

國立華南高級商業職業學校心理測驗實施計畫

壹、依據：本校當年度輔導工作委員會工作重點。

貳、實施目的

- 一、以標準化工具，在標準化之情境下，客觀評估、診斷及預測學生的各項特質與能力，藉以輔導學生瞭解自我之性向、興趣與人格特質，以獲得適才適性之發展，及對未來生涯進路之適切規劃。
- 二、協助學生瞭解自己能力、性向、興趣、人格特質及價值觀等，作為在校生活、學習與生涯輔導之依據。
- 三、運用測驗了解學生心理困擾及相關適應問題，俾利進行輔導及評估其成效。

參、實施內容：

測驗類型	測驗名稱	實施對象與時間	測 驗 目 的
性向測驗	新編多元性向測驗	高一下-普通科	1. 瞭解學生各項學習能力，並預測其可能的學習成果。
	多因素性向測驗	視需要施測	2. 輔導學生瞭解自己的各項學習能力，以做為選組、升學選校及選擇職業之參考。
興趣測驗	大考中心興趣量表	高一上-普通科	1. 協助學生探索自我職業興趣，作出有效的生涯決定。 2. 作為輔導教師生涯諮商工具。 3. 測試學生的一般職業性向及興趣，協助學生在最適合自己特性的職業範圍內做生涯探索。
	2011 大學學系探索量表	高三上-普通科	
	職業興趣組合卡	視需要施測	
	1111 九大職能星（線上校園版）	視需要施測	
人格測驗	戈登人格剖析量表	全體高一上	1. 增進學生對自我個性的了解。 2. 幫助輔導教師認識學生的人格特徵，以做為輔導的依據。
	新訂賴氏人格測驗	視需要施測	
學習測驗	高中（職）學生學習與讀書策略量表	全體高一下	1. 協助學生了解自己的學習與讀書策略，而能予以改進進而增進學習效率。

肆、實施原則：

- 一、實施測驗需由受過測驗專業訓練之教師實施；如因人力或時間之因素，需由其他教師施測時，必須召開施測說明會或測驗前講習，使施測教師充分了解測驗實施之目的與實施流程。
- 二、測驗實施後，其測驗結果視其需要，做適當與審慎之解釋，且運用需遵

守測驗倫理之原則。

三、結果應用

- (一) 教育評估：根據測驗的結果，評估學生當前的學習能力、興趣、人質或人格適應、學習困難等因素，以為教育相關協助。
- (二) 發展預測：根據測驗結果，預測學生未來發展之可能性與限度，以為學生生涯輔導選擇之參考。
- (三) 綜合建議：綜合多項測驗提供評估，以協助學生適性適才發展，並作為輔導其未來選課、選組、選校系之參考。

伍、經費：由當年度輔導工作經費支應。

陸、本計畫經輔導工作委員會通過，陳校長後實施，修正時亦同。