



國家圖書館活動網站
【大家一起字說白畫】



國資圖活動網站
【閱境江湖】

世界書香日

或許我也一直希望，有人來讀「我」這本書

書架上的書好像我們。彼此陌生卻莫名其妙被塞進一個侷促的教室裡，不知道會被取什麼綽號、換上什麼樣的封面？更無從得知自己的故事將會如何發展……

書中將青少年在現今容易產生的負面情緒與思考毫不掩飾地呈現，就在故事的負能量到頂時，充滿愛與智慧的書籤老師，總能巧妙地把手角從深淵中挽回，感動療癒了角色與讀者，也給教育工作者與家長深刻啟示。

作者以推理作品知名，本書亦呈現細緻的結構與反轉。全書六篇短篇小說看似各自獨立，其實互為線索，令人思考同一角色在不同故事與視角中的樣貌。



攜手解決教育現場的「素養教學」難題！

在這本國內第一本深度討論「雙閱讀素養」的專書中，兩位作者將為你揭示：

· 要怎麼從課本內容出發，用有效能且循序漸進的五堂課，鍛鍊孩子的雙閱讀素養？

· 為什麼讓學生參與「自己設定學習目標」，能更有效激勵學習動機？

· ChatGPT時代，教學策略與考試評量要有哪些新思維？

· 教師可以有哪些課程設計思維，幫助孩子從理解跨文本的「優讀者」，更進一步成為能自主學習的「優學者」？



讀「書」最大的作用，不在吸收資訊，而在「體驗」！

透過「深思慢讀一本書」，可以體驗自己生命中沒機會獲得的體驗。研究發現，閱讀一本書的過程中，我們會對內容的人事物產生情感投射，大腦的狀態接近於體驗某事的狀態。

作者也提供各種具體的閱讀法，讓你透過讀書創造自我深度、訓練認知力、鍛鍊思考力、提升「人格」和「素養」

此外，本書精選古今本橫跨不同知識領域的書籍，透過作者的見解與詮釋，讓你產生共鳴，體認到書中所表達的情感與涵養，抵達只有讀「書」才有的境界。

