

檔 號：

保存年限：

社團法人臺灣潛進永續教育協會 函

機關地址：臺南市興南街252巷80弄16號1樓

聯絡人：廖翊雯 小姐

電 話：0965-575-003

傳 真：

電子郵件：estherliao@twtiea.org

受文者：國立華南高級商業職業學校

發文日期：中華民國114年4月8日

發文字號：臺永教字第1140000003號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：簡章

主旨：檢送本會辦理【EduScape 各國教育亮點講座】，敬邀貴校教育工作者參與踴躍報名參加，惠請轉知公告，請查照。

說明：【EduScape 各國教育亮點講座】將引導參與者認識選定國家的教育文化特點，包含該國的基本資訊、教育制度、改革趨勢等，一同討論各國在永續時代下的教育變革，進而與台灣教育進行比較，期望能拓展參與者對各國及台灣教育的認識與想像。

一、參與對象：各階段教育工作者，含中小學教師與師資培育生。

二、活動簡章：<https://reurl.cc/Z4AOEp>，由【臺灣潛進永續教育協會】主辦。

三、活動形式：線上討論與交流。

四、活動期間：2025 年 8 月至 12 月間，各場次時間如下：

(一)【澳洲教育】08月22日 (五) 20:45-22:00

(二)【美國教育】09月19日 (五) 20:45-22:00

(三)【英國教育】10月24日 (五) 20:45-22:00

(四)【德國教育】11月21日 (五) 20:45-22:00

(五)【愛沙尼亞教育】12月19日 (五) 20:45-22:00

五、活動名額：為維持活動品質，每場以 50 人 為限，額滿即截止報名。

六、報名方式與內容：

國立華南高級商業職業學校

114/04/08



(一)澳洲教育：

1、場次時間：2025/08/22（五）20:45-22:00

2、報名截止時間：2025/08/20（三）23:59

3、報名連結：<https://reurl.cc/XA4zke>

4、工作坊涵蓋主題：

(1)澳洲歷史背景、當代社會文化；

(2)澳洲教育系統與教育主管機關；

(3)澳洲教育職能培訓與國際教育；

(4)澳洲於永續時代下的教改方針。

(二)美國教育：

1、場次時間：2025/09/19（五）20:45-22:00

2、報名截止時間：2025/09/17（三）23:59

3、報名連結：<https://reurl.cc/M3bedL>

4、工作坊涵蓋主題：

(1)美國歷史背景、當代社會文化；

(2)美國教育系統與教育主管機關；

(3)教育均等挑戰與聯邦州立政策；

(4)美國於永續時代下的教改方針。

(三)英國教育：

1、場次時間：2025/10/24（五）20:45-22:00

2、報名截止時間：2025/10/22（三）23:59

3、報名連結：<https://reurl.cc/paWGyQ>

4、工作坊涵蓋主題：

(1)英國歷史背景、當代社會文化；

(2)英國教育系統與教育主管機關；

(3)英國教育市場化之發展與問題；

(4)英國於永續時代下的教改方針。

(四)德國教育：

1、場次時間：2025/11/21（五）20:45-22:00

2、報名截止時間：2025/11/19（三）23:59

3、報名連結：<https://reurl.cc/j9kAqD>

4、工作坊涵蓋主題：

(1)德國歷史背景、當代社會文化；

(2)德國教育系統與教育主管機關；

(3)德國雙元職業教育與適性學習；

(4)德國於永續時代下的教改方針。

(五)愛沙尼亞教育：

1、場次時間：2025/12/19（五）20:45-22:00

2、報名截止時間：2025/12/17（三）23:59

3、報名連結：<https://reurl.cc/zqMVba>

4、工作坊涵蓋主題：

(1)愛沙尼亞歷史背景、當代社會文化；

(2)愛沙尼亞教育系統與教育主管機關；

(3)愛沙尼亞重視數位學習的改革之道；

(4)愛沙尼亞於永續時代下的教改方針。

七、聯絡方式：

(一)主辦單位：臺灣潛進永續教育協會

(二)臺灣潛進永續教育協會 信箱：tiea@twtiea.org

(三)承辦人員：廖翊雯 小姐 (estherliao@twtiea.org)

(四)聯絡電話：0965-575-003

(五)協會 Instagram：https://www.instagram.com/tiea_esd

(六)協會 Facebook：<https://www.facebook.com/TWTIEA/>

正本：各國立高級中學、各私立高級中學、各國立高級職業學校、各私立高級職業學校、各公立大專校院、各私立大專校院

副本：社團法人臺灣潛進永續教育協會