

南華大學

學雜費低於國立，低於私校收費的一半

外國語文學系、管理學院國際企業學士學位學程
及國際事務與企業學系等三系接軌國際

外國語文學系、管理學院國際企業學士學位學程
及國際事務與企業學系等三系接軌國際，兼具國
內外職場專業人才的培育，共同特色：

- ◆ 培養國內及國際之商務、貿易、管理專業人才。
- ◆ 建構英文學習環境，輔導海外學習-海外移地學習、交換生及2+2雙學位。
- ◆ 提升外語能力-免費修讀初、中、高階課程。

個別特色：見各系簡介



國際企業學士學位學程

BACHELOR PROGRAM OF INTERNATIONAL BUSINESS

國際數位行銷模組
國際商務貿易模組

我們能讓你學到什麼



1. 國際化學習環境:全英學習環境+雙語教學策略,降低英文學習恐懼感。
2. 雙聯學位計畫:參加2+2或3+1雙聯學位計畫,到英國或美國進修,4年可完成雙學士或碩士學位。
3. 增強國際觀:不參加雙聯學位計畫,亦可選擇至美、日、韓、菲、中...等20多國姊妹校參加學期制交換生計畫。
4. 英語能力全面提升:平時與外籍生共學練習口說,並透過檢核及輔導機制循序漸進每學期提升TOEIC成績100分,兩年達到雅思5.5分的水準。

就業及未來發展

<p>升學</p>	<p>本系畢業生,每年有4成考上國內外的管理、國貿、金融或行銷媒體等領域之研究所,如:英國華威大學商學院(全英排名第5名及QS全球商管學科第19名)和美國奧勒岡大學(全美百大)等名校。</p>
<p>考試</p>	<p>一、學生在畢業前,有5成同學考取國際認證的多益、托福或雅思檢定,其中不乏雅思5.5分以上。 二、證照2張,行銷管理類證照或金融理財/國際貿易類,可參加國營事業考試,如:中華電信管理師等。</p>
<p>就業</p>	<p>畢業生可在台商或外商企業中擔任跨國管理、國貿、金融或行銷企劃等職位。</p>



學系Q&A:

Q1:我英文不好能出國嗎?

A1:孩子,英文程度與出國(玩)沒有直接關係。唯有參與計畫性的出國活動,例如我們舉辦的國際營隊、移地學習、國際交換生計畫,你才能逐步地擁有國際移動者的雛形及視野。我們提供資源,也請您善加利用資源打造自己。

Q2:「雙聯學位」聽起來很厲害,但應該很難取得吧?

A2:的確不容易,但系上已有不少完成雙聯學位的學長姐。我們打造了校園內的國際學習環境與機制,目的就是要讓你踏實地逐步完成雙聯夢想。檢核、學習、修正、再檢核,帶點壓力的一步步提升,我們願意幫助鼓起勇氣往夢想前進的你。



管理學院國際企業 學士學位學程

不分組：為國際企業培養具備跨文化管理能力之國際管理人才
國際數位行銷組：培養具備整合運用數位科技暨新興媒體技能之人才。

書審資料審查準備指引

面試審查準備指引

一、面試進行方式：

- (A)採三位面試委員輪流面試之方式進行，考生須於規定時間內至指定地點完成報到手續。
- (B)採個人一次面試，每位考生面試時間以5-10分鐘為原則。

二、面試準備方向指引

審查資料項目名稱	審查重點	準備方向參考
報考動機	報考本學程之原因	1.能具體說明對本學程的瞭解 2.能清楚說明報考動機及未來生涯規劃
思考能力	思考之完整性與邏輯性	能正確且迅速地了解並回答委員之問題
組織能力	1.談吐清晰與流暢度 2.機智與反應程度	能有條理表達自己的觀點，並闡述自身優勢與劣勢。
未來發展	1.學習目標清楚性 2.自我學習與管理能力 3.攻讀決心與進取心	1.對於入學後的學習目標有明確規劃 2.有意願參與各類型國際/海外活動



審查資料項目名稱	審查重點	準備方向參考
A.修課紀錄 語文領域	高中(職)修課紀錄	本學程參考高中(職)在校成績表現
課程學習成果 B.書面報告	學習相關專業知識所需具備的必要基礎知識。	提供學習課程之修課心得/成果
多元表現 F.高中自主學習計畫與成果 J.競賽表現 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 R.其它有利審查文件	參與各項活動之經驗，能展現出思考、領導、關懷及有效溝通的能力。	1.自主學習計畫與成果能夠有規劃的思維，運用選定的方法解決問題，最終達成學習目標，同時呈現學習熱誠和研究精神主題。 2.參加國內外相關英文檢定測驗，如大考中心高中英語聽力測驗、全民英語檢定、TOEIC 多益英語能力測驗或 TOEFL 托福 iBT 等，及參加國內外其他檢定 3.高中階段各類多元表現的整體心得反思，且舉出與國際交流、團隊合作、溝通協調的關聯性。例如：活動經驗展現自己具備團隊合作或溝通協調等能力，任何與國際活動有關的內容。
學習歷程自述 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來讀書計畫與生涯規劃	學習相關基礎知識，或有選修相關課程的成果、重質不重量，且能因應科技快速變遷，能自我持續學習之能力。	1.請具體說明求學過程 2.請說明您的個人特質、興趣或專長是甚麼？如何培養及發展這項特質、興趣或專長呢？ 3.請說明高中時期曾有哪些特殊經驗或表現？ 1.請具體說明入學後如何規劃學習目標或訂定未來方向？ 2.請具體說明畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？
其他	R.其他有利證明文件	其他有利審查資料(各式相關文件、科展、小論文等文件)
備註	註：弱勢生及原住民書審成績總分加10% ※本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查學生準備指引，學生可參考上述項次，提供有利審查之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。	



外國語文學系

Department of Foreign Languages and Literatures

每年海外學習人數佔總人數40%以上，近三年有80位以上學生於畢業前有雙學位、交換、短期遊學等海外學習經驗。

課程特色

課程設計涵蓋「文化與語言應用學程」
「英語專業素養學程」與「英日語言教育學程」

文化與語言應用學程

修課重點：以英語學習為核心，融入跨文化研究，語言能力與文化素養並重。英語聽說讀寫訓練、翻譯實務及跨文化溝通、專題討論與實務應用。

英語專業素養學程

修課重點有：商務溝通、專業寫作、口語表達與跨文化交流等實務面向，模擬情境、專題討論與實務演練。

英日語言學習學程

修課重點有：著重英語基礎之上的第二外語培養，課程涵蓋日語與韓語學習，強調在日常生活、教育及職場等情境中的日、韓語聽、說、讀、寫能力訓練。

就業及未來發展

升學	本系重視學生升學發展，課程涵蓋英語教學、語言學、文化研究與跨語言應用，奠定研究所所需之學術基礎。透過專業課程與學術寫作訓練，學生能培養研究與表達能力。積極提升升學輔導與推薦，歷屆畢業生錄取國立雲科大、中正大學、嘉義大學等碩士班。未來亦將推動國際雙聯學位合作，拓展學生學術視野與競爭力。
考試	重視專業證照與國家考試準備，課程融入語言能力與實務應用，學生可報考多益、托福、雅思及日檢等國際檢定，取得 MOS、翻譯、導遊、國際貿易大會考等證照。 對公職領域有興趣者，可報考外交、新聞、僑務、海關、移民署及司法等國家特考，以及高普特考與地方特考。
就業	能從事英日語教學、補教行政、兒童美語教師及教材設計等工作。 航空與觀光業，如空服員、地勤、票務與旅遊客服。 進入企業擔任外語秘書、跨國客服或業務助理，亦有錄取高普考進入外交部、海關、移民署等公部門。服務於文化教育機構，如佛光山佛陀紀念館，展現所學之實質價值與多元發展。

學系Q&A

- Q1：「外文」不只有「英、日語」，韓、德、西、法、越，攏欸通，有影嘛？
A1：讀「外文」所有知識及能力離不開「外國語文」，英、日語只是其中之二。有了學習英、日語的經驗，第二外語相關課程，會讓你學習多元。每學期固定舉辦「第二外語週」活動，讓你吸取全球多元文化，擴大視野。
- Q2：想讀「外國語文學系」，英、日語文檢定成績一定要很高嗎？
A2：外國語文包含語言及文化兩項基本能力。多媒體時代，流行音樂、影視作品、部落格、線上聊天室等等各種平台，都可以學外語，只要會觸碰螢幕、按點滑鼠、下載語言學習app，真的不需要英檢成績太高，就可以輕鬆駕馭「外國語文學系」囉！



外國語文學系 (應用英語組、英日組)



書審資料審查準備指引

- (1)提升外國語文專業知能與自覺學習，以增進專業素養，強化專業力。
- (2)精進外國語文實務應用與溝通合作，以強化職場素養，提升就業力。
- (3)落實外語弱勢關懷與身心康寧，以提高博雅素養，精進生命力。本系之課程結構設計、教學內容與學習評量方式每年均依照「學生學習成果導向」之方針逐步改良。

一、面試進行方式：

- A. 考生須於規定時間內於指定地點完成報到手續，並聽從現場人員指示等候面試。
- B. 採三位面試委員共同面試之方式進行(一次一位)。
- C. 考生先以英語或日語自我介紹2-3分鐘，其餘時間由面試委員以英語或日語詢問考生方式進行。

二、面試準備方向指引

審查資料項目名稱	審查重點	準備方向參考
表達與組織能力	1.談吐清晰與流暢度 2.機智與反應程度 3.思考之完整性與邏輯性	1.能有條理表達自己的觀點。 2.能以自然、有禮的態度表現自己。
外語能力	1.2分鐘英語自我介紹 2.英語或日語學習歷程之反思 3.英語或日語發音及用字遣詞之呈現	1.能用正確、能理解的英文/日語句型回答面試委員問題。 2.說明曾參與之外語相關的競賽、社團或任何活動，表現對外語學習的興趣。
說服推廣能力	1.能說服口試委員外語精進能力 2.能運用外語去服務弱勢團體	1.能清楚說明報考動機及大學規劃、職涯規劃。 2.有意願服務弱勢團體，並具體舉出實施方式或計畫。

審查資料參採項目	審查重點	準備方向參考
A. 修課紀錄	(1)語文領域 (2)社會領域 (3)綜合活動領域 學業總成績	學習外語相關專業知識所需具備的必要基礎知識。
課程學習成果	B.書面報告 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	已經開始學習外語相關基礎知識，並有第二外語學習經驗 參考以下任一(或以上)項目： 請提供能展現你英語或日語等第二外語學習成果。 學習成果重視歷程、心得經驗反思，可提供書面報告。
多元表現	F.高中自主學習計畫成果	取得外語相關的檢定，或有參與各項外語自主學習與服務的經驗。或能展現出領導、組織團隊、有效溝通的能力。 參考以下任一(或以上)項目，評量重點在於具體學習內容、參與活動數或獎證數非評量重點： 1-參加語言相關活動或社團，並且能提出具體表現，說明活動心得、事蹟陳述，並著重過程反思。 2- TOEIC 或其他英、日語檢定證明。 3-自主學習計畫與成果能精簡論述、重點表達學習的經驗與如何深刻的反思。以校內的學習活動為主即可。 4-多元表現綜整心得描述領導、組織團隊、有效溝通等相關表現的歷程感想、心得或成果之敘述。
	G.社團活動經驗	
	L.檢定證照	
	M 特殊優良表現證明	
N.多元表現綜整心得		
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 Q.未來學習計畫與生涯規劃	因應外語學習活動快速變遷，能自我持續學習之能力。 參考以下任一(或以上)項目： 1.請具體說明求學過程與外語領域相關之連結 2.舉證自己在英文或第二外語相關議題的學習歷程及未來生涯出路之關聯。 3.於學習歷程自述，對修課轉折，說明探索過程、修正方向，精進自己的過程與反思。
其他	R.其他有利證明文件	可分享關於外語學習的觀察、紀錄及體驗，例如對外語學習、相關活動的參與經驗反思，以及參訪心得等。
備註	※本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查學生準備指引，學生可參考上述項次，提供有利審查之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。	



國際事務與企業學系

Department of International Affairs and Business



學系Q&A：

- Q1：國際事務與企業學系到底學什麼？**
跟一般國際貿易或企管系有何不同？
或跟政治系有何差異？
- A1：在一般國貿或企管課程之外，我們融入國際關係與政府政策的專業視角，不僅讓學生關心企業經營投資，更著重理解在一場商業投資背後，地緣政治與政策制定對商業經濟之影響，以及企業將如何管理供應鏈，佈局全球降低風險，以因應國際局勢變動。**
- 另外亦不同於傳統政治系，懂政治不懂企業經營，我們強調能讓學生透過政府政策制定與企業永續經營角度，理解民主政治與國家發展。



課程特色

課程架構橫跨三大專業領域：**國際政經貿易、公共事務管理、企業實務公開。**

國際政經貿易

修課重點有：國際政治、政治經濟學、區域經濟整合、國際關係、兩岸經貿關係與實務、美國政府與政治、東南亞政治經濟等國際政經相關課程

公共事務管理

修課重點有：行政學、公共政策、地方政府與政治、公共管理、政策規劃與設計、移民政策與法規、淨零排放與永續治理等政府治理相關課程

企業實務公開

修課重點有：國際企業導論、國際禮儀與職場倫理、國際商務英語溝通、人力資源管理、創意行銷管理、亞太企業環境等商業運作相關課程

我們能讓你學到什麼

成為地緣政治發展下「具備跨領域專業職能之政經商業人才」

1. 本系重視學生跨領域能力的培養，讓學生從三大課程模組中適性發展跨域專業，具備韌性的職涯競爭力：

三大模組	學到的專業職能	未來可對應的工作
國際政經貿易	學習國際關係 / 經貿分析	國際業務、貿易專員、金融分析、經濟研究員、國際 NGO 人員
公共事務管理	學習行政管理 / 政策分析	政府公職人員、政策幕僚、國會助理、NGO 專案人員、智庫研究員。
企業實務公開	學習管理實務 / 商業分析	專案管理、企業行銷、公關企劃、業務助理、行政專員

2. 本系亦重視學生國際移動力，除了開設海外移地教學課程，也積極協助姊妹校進行學分研修、語言學習、國際志工、海外實習以及參與國際學術活動；另本系每年爭取學海飛颺、學海築夢系列計畫，提供學生至波蘭、比利時與英國等地交換、遊學以及留學機會。
3. 本系提供公職讀書會和英語多益讀書會，以及AI應用規劃師、淨零碳規劃管理師等專業證照課程，強化職場即戰力。

就業及未來發展

升學	近年考上台、成、政、中興、中正、中山、台南、高雄師範等國立研究所 11 人，直升本系碩士班 5 人，升學成果表現亮眼。
考試	1. 國家考試：針對高普考、調查局、警察特考、司法特考等考科開設讀書會練習模考與解題，近三年通過特考 3 人、普考 1 人、高中教師資格 2 人、國營事業 2 人。 2. 各類證照：有 AI 應用規劃師、淨零碳規劃管理師、會議展覽專業人員認證、國際行銷初級人才認證、大數據行銷管理師、整合服務業管理師、國際禮儀專業服務認證等證照輔導班，113 學年取得證照 62 人次；取得多益、日語、韓語檢定共 20 人。
就業	1. 海鑫政府公職、學術研究、外商與跨國企業、國際貿易、新聞媒體、公關與智庫等。企業界可從事業務開發、供應鏈管理、電子商務、ESG 永續發展等工作。 2. 系友就業，包括寶成工業、康百世、百佳泰、美商亞培、德商安聯、日本亞馬遜、國泰金控、玉山銀行、華聯保經、遠能、榮誠集團越南廠等，年薪破百萬者為數可觀。 3. 公職方面有擔任公務員、警察、書記官、外交官、調查員等職務，亦有系友任教於輔仁、淡江等大學。



優秀青年

張中國青年才俊
張國泰青年才俊



國際事務與企業學系 (不分組、國際政經與貿易組及公共事務與管理組)

書審資料審查準備指引

本系是國內第一個在大學部開設國際事務、公共事務與企業實務跨領域課程的大學學系，教育目標為「培育熟悉國際事務、公共事務且兼具企業工作所需實務應用能力的通識人才」，現有9名留學英、美、德、日的博士師資。

面試審查準備指引

一、面試進行方式：

A.面試為一位考生對三位口試委員，每位考生時間約為8~10分鐘。

B.考生進行約1~2分鐘的自我介紹，包括對本系的了解和申請動機，三位口試委員就個人學習歷程、書審資料內容或當前重大時事進行提問。

二、面試準備方向指引

項目名稱	審查重點	準備方向參考
專業發展潛力	<ul style="list-style-type: none"> 能理解教授提問，清楚表達自己的想法與觀點 臨場反應之能力 	<ul style="list-style-type: none"> 先行上本系網站(http://iab3.nhu.edu.tw/)了解本系教育目標、師資、課程規劃等資訊。 條列式整理自我介紹和申請動機，最好能與生涯規劃相連結。 反覆練習，以達到清楚流暢表達自我為原則。 掌握重要國際新聞或國內時事，能夠精簡說明來龍去脈，並能提供自己的看法。
溝通表達與組織	<ul style="list-style-type: none"> 溝通能有條有理，有結論有依據 能運用邏輯思維來思考回答 	<ul style="list-style-type: none"> 先傾聽教授提問，理解掌握問題後，思考擬定回答方向。 試著用一句衍伸為三句(因為、所以、因此...結論+例子)的結構，有主題有條理地回答。
整體表現	<ul style="list-style-type: none"> 展現良好儀態和問候禮禮儀 展現誠懇與積極的應答態度 	<ul style="list-style-type: none"> 可著較為正式之服裝，例如有領子的上衣、黑色長褲或及膝裙子、包鞋等，顯現對於面試的重視。 以自然、自信、謙和的態度表現自我，專注聆聽，回應音量適中即可。

審查資料項目名稱	審查重點	準備方向參考
A. 修課紀錄	國際事務與企業學系 (不分組、國際政經與貿易組、公共事務與管理組三組一致) <ul style="list-style-type: none"> 著重社會領域和語文領域之成績表現；自然組同學則著語文領域或公民與社會課程之成績表現。 觀察課程學習成果或多元選修課程之成績表現。 	參考以下任一項目： <ul style="list-style-type: none"> 在校成績單，著重公民與社會、國文、英文或其他語文(如閩南語、客語、原民語或其他外語)表現。 涉及社會領域、語文領域相關課程之多元選修課程成績。
課程學習成果	B.書面報告 E.探究活動成果或相關課程學習成果 <ul style="list-style-type: none"> 與國際事務、公共事務、語言領域、社會領域或多元文化等相關主題有關，並能展現國際視野、公民素養、團隊合作或溝通協調等特質。 	參考以下任一項目： <ul style="list-style-type: none"> 格式排版或呈現方式無特別規定，以清楚呈現重點為原則。 主題能與國際時事、公共事務、語言或多元文化等主題相關更佳。 自然組學生可強調實驗設計、數據分析、實作過程(可輔以照片/影片)、及解決問題的反思，不限傳統報告格式。
多元表現	F.高中自主學習計畫書成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 <ul style="list-style-type: none"> 國際事務與企業學系 (不分組、國際政經與貿易組、公共事務與管理組三組一致) 自主學習計畫書成果是否展現學習動機、研究規劃及執行過程中解決問題的能力，並具備自主學習的積極態度。 參與社團的性質和服務學習事蹟是否具備團隊合作、溝通協調或關懷社會等特質。 可提供高中階段之相關特殊優良表現事蹟，重質不重量。 	參考以下任一項目： <ul style="list-style-type: none"> 主題可不一定和本系領域相關，能有關聯更好。 社團活動與服務學習處可需要說明自己參與該活動或經驗所呈現的特質，如團隊合作、溝通協調、關懷社會等。 若有特殊優良表現事蹟，請提供證明與簡潔說明(100字內)。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 <ul style="list-style-type: none"> 國際事務與企業學系 (不分組、國際政經與貿易組、公共事務與管理組三組一致) 觀察高中三年的學習脈絡呈現的整體樣態與學習態度? 觀察學生是否具備自我檢視、修正並持續學習之能力。 能否具體陳述就讀本系的動機。 是否具體陳述未來學習計畫與生涯規劃。 	參考以下任一項目： <ul style="list-style-type: none"> 可依時序(高一、高二、高三)說明各階段過程中對於哪些學科或參與哪些活動較有興趣?或曾有那些國際交流、公共事務或外國文化的經驗? 可反思自我學習過程中，有那些地方做得不錯，為什麼可以做得好?那些地方不夠好，學習態度上可以如何改進。 參考以下任一項目： <ul style="list-style-type: none"> 就讀動機請與具體陳述報名本系的動機或原因。 請先上網了解本系開設之三大專業學程及課程規劃。 未來學習計畫請分階段撰寫(如短程、中程、遠程)，說明放榜後到大學四年間的學習計劃。 生涯規劃部分可說明大學畢業後的打算?例如：繼續升學、考公職、進入外商或國內企業工作等。 可依據初步生涯方向說明，進入大學後，在不同年級時強化哪種能力或做哪些準備?
其他	R.其他有利審查文件 <ul style="list-style-type: none"> 國際事務與企業學系 (不分組、國際政經與貿易組、公共事務與管理組三組一致)可分享對於國際時事、國內公共事務、企業投資、外國旅遊文化等觀察感受或相關活動的參與經驗、參訪心得、短篇作品和體驗等。 	
備註	※本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查學生準備指引，學生可參考上述項次，提供有利審查之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。	

獎助學金優惠方案

生 般 一

弱 勢 生

原高中校長可推薦

(政府補助外)

學雜費

每學年加碼補助
2.8萬--全免

**第1志願
獎勵金**

入學後核發1萬元

(政府補助外)

學雜費

每學年加碼補助
最高6萬元

(政府無補助)

生活扶助金

每學年加碼補助
1萬或2萬

學術獎助金

(學測成績前25%)
每學年補助1萬或2萬

**海外學習
獎勵金**

(依學測成績享有)
3—130萬 (四年)

(政府補助外)

住宿費

每學年每生
補助至全免

生活扶助金

另有1,200萬元學
習取代工讀計畫，
參與多，領得多!!

115學年度申請入學檢定科目及標準

學系(組)名稱	檢定科目及標準	
管理學院國際企業學士學位學程	國文	7
管理學院國際企業學士學位學程國際數位行銷組	英文	3
外國語文學系應用英語組	英文	3
外國語文學系英日語組	社會	7
國際事務與企業學系國際政經與貿易組	國文	7
國際事務與企業學系公共事務與管理組	國文	7



就學處官方Line
(@982nyvwe)

掃南華官方QR扣，內容
要有：

- (1)就讀學校
- (2)姓名
- (3)興趣學系

想進一步瞭解訊息者、請掃進來! 有專人解答喔!

南華大學招生專線05-2720188