

【高三生準備】

普通大學個人申請、四技申請(學測生)
四技二專技優甄審、甄選入學(統測生)

**建議先看過各校系的
備審資料準備指引**

四技二專的備審資料準備指引

- [HTTPS://WWW.TECHADMI.EDU.TW/11NEW/SCHOOLS.PHP?LPG=1](https://www.techadmi.edu.tw/11new/schools.php?lpg=1)

- 適用於
- 四技申請入學(學測生)
- 技優甄審(統測生)
- 甄選入學(統測生)



111 學年度四技申請入學第二階段甄試 「備審資料準備指引」

• 四技申請 (學測生)

說明：有利於呈現考生個人特質與多元表現之資料均可提出，表列說明僅供參考，考生可自由發揮。

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬生命科學學群、生物資源學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為自然科學領域。 	本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就讀動機 2. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 (以下擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> (1) 最擅長的科目為何？ (2) 在學習過程中遇到了哪些問題？用了哪些方法來解決問題？ (3) 在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？ 2. 就讀動機 (以下擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> (1) 請具體說明為什麼想要申請本系？ (2) 為了就讀本系，你做了哪些準備？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃 <ol style="list-style-type: none"> (1) 已經做好哪些就讀植物醫學的準備 (2) 就讀後如何學習相關課程？

• 技優甄審 (統測生)

技術型高中、綜合型高中（專門學程）		普通型高中、綜合型高中（學術學程）	共同項目
項目	資料內容	準備指引	
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合高中之課程等修課紀錄。	本系（科）參考左列學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。	
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> (1) 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ (2) 我最擅長的科目及章節（段落）為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3) 我思考到未來可以學習的是什麼？ (4) 我在學習過程中遇到了哪些問題？ (5) 我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？ (6) 我用了哪些方法來解決問題？ (7) 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路...）給我幫助？ (8) 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ 2. 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> (1) 與本系連結（為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？） (2) 申請動機為何（請具體說明為什麼想要申請本系）？ 	

111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試 「備審資料準備指引」

• 甄選入學 (統測生)

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目及校訂選修課程等修課紀錄。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考左列學生各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 審查科目範圍涵蓋國語文領域、英語文領域、數學領域、社會領域、科技領域、綜合活動領域。 3. 除學業表現外，亦重視學生之產業專精、多元專業或跨域統整之能力。
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中階段的學習歷程反思（以下擇要說明即可）： <ol style="list-style-type: none"> (1) 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ (2) 我最感興趣的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3) 我思考到未來可以學習的是什麼？ (4) 我在學習過程中遇到了哪些問題？我發現有那些原因？用了哪些方法來解決問題？ (5) 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、網路資訊……）給我幫助？ (6) 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ 2. 我的就讀動機：

普通大學的備審資料準備指引

- 目前無統一彙整平台，需至各「**校系官網**」或各校「**招生專區**」查詢。
- 適用於
大學個人申請入學(學測生)

範例：國立清華大學教育心理與諮商學系

111學年度大學申請入學審查資料準備指引

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A) 課程學習成果(B. C.E) 學習歷程自述 (O. P. Q)	1. 重視校內整體表現。 2. 學習內涵與本系相關領域的關聯性。	綜合評量語文、數學、社會與綜合活動領域選修與成績表現。 課程學習成果： 1. 語文、數學、社會與綜合活動領域相關課程之書面報告。 2. 社會領域探究活動成果。 學習歷程自述： 1. 具體說明為何想申請本系（契機或事件）？ 2. 高中期間對本系相關領域之準備，就讀後如何學習相關課程？
多元表現： F.高中自主學習計畫與成果、 G.社團活動經驗、 I.服務學習經驗、 M.特殊優良表現證明、 N.多元表現綜整心得	1. 長期投入且有具體事證 2. 重視參與的歷程與反思	多元表現綜整心得（至多800字、3張圖片）： 針對多元活動的經驗，例如社團等，分享一個您曾正面影響他人、解決衝突或對團體有貢獻的活動或經驗，以及在活動或解決衝突後的反思。

• **看過備審資料準備指引後，較能貼近各校系取才條件喔！**

若學生有任何疑問，歡迎主動至輔導室洽詢



華商輔導室關心你