

國立華南高級商業職業學校

115 學年度親師座談會家長建議及疑問彙整表

	家長建議 / 回饋	校方回應
1	資一 1 家長： 想建議學校能提供家長適合資處科新生的線上學習平台或輔導資源清單，家長能引導孩子利用資源自主複習給他正確的方向。謝謝學校與老師。	實習處資處科： 各任課教師會提供 E 化學習檔案供學生利用，也將持續蒐集及整理適合資處科新生使用的線上學習平台、數位教材、教學影片及相關輔導資源，提供學生及家長參考，協助學生利用課餘時間進行自主學習與複習。 教務處： 本校教師已於數位教學平臺建置多元課程及相關教學資料，提供學生課後自主學習與複習使用。也會再向資處科新生介紹相關的學習資源，鼓勵同學依自己的學習情況，多加利用這些資源，找到適合自己的學習方式。謝謝家長對學校教學的支持與建議。
2	航一 1 家長： 1. 學業、安全、學生相處。 2. 中低收入申請補助、交通問題。	學務處： 1. 高中的課業相較國中加深加廣，學生要有正確的學習態度，做好時間管理。安全部分，華商是友善校園，校園安全是大家共同維

		護的責任。校外交通安全則多加 強宣導。同儕關係也是高中階段 重要課題，老師們會關心(了解) 同學交友情況。 2. 中低收入戶申請補助(教務處)，學 務處有教育儲蓄戶及辦理民間相 關慈善團體獎助學金申請補助。 3. 交通問題：若有需要請洽學務處。
3.	高二 1 家長： 本班第八節因人數不足無法上 課，希望學校重視學生想參加的 意願，願可以與普通科自然組二 班併班。 高二 1 家長： OO 在學校是高二生了，他還是一 樣樂愛上課，可再生高二前的暑 假通常會有暑假輔導，因在校方 有意願想到校上課的學生不多， 導致了沒辦法成立課程班，他就 沒法上到課，而我們家長也只能 說暑假吧！就先讓小朋友放鬆， 可到了開學時，小朋友回到家的 第一件事就和我們說第八堂課又	教務處： 感謝家長關心學生學習，並反映學生 參加第八節輔導課之意願。學校重視 學生學習，輔導課開辦前均會先行調 查學生參加意願，並依本校開班原則 及整體課程運作情形辦理。 本校輔導課開班原則為：班級參加人 數達收支平衡時，原班開課；如班級 參加人數較少，則於該班學生參加比 例達 75%，並考量整體輔導課程收支 平衡後評估開班。高二 1 班目前學生 人數 17 人，依開班原則須有 12 人參 加，經本次調查，實際有 9 人表達參 加意願，未達開班標準，故目前未予 開班。

沒有辦法上了，我們聽了也很無奈。就想問校方如能和自然組合併班，我們是蠻贊同的，就是我們家長的想法，但也要看校方了。 高二 1 家長： 1. 開辦第 8 節課後輔導班。 2. 建議可併班或(及)加強共同科目輔導。 高二 1 家長： 老師您好：普通科高二年一班願意上第八節人數較少，導致無法開班。但想上課的同學非常希望可以上第八節，所以想請問學校能不能跟二年二班併班上課？謝謝老師！ 高二 1 家長： 一、 第八節開課人數是否規定需達 15 人以上？若是，為何部分班級未達人數仍可開課？開課標準是否一致？ 二、 既然有班級開課人數不足，	有關家長建議與普通科自然組二班併班開課一事，考量不同班級之課程安排、教學空間及整體教學運作，經評估後目前暫無併班開課規劃。若學生有課後自主學習需求，學校亦可提供適當教室及圖書館自主學習空間，學生可依個人學習規劃善加利用，以持續累積學習成效。 另 115 學年度第 2 學期輔導課預計於 11 月進行參加意願調查，屆時仍將依學生實際參與情形及學校開班原則辦理。也鼓勵同學踴躍參與，善用學校提供的學習資源，透過課程學習與自主學習相互配合，達到加深加廣學習的目標。 感謝家長提供寶貴意見，學校將持續依考招制度、課程規劃及學生實際參與情形，適時檢視輔導課實施方式。
--	---

	為何不開放其他班有意願的學生跨班參加來遞補名額？ 三、目前的作法讓想學習的學生沒有機會參加，對想學習的學生不公平，懇請學校考慮開放跨班或合班上課，讓有需要的學生都能參加，懇請貴校考慮，謝謝。	
4	美一 1 家長： 希望能多關心學生的學習與生活適應。	請導師持續留意學生學習與生活適應情形，並視學生需求適時連結輔導室相關資源。
5	資二 1 家長： 針對學科（基本學分外）有否其他方式，（可與學校商量討論）希望小孩能自覺外，再想出方法、作法，需鼓勵建設心理、心理建設，以免對此事留下陰影。	請導師持續留意學生學習與生活適應情形，並視學生需求適時連結輔導室相關資源。
6	觀二 1 家長： 日期恰巧是語文競賽日，往後日子是否可避開。	輔導室： 感謝家長建議。親師座談會日期係依本校行事曆規劃安排，並已盡量與歷年重要活動時程錯開；惟今年嘉義市語文競賽公告日期與往年有所調整，致活動日期重疊。未來規劃相關活動時，將持續留意校外重要競賽時

		程，作為安排之參考。
7	商三 1 家長： 想請問老師：小孩對自己的未來感到茫然、不知自己的方向在哪裡？家長也不知孩子應該往哪個方向走？請問老師，我和孩子應該如何面對這個問題，謝謝老師	輔導室： 高三階段對未來感到茫然是許多孩子都會遇到的情況。家長可以陪伴孩子一起蒐集升學與職涯資訊，協助孩子了解不同選項，而不是急著替孩子做決定。 建議可和孩子一起瀏覽各大學校系網站的課程介紹，了解實際學習內容，也可參考 IOH 開放個人經驗平台，聽聽學長姐分享科系學習與未來發展；若想了解不同工作的內容與發展方向，可參考台灣就業通 Jobooks 工作百科，引導孩子認識職業所需能力與就業方向。 若孩子對校系選擇仍感到困惑，也歡迎與輔導室聯繫，我們很願意陪伴孩子一起討論升學與生涯方向。 實習處就輔組： 青少年只是還沒有足夠的經驗去了解「自己喜歡什麼、適合什麼、能做什么」。家長此時最重要的，不是急著替孩子決定方向，而是陪孩子一起

		「探索方向」。 學校會透過系統性的安排如下： • 參加職涯探索活動 • 參觀大學或技專校院 • 參加不同專業的體驗課程 • 接觸企業、職場參訪 • 嘗試不同社團、競賽或實作 協助孩子找到自己的方向
8	商一 1 家長： 家長支持對學生教導，需配合學校全力支持，謝謝。	謝謝家長回應
9	資一 1 家長： 學校科系眾多，家長能理解各科系發展方向及需求不同，但仍希望校方在資源分配上能兼顧各科系學生的受教與發展機會。	實習處： 在資源規劃與分配方面，學校將依據各科系的教學需求、學生人數、專業特色及發展方向進行整體考量，並在有限資源下兼顧各科系學生的受教權益與學習品質。同時，也會持續爭取相關經費與外部資源，充實各科教學設備及學習環境，提供學生多元的學習與發展機會。 輔導室： 將持續提供各科系學生適性生涯輔導、升學與職涯諮詢等支持資源，並依學生需求與相關處室合作，協助學

		生適性發展。
--	--	--------