type="checkbox"/> 未如期完成

五、輔導室發展計畫檢討

(一) 計畫期程：106年1月至106年12月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	個別晤談	針對求助、轉介學生進行個別晤談，視需要召開個案會議或轉介相關單位，期末進行個案類別、人次等數量統計分析。	長期持續進行		
2	建立更新學生資料	落實綜合資料之建立，結合天方校務系統，以資訊化方式建置學生綜合資料。導師之班級輔導資料亦以資訊化方式建置，以整合學生輔導資料。	106年9月		<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成 <input type="checkbox"/> 未如期完成

3	實施 心理測驗	<p>(1) 為個別需要的學生提供不同的測驗服務，協助學生了解自己。</p> <p>(2) 高一上實施新編賴氏人格測驗。</p> <p>(3) 高一下實施學習與讀書策略量表。</p> <p>(4) 為協助普高選組，普高一實施大考中心興趣量表、新編多元性向測驗。</p> <p>(5) 綜高三實施大學學系探索量表。</p>	106 年 12 月	56,918	<p>106 年度輔導室業務費</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>如期完成</p> <p><input type="checkbox"/>待執行</p> <p><input type="checkbox"/>未如期完成</p>
4	辦理 生涯輔導	<p>(1) 利用各種集會進行生涯輔導觀念之建立。</p> <p>(2) 舉辦生涯掌舵工作坊與發行學習輔導刊物，協助生涯未定向的學生釐清生涯方向。</p> <p>(3) 為生涯困惑學生提供個別諮商。</p> <p>(4) 配合教務處進行各項升學輔導。</p> <p>(5) 隨時提供全校師生各項資訊，以建立生涯規劃正確觀念。</p> <p>(6) 配合生涯規劃課程，輔導學生建立學習檔案資料。</p> <p>(7) 辦理學生學習檔案研習、學習檔案競賽及作品展。</p>	長期持續進行	38,000	<p>106-5(B3) 優質化計劃</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>如期完成</p> <p><input type="checkbox"/>待執行</p> <p><input type="checkbox"/>未如期完成</p>

5	辦理 升學輔導	<p>(1) 收集、陳列各大學、四技二專及學校簡介資料，提供師生參考。</p> <p>(2) 依需要辦理各項升學說明會。</p> <p>(3) 辦理甄選入學第二階段指定項目模擬面試。</p> <p>(4) 供各項甄選資料撰寫之技巧與參考資料。</p> <p>(5) 配合教務處辦理各項升學宣導與輔導。</p> <p>(6) 網路建置甄選/個人申請輔導相關資料。</p>	106 年 12 月	30,000	<p>106-5(B3) 優質化計劃</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>如期完成</p> <p><input type="checkbox"/>待執行</p> <p><input type="checkbox"/>未如期完成</p>
6	身心障礙 學生輔導	<p>(1) 對於特殊身分及需要特殊教育學生進行適性之個別輔導與諮商。</p> <p>(2) 成立特殊教育推行委員會，協助教務處資源班導師推展特教業務(個別化教育計畫、特殊生個案研討、特殊生期末座談會)。</p> <p>(3) 為身心障礙學生安排心理輔導、生活輔導、學業輔導。</p> <p>(4) 配合教務處安置身障生，並進行相關轉銜工作。</p>	106 年 12 月	177,000	<p>身心礙學生輔導補助專款</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>如期完成</p> <p><input type="checkbox"/>待執行</p> <p><input type="checkbox"/>未如期完成</p>
7	加強不利 校園學習 之學生輔導	<p>(1) 適時班級輔導介入，加強同學班級適應與危機情緒處理。</p> <p>(2) 視學生個別情況，進行個別諮商輔導。</p> <p>(3) 配合學務處銷過辦法，以公共服務代替消極性處罰，給予學生改過機會。</p> <p>(4) 推動認輔制度，結合校內外人力，參與認輔工作。</p>	106 年 12 月		<p><input type="checkbox"/>如期完成</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>待執行</p> <p><input type="checkbox"/>未如期完成</p>

8	辦理性別平等教育	<p>(1) 利用各式集會向師生宣導校園性侵害性騷擾或性霸凌防治與處理要點、調查處置流程。利用各種集會進行性別平等教育，以建立正確的觀念。</p> <p>(2) 辦理性別平等教育研習活動。例：iLove 戀愛時光地圖研習。(邀請邱信凱諮商心理師、專欄作家海苔熊先生)</p>	106 年 12 月	24,000	<p>嘉義市家庭教育中心補助專款</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>如期完成</p> <p><input type="checkbox"/>待執行</p> <p><input type="checkbox"/>未如期完成</p>
9	開闢其他支援管道	<p>(1) 實施認輔制度，結合校內有意願的老師及志工加入輔導行列。並為認輔教師提供輔導知能研習活動，以提升輔導知能。</p> <p>(2) 成立輔導志工隊，協助學生探索自己、學習與實踐服務社會的生活態度，並成為校園輔導新血輪。</p> <p>(3) 與職涯平台合作，協助學生生涯探索。</p> <p>(4) 嘉義區心衛中心聯繫，轉介三級個案。</p>	106 年 12 月		<p><input checked="" type="checkbox"/>如期完成</p> <p><input type="checkbox"/>待執行</p> <p><input type="checkbox"/>未如期完成</p>
10	心衛宣導活動	<p>(1) 定期發行輔導月刊，提供師生輔導資訊。</p> <p>(2) 出版「華園心境」，提供師生輔導知能。</p> <p>(3) 不定期提供各項資料，提供師生輔導知能。</p>	106 年 12 月		<p><input checked="" type="checkbox"/>如期完成</p> <p><input type="checkbox"/>未如期完成</p>
11	增添設備	<p>(1) 改善個別諮商室、生涯討論室，新增師生互動對話區(華光樓一樓、華光樓二樓)。</p> <p>(2) 增加輔導相關教材、書籍、心靈牌卡、心理測驗等媒材。</p>	106 年 12 月	100,000	<p>106 改善學生輔導環境計畫</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>如期完成</p> <p><input type="checkbox"/>待執行</p> <p><input type="checkbox"/>未如期完成</p>

12	輔導知能研習	(1) 辦理教師、學生特殊教育知能研習。 (2) 辦理教師、學生家庭教育知能研習。 (3) 辦理教師、學生生命教育知能研習。	106年12月	61,650	106 親職教育知能工作坊專款;106 融合教育補助專款 <input type="checkbox"/> 如期完成 <input checked="" type="checkbox"/> 待執行 <input type="checkbox"/> 未如期完成
			總計	487,568	

六、圖書館發展計畫檢討

(一) 近程計畫：106年1月至106年12月					
編號	項目	摘要說明	預定完成日期	經費需求	備註
1	加強服務及館員專業知識	(4) 招募學生義工並訓練協助館務之推展。 (5) 鼓勵館員參加圖書館管理員之進修，提昇館員素質。 (6) 安排館員參觀他校圖書館運作情況。	106年12月	0	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成，並持續辦理中 <input type="checkbox"/> 未如期完成…請簡述原因
2	行政電腦化及校園網路管理	(4) 加強活動宣導將圖書館舉辦之活動公佈於學校電子公佈欄。 (5) 建構完整圖書館網頁，將圖書館簡介、新書介紹、書目查詢系統整合於在校園網路上。 (6) 校園網路維護及推動資訊安全及個人資料保護政策。	106年12月	100,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成，並持續辦理中 <input type="checkbox"/> 未如期完成…請簡述原因
3	充實圖書館設備	配合師生需求，購買圖書、電子書及非書媒體。	106年12月	200,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成，並持續辦理中 <input type="checkbox"/> 未如期完成…請簡述原因
4	強化「悅讀校園」計畫，推動班級讀書會及教師讀書會	(4) 加強推動班級讀書會，逐年增購讀書會需求書籍，方便共同討論，心得分享。 (5) 充實班級書櫃內容，強化購置書籍之內容。 (6) 協助校內教師成立讀書會。	106年12月	50,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成，並持續辦理中 <input type="checkbox"/> 未如期完成…請簡述原因

5	館藏整理	(4) 依規定報廢過時腐壞之舊書乙批。 (5) 維護整修受損圖書。 (6) 有價值期刊收藏排架。	106年12月	10,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成,並持續辦理中 <input type="checkbox"/> 未如期完成...請簡述原因
6	強化校園網路及系統應用	(5) 建構完整校園無線網路環境,以利教師教學之需要。 (6) 協助各單位系統導入、推廣及維護。 (7) 軟體升級及推廣	106年12月	100,000 100,000 100,000	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成,並持續辦理中 <input type="checkbox"/> 未如期完成...請簡述原因
7	加強圖書利用教育	(3) 新生入學辦理各班圖書利用教育課程。 (4) 提升老師在課程的設計上多加圖書館資源,讓學生能利用課程培養資訊檢索、資料整理、知識產出之能力。	106年12月	0	<input checked="" type="checkbox"/> 如期完成,並持續辦理中 <input type="checkbox"/> 未如期完成...請簡述原因
			總計	750,000	